

# 教職員の専門性の向上に向けたキャリアステージごとの研修一覧（特別支援教育コーディネーター）

	初任段階	中堅段階	ベテラン段階
	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別支援教育の動向や特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性等を理解し、教育的ニーズ等に対応している。</li> <li>組織的な対応に必要な知識・具体的な支援内容・体制を理解し、学習上、生活上の支援を工夫している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性等を深く理解し、教育的ニーズ等に的確に対応している。</li> <li>学校（園）における特別支援教育推進上の課題を理解し、その解決に向けて組織的に学習上、生活上の支援を工夫している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性等を深く理解するとともに、全ての子どもを俯瞰し、教育的ニーズ等に的確に対応している。</li> <li>学校（園）における特別支援教育推進上の課題解決に向けた組織的な学習上、生活上の支援の工夫などについて、範を示したり、助言したりしている。</li> </ul>
特支課・特セン	特別支援教育進路指導協議会		
		特別支援教育充実セミナー	
	管内市町村就学事務担当者等研修会		
	特別支援教育コーディネーター基本コース	支援体制づくりマネジメント研修講座	
	障がい別エントリーコース		
ライ特セン	V 特別支援教育コーディネーターの資質向上 ・特別支援教育コーディネーターの役割 ・教育相談の基本について ・教育相談の在り方1、2		内容の確認はこちら 
(独立行政法人教職員支援機構) N-I-T-S	特別支援教育の実際 ～通常学級における「特別な配慮」～ 【校内研修シリーズ No.17】	学校における医療的ケアについて 【校内研修シリーズ No.115】	内容の確認はこちら 
	特別支援教育総論 学習のユニバーサルデザイン 【校内研修シリーズ No.119】	多様な学びの支援～新学習指導要領「障害の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫」を実現するために～ 【校内研修シリーズ No.77】	
(国立特別支援教育総合研究所) N-I-S-E 学びラボ	<b>特別支援教育全般</b> ○ インクルーシブ教育システム関連 ・通常の学級における個々の子供への指導や支援【21】 ・個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成と活用①②【10】【11】等	<b>特別支援教育全般</b> ○ インクルーシブ教育システム関連 ・インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(1)～(3)【2】【3】【4】等 ・活用してみようインクルCOMPASS【22】等	<b>特別支援教育全般</b> ○ インクルーシブ教育システム関連 ・共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築【1】等 コンテンツ一覧はこちら 
	<b>特別支援教育全般</b> ○ 役割と連携 ・特別支援教育コーディネーター-役割と活動を中心に-【41】等 ○ インクルーシブ教育システム関連 ・特別支援教育におけるカウンセリング技法【8】等	<b>特別支援教育全般</b> ○ 各学びの場における教育 ・多様な学びの場(1)(2)①②【24】【25】【26】等 ○ 高等学校段階における特別支援教育 ・高等学校における校内支援体制づくり(1)(2)【35】【36】 ○ 役割と連携 ・教育と福祉・医療等との連携【42】等	<b>特別支援教育全般</b> ○ 各障害に関連する諸検査 ・主な検査の種類と方法及び留意事項-発達検査法と知能検査法-【47】 ・検査の意義とアセスメント-アセスメントの目的と意義-【48】等 内容の確認はこちら 