

「校内研修プログラム」 研修シート（試案） 共通

研修シート（試案）

V－1 参考資料の活用

◎ ねらい

知りたい内容について、参考資料を活用し、研修を深める。

	知りたい内容	項目と資料等
1	インクルーシブ教育について知りたい	■文部科学省Webページ インクルーシブ教育システム構築データベース ○ 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進（報告）
2	特別な教育的支援を必要とする児童生徒の全国的な状況を知りたい	○ 通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒等に関する調査結果について
3	特別支援教育の研修の内容や方法について学びたい	■国立特別支援教育総合研究所Webページ ○ 学校等における教職員を対象とした校内研修でも活用できる研修講義コンテンツ等 ○ すべての教員のためのインクルーシブ教育システム構築研修ガイド ■発達障害教育情報センターWebページ ○ 小中学校等の教員等を対象とした発達障がいのある子どもへの対応や、研修講義コンテンツ等 ○ 発達障がいのある子どもの教育的支援に活用されている教材・教具や教育支援機器等の紹介
4	道内の取組や研修資料について知りたい	■北海道立特別支援教育センターWebページ ○ これまでに作成した研修資料や研究紀要等 ○ 各管内の相談支援マップ ○ 各管内の個別の教育支援計画の様式例等 ○ 「PEARLS OF WISDOM」 （通常の学級に在籍する発達障がいのある児童生徒に対する支援の在り方について） ■北海道教育委員会特別支援教育課Webページ ○ 特別支援学級を担当する方のための4ステップガイドブック ○ みんなに分かりやすい授業づくりのポイント！

研修シート（試案）

V－2 研修成果の検証

例【教職員へのアンケート項目の例】

※ 教職員に感想を聞く、アンケートをとる(項目は学校で設定)。○を付ける

	発達障がいのある子どもへの指導や支援について	十分理解している	少し理解している	あまり理解していない	全く理解していない
1	発達障がいの特性の理解				
2	実態把握、支援方法の検討				
3	個別の指導計画の作成				
4	個別の教育支援計画の作成				
5	発達障がいのある子どもへの配慮を含めた学級づくり				
	① 指導や支援				
	② 教師の言葉かけ				
	③ 障がいの理解				
6	発達障がいのある子どもへの配慮を含めた授業づくり				
7	校内（園内）の連携				
8	個別の指導計画の活用				
9	個別の教育支援計画の活用				

例【子どもへのアンケート項目の例】

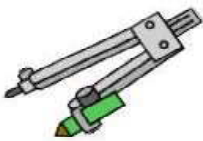
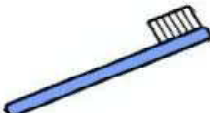
※ 子どもに感想を聞く、アンケートをとる(項目等は学校で設定)。○を付ける

	学校生活で感じていることについて	そう思う	どちらかといえばそう思う	そう思わない
1	学級は、みんなで協力していると思う。			
2	先生は、あなたのよいところをみとめてくれていると思う。			
3	授業や先生の説明は、分かりやすいと思う			

(幼稚園の疑似体験用)

(小学校の疑似体験用)

(中学校・高等学校の疑似体験用)

Can you stop chatting with your friend
in your classroom?

日本語訳
「この教室では、おしゃべりやめてね」