

高等学校における特別な教育的支援を必要とする生徒への指導に関するインデックス

高等学校において、特別な教育的支援を必要とする生徒への適切な指導を行うことができるよう、参考となる資料をまとめましたので御活用願います。

なお、各資料は、資料名のクリック又はQRコードの読み込みで閲覧することができます。

知りたいこと	資料
高等学校における特別支援教育の推進について	北海道教育委員会「平成28年度 高等学校教育課程編成・実施の手引（特別支援教育）」 ※本道の後期中等教育における特別支援教育の推進等を紹介しています。 
通級による指導の制度について	文部科学省「高等学校における『通級による指導』について」 文部科学省「高等学校における通級による指導の制度化及び充実方策について」 ※高等学校における通級による指導の制度や実践例を紹介しています。  
高等学校における個々の能力・才能を伸ばす特別支援教育モデル事業について	文部科学省「高等学校における個々の能力・才能を伸ばす特別支援教育モデル事業成果報告書（要約）（平成28年度版）」 ※全国の研究指定校における取組事例を紹介しています。 
発達障がいのある生徒への生徒指導における工夫について	北海道立特別支援教育センター「高等学校における発達障害のある生徒への特別支援教育の推進に関する研究」 P11～14 ※発達障がいのある生徒への生徒指導における工夫等を紹介しています。 
学級づくりや授業づくり等の実践事例について	北海道教育委員会「通常の学級における特別支援教育の視点を生かした『実践事例集』」 ・高等学校 P高29～高34 北海道士別東高等学校「平成27年度 本校における授業の手引き（第四版）」 ※ホームルーム活動や、言葉かけ、ユニバーサルデザインを意識した授業等の工夫を紹介しています。  
学習評価について	国立特別支援教育総合研究所「高等学校における発達障害等の特別な支援を必要とする生徒への指導・支援に関する研究－授業を中心とした指導・支援の在り方－」 P143～144 ※定期考査等での配慮と工夫、高校卒業資格としての評価の在り方等を紹介しています。 
必要な合理的配慮を提供するまでのプロセスについて	北海道教育委員会「『合理的配慮の提供』に至るプロセス」 ※本人・保護者の願いの受け止め方、校内での検討の仕方、保護者との合意形成の回り方等の例を紹介しています。 
合理的配慮の実践事例について	北海道教育委員会「生徒一人一人を大切にする高等学校における『合理的配慮』の事例」 ※合理的配慮の提供までのプロセス（例）や、「学びのユニバーサルデザイン化」、「個に応じた配慮の事例」等を紹介しています。 
特別支援教育支援員の効果的な活用について	北海道教育委員会「特別支援教育支援員活用事例集（平成26年度版）」 P6～9 ※「支援打合せシート」及び「個別の支援シート」を活用した学級担任との共通理解の回り方や、メモを使ったほめ方等を紹介しています。 
校内の保護者や子どもたちへの理解の求め方について	北海道教育委員会「発達障がいのある子どもの指導や支援に関する基礎的な知識や技能を習得するための校内研修プログラム」（～「体制づくり」から「指導や支援の充実」へ～） ・高等学校 P高51～高52 ※発達障がいのある生徒へ特別な教育的支援を行うことについての説明例を紹介しています。 
大学入試センター試験における障がいのある方への受験上の配慮について	大学入試センター「大学入試センター試験 受験上の配慮案内〔障害等のある方への配慮案内〕」 ※大学入試センター試験における、障がいのある方への受験上の配慮等について紹介しています。 

「高等学校における特別な教育的支援を必要とする生徒への指導に関するインデックス」（平成29年9月）
 発行：北海道立特別支援教育センター（〒064-0944 札幌市中央区円山西町2丁目1-1）

本資料は、北海道立特別支援教育センターのWebページで閲覧できます。→

