

参考資料

障害のある児童生徒等に対する早期からの一貫した支援について（通知）
〔平成25年10月4日 文部科学省〕



発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備ガイドライン～発達障害等の可能性の段階から、教育的ニーズに気づき、支え、つなぐために～〔平成29年3月 文部科学省〕



初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド
〔令和2年3月 文部科学省〕



特別支援教育を担う教師の養成の在り方等に関する検討会議報告
〔令和4年3月31日 文部科学省〕



特別支援学級及び通級による指導の適切な運用について
（通知）〔令和4年4月27日 文部科学省〕



（通知）



（Q & A）

「令和の日本型学校教育」を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～（答申）〔令和4年12月19日 文部科学省〕



通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援の在り方に関する検討会議報告〔令和5年3月13日 文部科学省〕



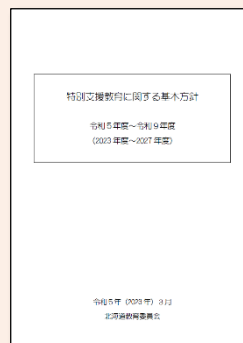
参考資料

特別支援教育に関する基本方針

令和5年度～令和9年度（2023年度～2027年度）

〔令和5年3月 北海道教育委員会〕

北海道における特別支援教育の充実に向け、社会情勢の変化や国の動向を把握するなど、本道の特別支援教育の現状や課題を整理し、道教委における施策や、市町村教育委員会、学校における取組の方向性を示しています。



特別支援学級担任のハンドブック（新訂版）

〔令和4年3月 北海道立特別支援教育センター〕

特別支援学級を担当する先生方が、特別支援教育における教育課程の編成や学級経営、障がいのある児童生徒への指導や支援の在り方について基本的な理解を深められるよう作成した資料です。



特別支援学級担任のハンドブック（追補版）【自立活動編】

〔令和5年3月 北海道立特別支援教育センター〕

特別支援学級や通級による指導を担当する先生方が、自立活動の指導を充実させることができるよう、基本的な内容についての「理論編」と、指導内容の設定や具体的な指導例の「実践編」で構成し、作成した資料です。



アドバイザー・編集・執筆者

アドバイザー

本ハンドブックの作成に当たり、次の3名の方にアドバイザーとして御助言いただきました。

北海道文教大学人間科学部こども発達学科	教 授	村 田 敏 彰 氏
北海道教育庁後志教育局	義務教育指導監	田 中 孝 二 氏
当別町立とうべつ学園	校 長	吉 村 公 孝 氏

編 集

北海道立特別支援教育センター	所 長	今 井 章 文
----------------	-----	---------

執筆者

○ プロジェクトチームメンバー（主執筆）

北海道教育庁学校教育局特別支援教育課	課長補佐	山 内 功
	主 査	坂 内 仁
	主任指導主事	但 田 寛 和
北海道立特別支援教育センター	教育課長	高 橋 利 典
		三 瓶 聡
		（現北海道東川養護学校教頭）
	主 査	深 町 友 祐
	主任研究員	日小田 泰 昭

○ プロジェクトチームメンバー（作成協力）

北海道教育庁学校教育局特別支援教育課	課長補佐	仙北谷 逸 生
	係 長	吉 田 卓 郎
	主 査	沓 澤 整 治
	主任指導主事	林 部 直 人
	指導主事	高 石 純
北海道立特別支援教育センター	主任研究員	奥 田 裕 幸
	主任研究員	檜 山 正 太
	主任研究員	岡 森 博 宜
	主任研究員	大 西 修
	研 究 員	迎 晶 子
	研 究 員	宮 町 悦 信
	研 究 員	山 田 剛 弥
	研 究 員	荒 井 美 聡
	研 究 員	山 下 孔 基
	研 究 員	田 中 麻 美

あとがき

近年、小・中学校の通常の学級に発達障がいの可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒の数が増加する中、学校現場では、こうした児童生徒への対応や保護者の方、関係機関との連携等に取り組まれている状況があります。

このような中、学校教育においては、共生社会の実現に向けて重要な役割を果たすために、全ての学校で特別支援教育を確実に進めていくことが求められています。

校長先生が校内の支援体制を整えることや、特別支援教育を担当する先生等との対話において管理職に必要な特別支援教育の基本的な知識の習得はもとより、校内体制を整え、学校全体で特別支援教育を推進することにお役立ていただければ幸いです。

学校が、子どもたちにとって日々の授業内容が分かり学習活動に参加している実感・達成感を感じることができるとともに、個性豊かな子どもたちが安心・安全に学びを積み上げていける学びの場であることを願っています。

本ハンドブックが校長先生の手元に置かれ、障がいのある子どもと障がいのない子どもが可能な限り同じ場で共に学ぶための環境が整備されるなど、一人一人の可能性を引き出す教育が一層推進されることが私たちにとっての喜びです。

「すべては、子どもたち一人一人のために」

北海道立特別支援教育センター教育課長 高 橋 利 典

小・中学校の管理職のための
特別支援教育ハンドブック
令和5年11月発行

発行：北海道特別支援教育振興協議会
編著：北海道教育庁学校教育局特別支援教育課
(札幌市中央区北3条西7丁目)
北海道立特別支援教育センター
(札幌市中央区円山西町2丁目1-1)