

【知的障がい】
（道北圏）

上川管内

北海道鷹栖養護学校

寄宿舎：有

スクールバス：有

■学校の基本情報

- 住 所 〒071-1233 鷹栖町北野西3条2丁目1番1号
- 問 合 せ 先 TEL 0166-87-2279
- FAX 0166-87-2261
- E-mail takasuyougo-zO@hokkaido-c.ed.jp
- 学校Webページ <http://www.takasuyougo.hokkaido-c.ed.jp>



■本校の概要

□ 学校教育目標

- 「社会の中で協力し、豊かに生きる人を育てる」
- く めざす人の像 〉
- 「健康でいきいきと活動する人」
 - 「人とかわり、思いを伝え合う人」
 - 「自分で考え判断し、行動する人」
 - 「目標に向かって意欲的に取り組む人」



□ 概 要

本校は昭和54年4月に、知的障がいのある児童生徒を対象として開校し、平成10年4月に高等部普通科が設置されました。今年で44年目を迎える知的障がいのある児童生徒を対象とした特設支援学校です。生徒やその保護者が障がいの程度ではなく、将来の進路希望等に応じて、教育課程の特色や学ぶ内容によって学校を選択することができるという基本的な考え方を基に、一人一人の教育的ニーズに応じた教育活動を展開しています。

卒業生の多くは、地域の理解や協力を得ながら鷹栖町や旭川市とその近郊の施設や福祉事業所で活躍しています。

遠隔地に居住する生徒のための寄宿舎では、寄宿舎の生活を通して相互に助け合い、認め合い、明るく健康に生活する力を育てています。

■特色ある教育活動

【 高等部の教育目標 】

地域の中で共に いきいきと生活する力を育てる

【高等部 人の像】

- 健康な体で活動する人
- 様々な人とかわることができる人
- 自分でできることすべきことを行う人
- 活動に意欲を持って取り組む人

【6つの具体的な力（育てたい力）】

- 自分の身の回りのことを自分でする力
- 社会経験を広める力
- 働く力
- 体を動かす力
- 人と関わる力
- 意欲的に取り組む力

卒業後の生活を見据え、生徒個々の実態やニーズに合わせて、家庭と協力しながら生徒の持てる力を伸ばしていきたいと考えています。卒業後の進路については、本人、保護者が適切な進路選択が行えるよう、定期的に保護者懇談を実施するほか、進路説明会における福祉制度の説明、事業所見学などを行っています。



創作サークル



農作業



製品販売Ⅲ：永山イオン店



現場実習



見学旅行（ルスツ方面）



体力づくり：歩くスキー

■令和5年度の週時程表

【普通学級】

		月	火	水	木	金
1	8:50 ～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:25 ～ 10:30	体力づくり				
3	10:30 ～ 11:30	作業学習	作業学習	LHR	作業学習	生活単元 学習
4	11:30 ～ 12:20			日常生活 の指導		
	12:20	日常生活の指導				
	12:20	給 食				
5	12:50	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導
	13:00 ～ 13:50	作業学習	作業学習		総合的な 探究の時 間	生活単元 学習
6	13:50 ～ 14:40	日常生活 の指導	日常生活 の指導	下校	日常生活 の指導	日常生活 の指導
	14:45	下校			下校	

■教育課程の特徴

生徒が見通しをもち、自主的に準備や活動を行えるよう、「人と関わる力」や「意欲的に取り組む力」を高める指導を行います。

□ 日常生活の指導

食事、衣服、排せつ、清潔、掃除に関するることなど、「自分の身の回りのことを自分でする力」を高めます。

□ 作業学習

様々な作業種目の中から、一人一人に合った作業内容を設定し、「働く力」や「体を動かす力」を高めます。年3回の製品販売会に向けた製品づくりに取り組んでいます。

□ 生活単元学習

将来、社会で生活する上で必要となる「集団で行動する力」や「人と関わる力」「意欲的に取り組む態度」を身に付けられるよう、年間の学習（入学、製品販売、宿泊・見学旅行、卒業・進級など）に沿って単元を構成しています。

□ 自立活動の指導

各教科等の指導との関連を図り、教育活動全体の中で生徒個々の目標や個々の実態に応じた自立活動の指導を行っています。

* 登校時間 8：45（月～金）

* 下校時間 14：45（月・火・木・金）／13：30（水）

■卒業後の主な進路先について（令和4年度実績）

- 福祉的就労（就労継続A型／就労継続B型／生活介護／その他）～9名
【就労継続A型1名、就労継続支援B型3名、生活介護4名、その他1名】

学校のWebページ



上川管内

北海道東川養護学校

寄宿舎：有

スクールバス：有

■学校の基本情報

- 住 所 〒071-1414 上川郡東川町新栄南1丁目2-5
- 問 合 せ 先 TEL 0166-82-4586
- FAX 0166-82-4587
- E-mail higashikawayougo-zO@hokkaido-c.ed.jp
- 学校Webページ <http://www.higashikawayougo.hokkaido-c.ed.jp>



■本校の概要

- 学校教育目標
「心豊かに たくましく 生きる力を育てる」
自ら考えて 生活する力
ゆたかな心で 協働する力
たくましい体で 活動する力
- 校 訓
「健康な子」 「明朗な子」 「考える子」



- 概 要
本校は昭和58年に開校した知的障がいのある生徒を対象とした特設支援学校です。発達や認知の特性等を踏まえ、地域での学びや体験的な学習などにより、卒業後の自立と社会参加を目指し、「丈夫な体をつくる」「いろいろな人と関わりあえる」「働く喜びを感じられる」力を養うための教育を行っています。寄宿舎では、家庭、学校、関係機関と連携し、舎生一人一人の障がい等の実態を把握し、職員間で共通理解するとともに、基本的生活習慣の確立や社会性の向上を図る指導を行っています。

■特色ある教育活動

<学校教育目標（具体像）>
自ら考えて 生活する力

ゆたかな心で 協働する力

たくましい体で 活動する力

<高等部教育目標>

・自己実現に向けて 主体的に取り組む生徒

・互いの良さを認め 助け合う生徒

・たくましい体と健やかな心で やりぬく生徒

【 体力づくり（保健体育） 】

夏季にランニングやウォーキング、冬季にサーキット運動やエアロビクスダンス、屋外での歩くスキーなどに取り組みます。

【 作業学習 】

窯業班、紙工班、農耕園芸班、縫工班に分かれて活動を行います。卒業後の生活に向けた力や態度を培うため、地域の公共施設などでの清掃活動にも取り組みます。

【 選択授業 】

卒業後の地域生活を豊かにする力を育てることをねらいに、音楽、美術、保健体育の選択教科を設定しています。また、一人一人の障がいやニーズに応じた課題学習では、国語・数学や自立活動から必要な内容を選択して学習を行っています。



歩くスキー大会



作業学習



自立活動



見学旅行



強歩マラソン大会



ALTとの交流学习

■第1学年生徒の週時程表

【 普通科 】

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導・課題学習				
2	体力づくり				
3	作業 学習	作業 学習	課題 学習	作業 学習	作業 学習
4			特別 活動		
	日常生活の指導・給食				
5	課題 学習	作業 学習	日生	音楽 美術 体育	課題 学習
6	日常生活 の指導	日常生活 の指導		日常生活 の指導	日常生活 の指導

※「総合的な探究の時間」は特定の時期に実施

- * 登校時間 8：55（月～金）
- * 下校時間 14：55（月・火・木・金）／13：30（水）

■教育課程の特徴

日常生活の指導や作業学習を中心として教育課程を編成しています。

また、豊かな社会生活を送る力を身に付けるため、興味・関心等に基づいて、生徒が音楽、美術、保健体育を選択して学ぶことができるようにするなど、生徒一人一人の実態や特性に応じた学習活動に取り組んでいます。

□ 自立活動の指導

生徒が自立を目指し、個々の生活上、学習上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度および習慣を養うための指導を行います。指導に当たっては、生徒一人一人の実態やねらいに応じた課題を用意し、達成感を味わうことができるように工夫しています。

□ 現場実習

働くことを知り、働くことを通して喜びや達成感を味わうことができるよう、各学年で現場実習を実施しています。第1学年は町内にある森林公園や役場周辺の環境整備を行い、第2、3学年は一般企業や福祉事業所で実際に働く体験をしています。特に第3学年の現場実習は、卒業後の進路を見据えて実習先を選び、進路決定に向けて取り組んでいます。

■卒業後の主な進路先について（令和4年度実績）

- 福祉的就労～15名【就労移行支援、就労継続支援B型、生活介護】

学校のWebページ



上川管内

北海道旭川高等支援学校

寄宿舎：無

スクールバス：無

■学校の基本情報

- 住 所 〒070-0055 旭川市5条西5丁目
- 問 合 せ 先 TEL 0166-29-5575
FAX 0166-29-5576
E-mail asahi-koushi-zO@hokkaido-c.ed.jp
- 学校Webページ <http://www.asahi-koushi.hokkaido-c.ed.jp>



■本校の概要

- 学校教育目標
「たくましく社会を生き抜く生徒を育てる」
- 校 訓
「しなやかな心」「やりぬく力」

- 概 要
本校は平成28年に開校した、知的障がいのある生徒が在籍する高等支援学校です。変化が激しく厳しい社会においても、自立した生活ができる生徒を育てることを目標としています。将来社会に貢献する人材の育成を目指した環境・流通サポート科、福祉サービス科、生産技術科と、専門学校等への進学も視野に入れて各教科の学習を中心に取り組む普通科を設置しています。生徒は公共交通機関等を利用して通学しています。



■特色ある教育活動

- 1 社会的・職業的自立に向けたキャリア発達を支援する。【学びに向かう力・人間性等】
- 2 社会や生活で生きて働く知識及び技能を育てる。【知識・技能】
- 3 柔軟な思考力・善悪を誤らない判断力・豊かな表現力を育てる。【思考力・判断力・表現力】
- 4 家庭、医療、福祉等と連携し、望ましい生活習慣及び社会性を養う。

【 環境・流通サポート科 】

清掃分野では、テーブルや窓などの拭き清掃、床の除塵、水拭き清掃、ポリッシャーを使用した床磨き作業など、専門的な知識や技術を学び、校内清掃の学習を行います。

流通分野では、PCを使用した文書デザインや表計算、商品管理、流通の知識について学習します。

【 福祉サービス科 】

介護・家事援助分野では、移動介助、手浴・ハンドマッサージ、居宅清掃、被服の補修など、介護の基礎的な知識、技術について学習します。

接客分野では、喫茶サービスに取り組み、基本的な礼節やコミュニケーションについて学習します。

【 生産技術科 】

木工製品の製作では、コースターやメジャースプーンなどコーヒーに関わる製品の製作、コーヒーを教材とした授業では外部講師を招きオリジナルブレンドの焙煎やおいしい淹れ方の学習をしています。園芸ではカボチャとさつまいもの栽培、管理の学習に取り組んでいます。

【 普通科 】

進学を含めた幅広い進路選択を想定し、国語や数学などの各教科の内容を中心に学習しています。職業の授業では、インターンシップを計画的に行い、将来の職業自立のための実践的な力を身に付ける学習をします。

※3年次には、希望する進路先に応じた選択グループで学習をします。



環境・流通サポート科：高窓清掃



福祉サービス科：車いす介助



生産技術科：コーヒー焙煎



各教科の学習



セルフプロデュース（課題別）



現場実習・インターンシップ

■第1学年生徒の週時程表

【 職業学科 】

	月	火	水	木	金
1	セルフプロデュース		国語	セルフプロデュース	
2	理科	作業 学習	情報	作業 学習	音楽
3	作業 学習		数学/ 保健体育		外国語
4			保健体育		
5	国語	社会	作業 学習	家庭/ 美術	
6	数学	職業			

【 普通科 】

	月	火	水	木	金
1	セルフプロデュース		情報	セルフプロデュース	
2	外国語	数学	国語	社会	音楽
3	国語	職業	美術/ 保健体育	職業	社会
4	理科	外国語	保健体育	数学	LHR
5	美術	家庭	家庭	音楽	
6				理科	

※「総合的な探究の時間」は特定の時期に実施

* 登校時間 8:25（月～金）

* 下校時間 15:30（月～木）／13:35（金、水《隔週》）

■教育課程の特徴

- セルフプロデュース（自立活動の指導）【共通】
～個別学習～
担当教諭と2週間に1回実施する個別面談では、生徒自身が描いた将来像の実現に必要な力を考え、目標を設定しています。
- ～課題別学習～
障がいによる学習上又は生活上の困難さをweak point、strong pointの双方の視点から捉え、改善・克服するために必要な知識や技能、態度及び習慣を養う学習を行います。
- 他学科作業 【職業学科】
所属する学科以外の作業学習を週2時間行います。様々な作業種を体験することで、作業経験の拡大を図り、職種への適性を知るきっかけとします。
- 基礎的・基本的な学力の定着 【共通】
入学当初に基礎学力を把握するテストを行い、習熟度に応じて学習集団を編制します。定期考査を実施し、生徒が学びの成果を確認できるようにしています。
- 部活動
バスケットボール、陸上、卓球、総合運動、パソコン、文化など、放課後に部活動を行っています。種目によっては、障がい者スポーツ大会や高文連、高体連の大会に参加しています。

■卒業後の主な進路先について（令和4年度実績）

- 一般就労 24名
- 福祉的就労 7名
- 就労継続支援(A型) 0名
- 就労移行支援 3名
- 就労継続支援(B型) 4名
- 進学 0名
- その他 0名 (家事継承)

学校のWebページ



上川管内

北海道美深高等養護学校

寄宿舎：有

スクールバス：無

■学校の基本情報

- ☐ 住所 〒098-2252 中川郡美深町字西町25番地
☐ 問合せ先 TEL 01656-2-2155
 FAX 01656-2-2156
 E-mail bifukakoutouyougo-z0@hokkaido-c.ed.jp
☐ 学校Webページ <http://www.bifukakoutouyougo.hokkaido-c.ed.jp>



■本校の概要

- ☐ 学校教育目標
 「社会的に自立できる、心身ともに健全な生徒を育成する。」
☐ 校訓
 「強く 正しく 和やかに」



- ☐ 概要
 本校は昭和59年に開校した知的障がいのある生徒を対象とした特別支援学校です。男子49名、女子34名、計83名が在籍しています。知的障がいのある生徒の学習上の特性を踏まえ、実習や体力づくりなどの学習を通して、卒業後に自立し社会参加する力や「自分らしくより良く生きる力」を養うことを目指した教育を行っています。寄宿舎では、集団生活を通して、社会生活に必要な力の定着を図っています。

■特色ある教育活動（設置学科：農業科 木工科 工業科 被服デザイン科 食品デザイン科）

自分らしくより良く生きる力の育成
 美高養版：自立に繋がる三技能 ～働く力 生活する力 心を豊かにする力～

【 特設実習 】

所属する学科の実習だけでは得られない体験をしたり、同じ課題や目標をもった生徒が、互いに切磋琢磨したりすることで、「働く力」を効果的に身に付けられるよう、学年や発達段階に応じた学習集団を編制した実習に取り組んでいます。

○ 他学科実習（第1学年）

所属する学科以外の実習に取り組むことで、様々な作業種を経験し、関心を高めます。また、自分の能力を知り、仕事の適性を探るきっかけとすることを目的としています。

○ 課題別実習（第2学年）

同じ課題や目標をもった集団の中で実習に取り組むことで、新たな自己の課題を認識し、改善を図り、目標の達成に向けて主体的に取り組むことを目的としています。

○ 進路先別実習（第3学年）

進路先及び職種に応じた実習に取り組むことで、卒業後の生活のイメージをもつことや現場実習及び社会自立に向けた意欲の向上を図ることを目的としています。

【 体力づくり 】

自分自身の身体を理解することや社会自立に必要な体力（身体的・精神的）を身に付けることを目標とし、グループ別に持久走やリズム運動、筋力トレーニングなどを行っています。

【 集中作業（除雪作業） 】

第1、2学年の生徒が1月と2月に3日間ずつ美深町内の高齢者住宅の除雪作業を行います。奉仕活動を通して、勤労観や職業観を身に付けることを目的としています。



自学科実習：野菜の収穫



2学年現場実習：職場体験



進路先別実習：企業での実習



体育祭：長縄跳び



集中作業：除雪



体力づくり：4 km走

■第1学年生徒の週時程表

■教育課程の特徴

【 木工科、工業科、被服デザイン科 】

各教科の学習や実習、体力づくりを効果的に配置した教育課程を編成しています。各教科の学習では、習熟度別のグループを編制し、生徒個々の実態や特性に応じた指導を行います。働くために必要な知識や技術の習得とともに、体力の向上にも力を入れています。

Table with 6 rows and 6 columns showing the weekly schedule for木工科, 工業科, and 被服デザイン科. Columns are labeled 月, 火, 水, 木, 金. Rows show activities like 体力づくり, 社会, 数学, 体育, 理科, 情報, 英語, 美術, 音楽, 国語, 道徳, 保健/職業, and 家庭.

□ 自立活動の指導
全ての教育活動を通じて指導しています。学校生活を通じて、コミュニケーション力や人間関係を形成する力などを育みます。

□ 働く力の育成
実習（所属する学科の実習や特設実習、現場実習など）を中心に、判断力や責任感、自己有用感など、働くために必要な力を高める学習を行います。

【 農業科、食品デザイン科 】

□ 生活する力の育成
各教科の学習を中心に、読み書きや計算、公共施設の利用など、生活するために必要な力を高める学習を行います。今年度から「情報科」を設け、情報機器の操作や情報モラルの学習を行います。

Table with 6 rows and 6 columns showing the weekly schedule for 農業科 and 食品デザイン科. Columns are labeled 月, 火, 水, 木, 金. Rows show activities like 体力づくり, 社会, 数学, 美術, 保健/職業, 音楽, 理科, 情報, 英語, 道徳, 家庭, 国語.

□ 心を豊かにする力の育成
道徳の授業を中心に、各教科（音楽、美術、体育など）や体力づくりなど、生活を豊かにする学習を行います。

※「総合的な探究の時間」は特定の時期に実施

- * 登校時間 8：15（月～金）
* 下校時間 15：35（月～木）／13：45（金）

■卒業後の主な進路先について（令和4年度実績）

- 一般就労 ～12名【小売業、製造業、水産加工業など】
□ 福祉的就労（移行支援／就労継続B型／生活介護／自立訓練）～17名
□ その他～ 0名

学校のWebページ
QR code linking to the school's website.

上川管内

北海道美深高等養護学校あいべつ校

寄宿舎：無

スクールバス：無

■ 学校の基本情報

- 住 所 〒078-1403 上川郡愛別町字南町27番地
- 問 合 せ 先 TEL 01658-6-5811
FAX 01658-6-5812
E-mail aibetsukou-z0@hokkaido-c.ed.jp
- 学校Webページ <http://www.aibetsukou.hokkaido-c.ed.jp>



■ 本校の概要

□ 学校教育目標

「自分らしく、よりよく生きる人を育てる」

□ 校 訓

「思考・実践」

□ 概 要

本校は平成26年に開校した知的障がいのある生徒を対象とした高等支援学校です。

各種製品の製造、清掃等の環境づくり、食堂サービスでの調理や接客などを組み合わせた学習を通して、勤労体験を豊かにし、その意義について理解を深めるとともに、職業自立など社会自立に必要な基礎的・基本的な能力を高め、実践的な態度を育てます。



■ 特色ある教育活動

自分らしく、よりよく生きる人を育てる

【 産業総合科 】

キャリア発達の視点に立ち、生徒一人一人の職業的自立に向け、課題を明らかにしながらその解決を図ることができる指導に努めています。

作物の栽培や加工（食品乾燥）、食堂サービス（調理・接客・経営）、木工製品の製造、清掃、印刷等の学習を行っています。系統的・継続的な学習や、体験を重視した学習を展開することで、生徒の自立と社会参加を促します。

【 作業学習 】

食品、流通・サービス分野と栽培、加工、製作分野の2つに分け、第2学年までに両方の分野を学習します。第3学年では、卒業後の進路等を踏まえ、どちらかの分野を選択し、学習します。選択に際しては、個別にキャリアカウンセリングを行い、生徒との面談を通して決定します。

【 あいべつ校デュアルシステム 】

愛別町をはじめ、近郊市町の企業等と連携し、校内での作業学習と並行して、企業での作業学習を行います。第1学年は10月から2月までの5か月間、第2学年は6月から9月までの4か月間の毎週火曜日に実施しています。取組の評価や課題等については、翌日に振り返る時間を設定するなど、次週の企業での作業学習や校内での作業学習に生かします。

【 地域と連携した学習 】

町内のイベントに協力員として参加したり、町内施設の清掃や町営団地の除雪を行ったりするなど、地域に根ざした教育活動に取り組んでいます。



作業学習：清掃作業



作業学習：食堂サービスでの接客
(ティクアウト)



作業学習：木工作業



作業学習：食品乾燥作業



企業での作業学習：なめこの箱詰め



作業学習：除雪作業

■第1学年生徒の週時程表

【産業総合科】

	月	火		水	木	金
	SHR	SHR	企業内作業学習	SHR	SHR	SHR
1	音楽	体力 づくり		LHR	体力 づくり	体力 づくり
2	数学	作業 学習		情報	職業/ 家庭	社会
3	保健 体育			国語	作業 学習	作業 学習
4				理科		
5	作業 学習	作業 学習		国語 (特活)	書写	道徳 (国語)
6				SHR		SHR
	SHR	SHR		部活動	SHR	部活動

- 水曜日の5校時は、月に1回、生徒会活動や全校集会などの特別活動を行います。
- 木曜日の午後は、第1学年が書写、第2学年が美術を行います。
- 第1学年は、10月から2月の4か月間、毎週火曜日に、企業内作業学習として、町内の各企業等で作業学習を行います。

※ 登校時間 8:25 (月～金)
※ 下校時間 15:20

■教育課程の特徴

- あいべつ校デュアルシステム
「あいべつ校協力会」を設立し、愛別町の関係機関と連携して、キャリア教育の推進に向けて、学校と企業が両輪となって学習活動に取り組みます。
- 各教科の学習
新しい学習指導要領の趣旨を踏まえ、キャリア発達の視点から、育成を目指す資質・能力を明確にし、卒業後の生活に必要な力を身に付けることができるよう、「主体的・対話的で深い学び」となる授業を行います。
- 総合的な探究の時間
北海道鷹栖養護学校や北海道旭川農業高等学校(R5は実施せず)との交流及び共同学習を通して、自己や他者への理解を促し、相手を思いやる気持ちや豊かな人間性を育みます。
また、あいべつ「きのこの里」フェスティバルでは、協力員として参加し、業務を担当したり、地域住民や来場者と交流を図ったりして、共生社会の実現に向けた取組を推進します。
- 自立活動の指導
生徒それぞれの生活環境や障がいの程度、特性等を見極め、給食を含めた全教育活動において自立や社会参加に向けた指導を行います。

■卒業後の主な進路先について(令和4年度実績)

- 一般就労～11名【小売りサービス業、木工、物流、土木、高齢者福祉施設、病院、製菓、自動車整備、清掃】
- 福祉就労～5名【就労移行支援事業所、就労継続支援B型事業所】

学校のWebページ



留萌管内

北海道小平高等養護学校

寄宿舎：有

スクールバス：無

■学校の基本情報

- 住 所 〒078-3442 留萌郡小平町字鬼鹿田代577番地2
 □ 問 合 せ 先 TEL 0164-57-1203
 FAX 0164-57-1204
 E-mail onne@hokkaido-c.ed.jp
 □ 学校Webページ <http://www.obirakoutouyougo.hokkaido-c.ed.jp/>



■本校の概要

- 学校教育目標
 『夢・挑戦・未来』 ～夢に向かって挑戦し
 未来を切り拓く人を育てる～
 □ 校 訓
 『笑顔・助け合い・学び合い』



- 概 要
 小平町鬼鹿地区に所在する本校は、「職業自立」と「社会自立」を目指し、地域に貢献する特色ある教育活動を推進しています。卒業後の就労を通じた自己実現のため、3年間で身に付ける力を次のように定めて教育活動に取り組んでいます。

- | | | | | |
|---|---|-----------|-----|---------------------------|
| 1 | ＜ | 学 | 力＞ | 目標をもち、自ら学び、考え、選択し、判断できる生徒 |
| 2 | ＜ | 働 | ＜力＞ | 働く喜びを知り、進んで仕事に取り組む生徒 |
| 3 | ＜ | 情 | 操＞ | 他者を認め仲間と協力し、助け合って生活する生徒 |
| 4 | ＜ | コミュニケーション | ＞ | 自分の気持ちや考えを人に伝えられる生徒 |
| 5 | ＜ | 社会生活のきまり | ＞ | 自らを律し社会のきまりやマナーを身に付ける生徒 |
| 6 | ＜ | 丈夫な体と心 | ＞ | 健康な体と最後までやりぬく心をもった生徒 |
| 7 | ＜ | 基本的生活習慣 | ＞ | 身の回りのことを自分で行う生徒 |

■特色ある教育活動

- 1 「職業自立」と「社会自立」を目指すキャリア教育の充実と適切な進路指導を推進する。
- 2 地域との連携や教育資源を活用した教育活動を推進する。
- 3 寄宿舎生活等を通じ集団生活のルールやマナーを守り、豊かに生活する力を育成する教育活動を推進する。

【 現場実習 】

卒業後の「職業自立」と「社会自立」に必要な力を育成するため、生徒の適性を探り、将来の方向性を定める指導を行っています。第1学年は、9月末に4日間（鬼鹿地区中心）、第2学年第Ⅰ期は、5月末に4日間（小平町内、留萌市中心）、第2学年第Ⅱ期は、9月中旬に2週間（居住地や進路希望地で）、第3学年（前提実習）は、9月に約1か月間の現場実習を行っています。実習前には、実習に臨む意識を高めるため、決意発表会を行ったり、実習後には、自己の成長への気付きを促し今後の課題を明らかにするため、報告会を行っています。

【 作業学習 】

卒業後の社会生活を見据え、仕事に対する意欲や態度、コミュニケーション力など、働く上で必要な力の育成をねらいとして、現場実習と同様に教育課程の中心に位置付けています。

学習開始時に、全学科共通である『作業唱和』を行い、作業（仕事）への意識を高めています。

《 作業唱和 》

- | | | |
|------------------|--------------------|----------------------|
| 一、大きな声で挨拶・返事をする。 | 一、身だしなみを整える。 | 一、報告・連絡・相談を意識して作業する。 |
| 一、安全に気を付ける。 | 一、仲間と協力し、すすんで助け合う。 | 一、自分の仕事に責任をもつ。 |
| 一、丁寧にすばやく作業する。 | 一、製品の品質向上に努める。 | |

第1学年は週9時間、第2、3学年は週10時間、在籍する学科での作業を行い、所属する学科以外の作業や他学科との合同作業を通してコミュニケーション力を育成し、経験の幅を広げています。終日作業や他の学科での作業では、普段の学習で培った働く力を「試す場・力を評価する場」であることを意識して取り組んでいます。



木工科：木工製品の製作



クリーニング科：窓クリーニング



窯業科：陶芸製品の製作



総合学習成果報告会



体力づくり：2.5km 校外ランニング



現場実習

■第1学年生徒の週時程表

【第1学年】

	月	火	水	木	金
1	全校朝会 委員会 生活科学	体力づくり			
2	国語	作業	作業	国語	作業
3	数学			生活科学	
4	総合				
5	音楽	生活科学	職業	保健体育	
6	LHR	美術	数学		

※「総合的な探究の時間」は特定の時期に実施

*登校時間 8:35 (月～金)
*下校時間 15:30 (月～木)
13:40 (金) *毎週帰省

■教育課程の特徴

「職業自立」と「社会自立」を目指し、作業学習や体力づくりを教育課程の中心に位置付けています。また、職業、生活科学などの学習では、3年間の系統的な学習を通して、卒業後の社会生活に必要な力を身に付けることができるよう、指導計画を立てています。そして、全ての教育活動の成果を実践する機会として現場実習を位置付け、生徒が力を発揮して自信を積み重ね、希望する進路へ自己実現できる教育活動を展開しています。

□ 体力づくり

職業生活や社会生活に必要な基礎的な体力を養い、健康な生活を送るための技能や習慣、態度を身に付けること、集団規律を養うことを目標にしています。

春季から秋季にかけては2.5kmの校外ランニングを中心に、冬季はエアロビクス、筋力トレーニングを中心に取り組んでいます。また、定期的に体力測定を実施しています。

□ 総合的な探究の学習

『小平町との関わり』を柱に、「地域を知ろう」「地域を発信しよう」「地域に貢献しよう」のテーマを学年ごとに設定し、地域資源を活用した体験活動、情報発信、交流活動や地域貢献活動を行っています。また、鬼鹿厳島神社例大祭準備や練習屋見学などの活動を通じて、地域の歴史や文化に触れ、関心を高め、主体的に参加する姿勢や態度を育む教育を行っています。

□ 自立活動の指導

各授業や学校生活全般を通じて、個々に設定した自立活動の目標を達成できるよう、カリキュラムを組んで実施しております。

■卒業後の主な進路先について（令和4年度実績）

- 一般就労（就労継続支援A型含む）～3名【小売業、運送業、清掃業】
- 福祉的就労 ～ 4名【就労継続支援A型、就労継続支援B型】

学校のWebページ



宗谷管内

北海道稚内養護学校

寄宿舎：有

スクールバス：無

■学校の基本情報

- 住 所 〒098-6642 稚内市声問5丁目23番7号
- 問 合 せ 先 TEL 0162-26-2292
FAX 0162-26-2293
E-mail wakkanaiyogo-z1@hokkaido-c.ed.jp
- 学校Webページ <http://www.wakkanaiyogo.hokkaido-c.ed.jp/>



■本校の概要

- 学校教育目標
「人々とかかわりながら、社会で役割を担う元気な人を育てる」
- 重点目標
Society5.0時代における教育実践を創造する指導力向上と組織の再構築
- 概 要



本校は昭和52年に小学部、中学部を設置した特別支援学校として開校し、平成10年に高等部が設置されました。知的障がいや有する生徒のほか、他の障がいを併せ有する生徒も在籍しています。障がいのある生徒の学習上の特性等を踏まえ、地域の教育資源を活用した学習を行うなど、卒業後の自立と社会参加を目指した教育を行っています。寄宿舎では将来の生活を見据え、生活年齢や障がいの状況を考慮した指導を行い、基本的生活習慣や社会性の定着を図っています。

■特色ある教育活動

高等部の教育目標

- (1) 社会生活に必要な知識、技能、態度を身に付け、自分の可能性を伸ばせる生徒
- (2) 地域の中で自分の力を発揮し、主体的に判断し行動できる生徒
- (3) 自分らしさを発揮しながら仕事や余暇活動に、積極的に取り組める生徒

【 稚内養護学校☆高等部フェスタ 】

保護者や地域の方に日常の学習の成果を発表する場として、「稚内養護学校☆高等部フェスタ」を行っています。作業学習で取り組んだ木工製品や巾着などの製品展示・販売を行います。

【 作業学習 】

特設作業として、地元企業からの委託作業（ペットボトルの砂詰め）や道道の歩道緑地帯花壇整備などに取り組んでいます。縦割りのグループを編制し、上級生が下級生に取り組み方を教えるなど、生徒同士が互いに協力し、学び合う場面を大切にしています。

【 総合的な探究の時間 】

進路や交流及び共同学習に関わる体験的な活動の機会を設けています。進路に関わる学習では、年2回職場実習を実施しています。実際の職場で、働くことへの意識を高め、必要な作業能力やコミュニケーション能力を身に付けます。

交流及び共同学習に関わる学習では、英語指導助手との交流をはじめ、高齢者施設や管内にある高等学校との交流を行います。また、日本最南端にある特別支援学校（沖縄県立八重山特別支援学校）とICT機器を利用した交流などに取り組んでいます。



高等部フェスタ



委託作業：ペットボトルの砂詰め



作業学習：緑地帯花壇整備



職場実習：調理作業



ALT交流



沖縄の特別支援学校との交流

■第1学年生徒の週時程表

【普通学級】

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導・自立活動				
2	数学	国語	数学	国語	数学
3	作業	美術	作業	作業	作業
4	作業	美術	HR	作業	作業
5	日常生活の指導（給食）				
6	保健 体育	音楽	日常 生活	保健 体育	音楽
7	日常生活の指導			日常生活の指導	

※「総合的な探究の時間」は特定の時期に実施

- ・作業学習では、木工と縫工の縦割りによる2グループ編制で学習しています。
- ・国語、数学は学年を基本とした小グループ編制、美術は2グループ編成で学習しています。
- ・音楽、保健体育は基本的に学部全員で学習しています。

* 登校時間 8:35～ 8:45（月～金）

* 下校時間 14:50～15:00（月・火・木・金）
14:00～14:10（水）

■教育課程の特徴

国語、数学などの各教科の学習や自立活動を中心に教育課程を編成し、知識や技能の習得、余暇の拡大を図る指導を行っています。また、作業学習や生活単元学習、総合的な探究の時間などで、これまで身に付けた知識や態度を実践する機会を設け、働く意味や喜びを知り、卒業後の社会生活をより充実したものにすることを目指しています。

□ 教科の学習（国語、数学）

教科の学習を通して、社会生活に必要な「聞く・話す」「読む」「書く」力を身に付けたり、数量や単位の理解、金銭の扱いや時間の理解を深めたりします。指導に当たっては、少人数のグループを編制しています。

□ 日常生活の指導

卒業後に自分の力を発揮し、自立した生活を送ることができるよう、日常生活に必要な動作や習慣を身に付け、高めることをねらいとしています。

□ 自立活動の指導

毎日1校時は、健康維持のための体力づくりや、一人一人の身体の状態に応じて「健康の保持」「身体の動き」などに取り組んでいます。

■卒業後の主な進路先について（令和4年度実績）

- 福祉的就労～1名【就労継続B型1名】
- 福祉施設入所～2名【生活介護1名、就労継続B型グループホーム1名】
- 福祉施設通所～2名【生活介護2名】

学校のWebページ

