【聴覚障がい】

後志管内

北海道高等聾学校

寄宿舎：有

スクールバス：無

■学校の基本情報

□ 住　　所　〒047-0261　小樽市銭函１丁目５番１号
□ 問 合 せ 先　ＴＥＬ　０１３４－６２－２６２４
ＦＡＸ　０１３４－６２－２６６３
E-mail　koutourou-z0@hokkaido-c.ed.jp
□ 学校Webページ　http://www.koutourou.hokkaido-c.ed.jp

■本校の概要

□ 学校教育目標

・個に応じた教育を進め、言語的思考力と自ら学ぶ力を育てる。
・自己理解を深め、的確にコミュニケーションを行う力を育てる。
・集団生活をとおして、ものの見方、考え方を広げ、個性を伸長し豊かな人間性育てる。

□ 校　　訓

・　進んで実行する人になろう（自主・自立）
・　働くよろこびを知る人になろう（勤労・責任）
・　伝え合うよろこびを知る人になろう（対話・協働）

□ 概　　要

本校は、聴覚障がい特別支援学校において高等部を設置している道内唯一の学校です。本科には、「普通科（普通学級、重複学級）」「クリーニング科」「産業技術科」「生活情報科」の４学科があります。専攻科には、「情報デザイン科」の１学科があります。

■特色ある教育活動

１　学ぶ喜びを実感できる授業づくりと確かな学力の育成
２　多様なコミュニケーション方法の習得と活用
３　生徒･学生の自立と社会参加を目指した社会適応力と必要な健康や体力の育成
４　地域や関係機関との連携強化及びろう･難聴者との関わり
５　個性に応じた進路選択･決定の主体的な態度の育成
６　自立活動の充実によるセルフアドボカシーの育成
７　重複学級では、卒業後の生活に関わる「働く力」「生活する力」「余暇を過ごす力」の育成
８　専攻科では、職業に関するより専門的な知識・技能の習得と創造性豊かな社会生活ができる力の育成

【　普通科　】

普通学級では、社会人として必要な一般教養を身に付け、社会への適応力を養うとともに、大学や専門学校などへの進学に対応できるよう、学力の向上を図っています。重複学級では、社会で生活できる力の伸長を目指し、個別での学習と集団での学習を組み合わせて行っています。

【　職業学科　】

クリーニング科では、クリーニング師国家試験合格や働く力の育成を目指して､個々の能力に応じたきめ細かい指導を行っています。実習を通して自ら考える力や仲間と協力して取り組む力を身に付け、達成感や自己肯定感を得て、主体的に社会に参加できることを目指しています。

産業技術科では、主に木材や金属などの材料を使った｢ものづくり｣、製図、電子機器、コンピュータを使った情報技術を学習します。｢ものづくり｣に必要な心構えや、知識・技能の習得を目指します。製品を完成させたときの喜びを感じ、新しい時代の｢ものづくり｣を担う人材として活躍することを願っています。

生活情報科では、生活およびデータ作成についての基礎から専門的な知識・技術を、実習等の体験的な学習を通して指導しています。自分らしさを生かした人生設計と、社会生活に適応できる力の育成を目指しています。多くの生徒が各種検定や資格取得を目標にして、日々積極的に学習しています。

普通科普通学級：ＡＬＴとの学習

普通科重複学級：カフェの企画

クリーニング科：法被のプレス

産業技術科：木工

生活情報科：ファッション造形

情報デザイン科：高聾祭ディスプレイ

■第１学年生徒の週時程表

【　普通科　】左：普通学級、右：重複学級

	月		火		水		木		金	
1	LHR		数学Ⅰ	国語	言語文化	数学	自立活動		公共	国語
2	公共	体育	現代の国語	体育	英語ｺﾐｭⅠ	体育	体育	生単	保健	生単
3	言語文化	数学	情報Ⅰ	数学	数学Ⅰ	生単	公共	生単	言語文化	生単
4	体育	国語		生単	生物基礎	自立	数学A	情報	英語ｺﾐｭⅠ	
5	数学Ⅰ	作業学習	地学基礎	作業学習	美術Ⅰ	作業学習	現代の国語	作業学習	地学基礎	作業学習
6	英語ｺﾐｭⅠ		英語ｺﾐｭⅠ				生物基礎		数学A	

【　職業学科　】

	月	火	水	木	金
1	LHR	公共	言語文化	自立活動	数学Ⅰ
2	情報Ⅰ	科学と人間生活	公共	体育	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ
3		英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	専門科目	現代の国語	専門科目
4	体育	保健		科学と人間生活	
5	現代の国語	数学Ⅰ	数学Ⅰ	美術	家庭基礎
6	科学と人間生活	言語文化	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ		

※「総合的な探究の時間」は特定の時期に実施
※「コミュ」は英語コミュニケーション、「生単」は生活単元学習、「自活」は自立活動の略

※　登校時間　　８：３０（月～金）　　下校時間　１５：４０（月～金）

■教育課程の特徴

基礎的・基本的な内容を身に付け、可能性を引き出す教育を重視しています。

□　自立活動の指導

「コミュニケーション」「社会生活」「進路」を主なテーマとし、社会自立に向けた自己理解が図られるよう指導しています。

□　習熟度別グループでの学び

一人一人の教育的ニーズに応じた習熟度別の学習グループを編成し、指導を行っています。

□　検定受検と資格取得に向けた取組

検定受検や資格取得は、将来の進学・就職に役立つだけでなく、生徒の自信と学びへの推進力となります。検定受検や資格取得に向け、授業の内外で積極的に学習に取り組んでいます。

□　職業教育

希望する進路の実現に向け、働くために必要な力を身に付けるとともに、自分の適性を理解して進路選択できるよう、就業体験や自立活動、各学科での実習等を通して学びを積み重ねます。

■卒業後の主な進路先について（令和６年度実績）※本科、専攻科

□　進　　学　～９名【筑波技術大学、北翔大学、専門学校(調理、美容、デザイン)、本校専攻科】
□　一般就労　～４名【自動車製造、介護施設、高速道路サービスエリア】
□　福祉的就労～４名【就労継続支援A型】【就労継続支援B型】

学校Webページ