

教職員の専門性の向上に向けたキャリアステージごとの研修一覧（特別支援学級）

	初任段階	中堅段階	ベテラン段階
	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育の動向や特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性等を理解し、教育的ニーズ等に対応している。 組織的な対応に必要な知識・具体的な支援内容・体制を理解し、学習上、生活上の支援を工夫している。 	<ul style="list-style-type: none"> 特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性等を深く理解し、教育的ニーズ等に的確に対応している。 学校（園）における特別支援教育推進上の課題を理解し、その解決に向けて組織的に学習上、生活上の支援を工夫している。 	<ul style="list-style-type: none"> 特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性等を深く理解するとともに、全ての子どもを俯瞰し、教育的ニーズ等に的確に対応している。 学校（園）における特別支援教育推進上の課題解決に向けた組織的な学習上、生活上の支援の工夫などについて、範を示したり、助言したりしている。
特支課・特セン	オンライン授業改善セミナー		
	特別支援教育進路指導協議会		
	特別支援教育基本セミナー 障がい別エントリーコース	自立活動研修講座	
ライブゼンリ	I 特別支援教育全般 <ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育の現状と課題 特別の教育課程について 特別支援教育における ICT 活用 	II 障がいの理解 <ul style="list-style-type: none"> 各障がいの理解と関わり方について 	III 基本的な教育的対応 <ul style="list-style-type: none"> 自立活動の指導の基本について 各障がい種における自立活動の指導
(独立行政法人教職員支援機構) N-I-T-S	特別支援教育の実際 ～通常学級における「特別な配慮」～ 【校内研修シリーズ No.17】	学校における医療的ケアについて 【校内研修シリーズ No.115】	自閉症スペクトラム当事者から みた特別支援教育 【校内研修シリーズ No.70】
	特別支援教育総論 学習のユニバーサルデザイン 【校内研修シリーズ No.119】	多様な学びの支援～新学習指導要領「障害の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫」を実現するために～ 【校内研修シリーズ No.77】	教職スタート講座小学校編 「特別支援教育」 【基礎的研修シリーズ No.25】
(国立特別支援教育総合研究所) N-I-S-E 学びラボ	特別支援教育全般 <ul style="list-style-type: none"> ○ インクルーシブ教育システム関連 <ul style="list-style-type: none"> ・個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成と活用【10】【11】 ・自立活動の指導-指導計画の作成-【12】 ・特別支援教育における教材・教具の活用【6】 ・特別支援教育におけるICTの活用【7】 等 	特別支援教育全般 <ul style="list-style-type: none"> ○ インクルーシブ教育システム関連 <ul style="list-style-type: none"> ・インクルーシブ教育システムにおける交流及び共同学習【9】 ・特別支援教育におけるICFの活用【5】 等 	特別支援教育全般 <ul style="list-style-type: none"> ○ インクルーシブ教育システム関連 <ul style="list-style-type: none"> ・共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築【1】 等
	特別支援教育全般 <ul style="list-style-type: none"> ○ 各学びの場における教育 <ul style="list-style-type: none"> ・多様な学びの場（2）小学校・中学校等①②【25】【26】 等 		
	障害種別の専門性 <ul style="list-style-type: none"> ○ 視覚障害 <ul style="list-style-type: none"> ・視覚障害の特性と教育課程【51】 等 ○ 聴覚障害 <ul style="list-style-type: none"> ・聴覚障害教育概論【63】 等 ○ 知的障害 <ul style="list-style-type: none"> ・知的障害教育における教育課程の編成①～③【70】【71】【72】 等 ○ 肢体不自由 <ul style="list-style-type: none"> ・肢体不自由教育における教育課程【86】 等 ○ 病弱・身体虚弱 <ul style="list-style-type: none"> ・病弱・身体虚弱教育の特性と教育課程【94】 等 ○ 発達障害 <ul style="list-style-type: none"> ・自閉症のある子どもの教育課程【121】 等 		

内容の確認はこちら



内容の確認はこちら



コンテンツ一覧はこちら



内容の確認はこちら

