

4 家庭との連携及び留意点

○ 家庭のICT環境等の把握

- ・ 家庭の回線状況及び機器の確認



家庭のICT環境の把握や情報提供（例）

・ インターネットに接続できる環境の有無

・ インターネットに接続できる端末の有無とその種類

・ 通信容量制限等に係る電気事業者の支援措置の紹介



家庭へのお願い（例）

・ 使用について
のお願い

・ 使用時の注意
事項の周知

・ 家庭の環境によっては、貸し出しの検討

1

2

○ 家庭のICT環境等の把握

- ・ 一人一台端末活用のルール等

共通理解の主なポイント

- 1 児童生徒が端末を扱う際のルール
- 2 健康面への配慮
- 3 端末・インターネットの特性と個人情報の扱い方
- 4 トラブルが起きた場合の連絡や問合せ方法等の情報共有の仕組み



令和3年3月12日付け2文科初第1962号「GIGAスクール構想の下で整備された1人1台端末の積極的な活用等について（通知）」



3

○ 家庭学習におけるICTの活用例

1 家庭学習でPCを使う

- ・ オンライン教材（テストや学習課題）を活用する
- ・ オンデマンド動画を提供する



2 児童生徒とオンラインで交流する

- ・ 個別に面談をする
- ・ グループで面談をする



3 オンラインで授業等を配信する

- ・ 授業等動画を作成し配信する
- ・ 授業等をライブで配信する
- ・ ウェブアンケートを活用して学習状況を把握する



4 オンラインで双方向のコミュニケーションを実施する

- ・ ホームルームを実施する
- ・ 双方向通信での授業を実施する
- ・ 自習中にオンラインで質問等を受け付ける

4

○ 家庭連絡等におけるICTの活用例

・ClassRoom等の活用

クラウド上の仮想教室

Google Classroomは、クラウド上に仮想教室を作成し、連絡事項や課題の提示等を行うことができるツールです。アンケートや小テストを作成し、自動で採点したり、採点結果をスプレッドシートに出力したりすることもできます。



ICT教育推進課が作成した「ICT活用ミニハンドブック」も併せて御覧ください。

