

石狩管内

北海道札幌あいの里高等支援学校

寄宿舎：無

スクールバス：無

■学校の基本情報

- ☐ 住 所 〒002-8074 札幌市北区あいの里4条7丁目1番1号
☐ 問 合 せ 先 TEL 011-770-5511 (代表兼FAX)
 FAX 011-770-5512 (職員室直通)
 E-mail ainosatokoshi-z1@hokkaido-c.ed.jp
☐ 学校Webページ <http://www.ainosatokoshi.hokkaido-c.ed.jp>



■本校の概要

- ☐ 学校教育目標
 「Go for your dream.」
 『夢のために、ベストを尽くす』
 ～今の自分を越え、より高みをめざそう～

- ☐ 校 訓
 「未来・チャレンジ・感謝」

☐ 概 要

本校は、平成28年に開校した知的障がいのある生徒を対象とした特別支援学校で、今年開校10年目です。本校は、「職業学科」と「普通科」を設置しており、それぞれの学科において、生徒の教育的ニーズや学習上の特性等を考慮して教育活動を展開しています。

福祉と文教の地域であるあいの里の特色を生かし、地域と学校が協働したあいcircleの取り組みの他、周辺施設を活用した実習やインターンシップなど、生徒の自立と社会参加を目指した教育活動を行っています。



■特色ある教育活動

- 授業が分かり、学習活動に参加している実感・達成感を持ちながら、充実した時間を過ごしつつ、生きる力を身に付ける授業づくりをする。
- 地域の人たちが生徒をコミュニティの一員として認め、生徒一人一人が地域のメンバーであることを実感・自覚できる教育活動を行う。

【 生産技術科 】

作業学習では、木材や粘土を用いた製品を製作します。小鉢、コーヒーカップ、茶碗、キッチンペーパー、ウッズピーカー、ベンチなどを製作し、地域向け販売会で製品を販売しています。

【 環境・流通サポート科 】

作業学習では、ビルクリーニングや印刷・製本、受注作業などの学習を行っています。学習した清掃技術の実践の場として、近隣施設の窓クリーニングをしたり、アビリンピック（障害者技能競技）大会に挑戦したりしています。

【 被服デザイン科 】

作業学習では、ミシンを使った布製品や、卓上織機を使った手織り製品を製作します。藍の化学染料で布を染め、製品を製作することも行っています。地域向け販売会で製品を販売しています。

【 食品デザイン科 】

作業学習では、焼菓子やパンの製造・販売の学習と、縫工に関する学習を行っています。製品は、地域向け販売会などで販売しています。

【 福祉サービス科 】

作業学習では、接客・サービスと介護・福祉の学習を行っています。また、地域向け販売会におけるカフェ、高齢者施設への訪問、ハンドマッサージなど、実践的な学習にも取り組んでいます。

【 普通科 】

総合的な探究の時間において、自ら課題に気付き、必要な情報を収集し、整理・分析しながら、課題解決する力を身に付けます。インターンシップやワークシステム、個人やグループによる調査・研究・発表、大学等様々な学校や地域との交流学习等の単元に取り組む中で、自立と社会参加に向けて必要な資質・能力が身に付くように学習に取り組んでいます。



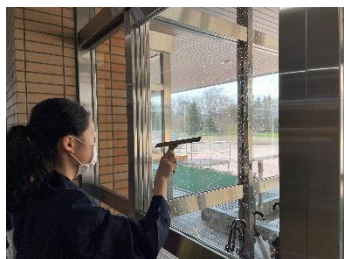
生産技術科：木工作業



被服デザイン科：布製品の製作



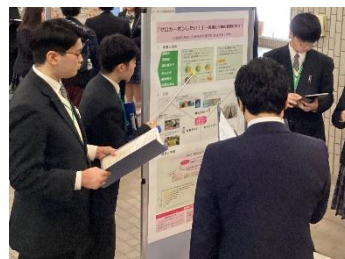
福祉サービス科：接客学習



環境・流通サポート科：校内清掃



食品デザイン科：製パン作業



普通科：総合的な探究の時間

■第1学年生徒の週時程表

【 職業学科 】

	月	火	水	木	金
1	社会生活	社会	体力 づくり	国語	作業学習
2	体力 づくり	数学	作業学習	音楽	
3	音楽	国語		保健体育	
4	数学	情報			
5	職業	理科	美術	作業学習	家庭
6	LHR/ 委員会	外国語			LHR

【 普通科 】

	月	火	水	木	金
1	社会生活	国語	体力づくり	社会	理科
2	体力づくり	社会	総合的な探究の時間	国語	音楽
3	数学	情報		美術	保健体育
4	理科	音楽			
5	職業	外国語	数学	総合的な探究の時間	国語
6	LHR/委員会	数学	家庭		LHR

* 登校時間 8:50 (月～金)

* 下校時間 15:15 (月～金) * 部活動は火曜・木曜を基本に16:45まで実施。

■教育課程の特徴

□ 職業学科と普通科

職業学科は、製品の製造や販売、サービスに関する内容等、体験的な学習を中心に働く意欲を養い、働くために必要な力を総合的に学びます。

普通科は、各教科等の学習と総合的な探究の時間を中心に学習に取り組み、課題に気づき、解決する方法を考え、実践する力を身に付けます。

□ 教科別の指導

知的障がい特別支援学校の各教科の学習に取り組めます。各教科等の特性に応じて、課題別に学習グループを編成して学習に取り組めます。

□ 自立活動の指導

学習上、生活上の困難さを自ら改善・克服するために必要な力が身に付けられるよう、各教科等の指導において、生徒の自立活動の目標に関連する場面で指導や評価を行い、教育活動全般における自立活動の指導に力を入れます。

□ 地域と共に歩む教育活動

地域と学校が連携・協働して「あいcircle」を実施しています。参加者それぞれが主役になって自己実現できる場、様々な人が必要とされて関わり合える場を目指し、本校生徒も主体的に参加しています。地域の企業や商店、事業所の方、大学生、PTA等で協働して運営し、たくさんの地域住民に参加いただいています。

■卒業後の主な進路先について（令和6年度実績）

- 就職～19名（一般就労12、就労継続A型7）【小売業、介護補助、清掃業など】
- 福祉的就労～39名（就労移行支援9、就労継続B型29、自立訓練1）
- 進学～4名（職業訓練校、専門学校）

学校Webページ

