

参考資料

障害のある児童生徒等に対する早期からの一貫した支援について（通知）
〔平成25年10月4日 文部科学省〕



発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備ガイド
ライン～発達障害等の可能性の段階から、教育的ニーズに気づき、支え、
つなぐために～〔平成29年3月 文部科学省〕



初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド
〔令和2年3月 文部科学省〕



特別支援教育を担う教師の養成の在り方等に関する検討会議報告
〔令和4年3月31日 文部科学省〕



特別支援学級及び通級による指導の適切な運用について
（通知）〔令和4年4月27日 文部科学省〕



（通知）



（Q & A）

「令和の日本型学校教育」を担う教師の養成・採用・研修等の在り方につ
いて～「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高
い教職員集団の形成～（答申）〔令和4年12月19日 文部科学省〕



通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援の在り方に関する検討
会議報告〔令和5年3月13日 文部科学省〕



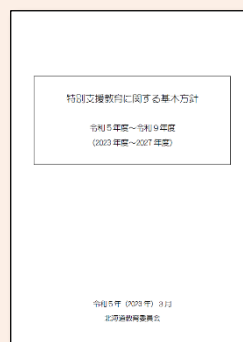
参考資料

特別支援教育に関する基本方針

令和5年度～令和9年度（2023年度～2027年度）

〔令和5年3月 北海道教育委員会〕

北海道における特別支援教育の充実に向け、社会情勢の変化や国の動向を把握するなど、本道の特別支援教育の現状や課題を整理し、道教委における施策や、市町村教育委員会、学校における取組の方向性を示しています。



特別支援学級担任のハンドブック（新訂版）

〔令和4年3月 北海道立特別支援教育センター〕

特別支援学級を担当する先生方が、特別支援教育における教育課程の編成や学級経営、障がいのある児童生徒への指導や支援の在り方について基本的な理解を深められるよう作成した資料です。



特別支援学級担任のハンドブック（追補版）【自立活動編】

〔令和5年3月 北海道立特別支援教育センター〕

特別支援学級や通級による指導を担当する先生方が、自立活動の指導を充実させることができるよう、基本的な内容についての「理論編」と、指導内容の設定や具体的な指導例の「実践編」で構成し、作成した資料です。

