

令和5年度（2023年度） 特別支援教育充実セミナー

弟子屈町における福祉と教育の連携

～持続可能な福祉と教育の連携を目指して～

弟子屈町
健康こども課健康推進係
保健師 渡邊

～発表の内容～

1. 昨年度の内容と実践報告
2. ましゅうのわについて
3. 福祉と教育の持続可能な連携に向けて
～今後の課題～

1. 昨年度の内容と実践報告



Q-SACCSシート（弟子屈町）

弟子屈町	0～3歳	継続的インターフェース (引き継ぎ)	4～6歳	継続的インターフェース (引き継ぎ)	7～15歳
レベルⅠ (毎日) 日常生活水準	ア こども園ましゅう 川湯保育園 子育て支援センター 乳幼児検診	カ ましゅうのわ	ク こども園ましゅう 川湯保育園 年中検診 就学時健診	ス 小学校特Coが園訪問 特別支援教育推進会議 ましゅうのわ	ソ 小学校・中学校 弟子屈高等学校 校内支援委員会 放課後児童クラブ
共時的インターフェース (情報共有・紹介等)	イ ましゅうのわ カンファレンス 療育担当者会議 支援連絡会議		ケ ましゅうのわ 支援連絡会議 療育担当者会議		タ 特別支援教育推進会議 管内教育支援委員会 個別の支援計画(マリモ)
レベルⅡ (1～数回/週・月程度) 日常生活水準	ウ こども発達支援センター 子育て支援センター はしわたし・ゆっくりん 保健師	キ ましゅうのわ	コ こども発達支援センター 子育て支援センター はしわたし・ゆっくりん 保健師	セ 小学校特Coが園訪問 特別支援教育推進会議 ましゅうのわ	チ パーチナーティーチャー 校内支援委員会 特別支援学級 こども発達支援センター 児童相談所
共時的インターフェース (情報共有・紹介等)	エ ましゅうのわ 医師への相談 ケース会議		サ ましゅうのわ		ツ 特別支援教育推進会議 個別の支援計画(マリモ)
レベルⅢ 医療的支援	オ 市立釧路総合病院 堀口クリニック	・・・継続・・・	シ 市立釧路総合病院 堀口クリニック	・・・継続・・・	テ 市立釧路総合病院 堀口クリニック

健康こども課

療育担当者会議
支援連絡会議
カンファレンス

川湯保育園
こども発達支援センター
子育て支援センター
放課後児童クラブ

特別支援教育推進会議

情報共有
幼小連携

ケース会議
各課担当窓口による情報共有
(コアチーム)
要保護児童対策連絡協議会

情報共有

各種申請手続き
(障害者手帳・療育手帳)
(放課後デイサービス)

弟子屈小学校

川湯小学校

美留和小学校

和琴小学校

弟子屈中学校

川湯中学校

情報共有

福祉に関わる事務・手続き

教育委員会

福祉課

福祉と教育の連携の目指すべき姿

福祉と教育の連携 **≠** 新たな連携機関の設置

- 「スクラップ&ビルド」はビルドに重きが置かれがち
- 連携の要は「風通し」をよくすること
- 何か新たな動きや組織を起こす前に、現状の体制を見直し、整理することが肝要であると考え

福祉と教育の連携 **＝** 持続可能な連携体制の構築

- ・ 現状の体制（会議や組織等）を見直す
→ 役割が重なっているものは整理し、
不足しているものは補う
- ・ 各担当（会議や組織）の窓口を明確にする
- ・ 各教育機関にも整理したものを周知
- ・ コアチームによる定期的な情報共有

弟子屈町特別支援教育マップ

昨年度発表より

釧路児童相談所

- ・家庭や学校への支援・助言
- ・相談や一時保護

医療関係

- ・釧路市立病院
- ・堀口クリニック 等

弟子屈町福祉課

☎482-2921

- ・障害者手帳や障害福祉サービスの手続き
- ・特別児童扶養手当の手続き

弟子屈町健康こども課

☎482-2935

- ・各種乳幼児健診や専門支援事業
- ・子育てに関わる相談や支援

こども発達支援センター(もくば) ☎482-3093

子育て支援センター

☎482-5667

放課後児童クラブ

- ・にこにこクラブ(弟子屈小学校内)
- ・わんぱくクラブ(川湯小学校内)

町立川湯保育園

☎483-2537

認定こども園ましゅう

☎482-2444

弟子屈町教育委員会

☎482-2945

- ・スクリーニング検査、在籍関係
- ・特別支援教育にかかわる相談や支援

弟子屈町教育支援委員会

- ・児童生徒の適正な就学を図る

面接(本人・保護者)→審査・判定

弟子屈町立小中学校

- ・弟子屈小☎482-2044 ・川湯小☎483-2041
- ・和琴小☎484-2061 ・美留和小☎482-1097
- ・弟子屈中☎482-2071 ・川湯中☎483-2337

各小学校においても、就学前の悩みや疑問を相談できます。各校教頭あるいは特別支援コーディネーターにご相談ください。

北海道弟子屈高等学校

☎482-2237

教育関係機関

道立特別支援教育研究センター

- ・来所相談や巡回相談による発達相談
- ・電話・メールによる相談
- ・巡回相談はR4年度は釧路市・釧路町で実施

特別支援学校

- 釧路養護学校・釧路鶴野支援学校・帯広盲学校
- ・パートナーティーチャー派遣

北海道教育庁釧路教育局

- ・特別支援教育にかかわる研修会
- ・各小中学校への巡回指導

釧路管内教育支援委員会

- ・発達検査の相談
- ・管内の特別支援教育推進に関わる業務

放課後デイサービス

障害児相談支援事業

- ・はしわたし(弟子屈町中央)
- ・かたつむり(弟子屈町高栄)

弟子屈町特別支援教育推進会議(教育支援部会・特別支援Co部会)

裏面には各種事業・会議一覧を記載しています

福祉と教育の連携の目指すべき姿

昨年度発表より

協議会・会議・事業名	担当課	担当者	備考
特別支援教育推進会議	教育委員会指導室	指導室長	町内の特別支援教育に関わる事項
釧路管内教育支援委員会	教育委員会指導室	指導室長	管内の特別支援学級の在籍に関わる事項
スクリーニング検査	教育委員会管理課	学校教育係	小学校新1年生のスクリーニング検査
就学時健診	教育委員会管理課	学校教育係	小学校新1年生の健診
療育担当者会議	こども発達支援センター	指導係	こども発達支援事業対象幼児の経過ならびに支援体制についての会議(センター通所外幼児)
支援連絡会議	こども発達支援センター	指導係	こども発達支援事業対象幼児の経過ならびに支援体制についての会議(センター通所幼児)
ケース会議	健康こども課	こども支援係	<ul style="list-style-type: none"> ・要対協ケース(こども支援係) ・要対協ケース以外では保健師主催でケース会議、情報共有等する場合もあり
乳幼児健診	健康こども課	健康推進係	<ul style="list-style-type: none"> ・4か月、7か月、12か月、1歳半、3歳児、年中児健診 ・年中児健診は弟子屈独自の健診で、未就園や不登園児の把握に繋がっている。
発達支援推進連絡協議会	こども発達支援センター	指導係	弟子屈町の療育に関わる各関係機関の関係者が情報共有をし、今後の総合的な療育支援を検討していく
専門支援事業	こども発達支援センター	指導係	保護者相談、発達相談等を専門職に依頼し、相談と評価をいただき、その親子に見合った療育支援につなげていく事業

弟子屈町特別支援教育マップを各家庭・各小中学校に配布

▶「どこに相談したらいいかわからない」といった
問い合わせは減少

→相談先が明確になり、目的にあった機関に直接相談
することができるようになったと思われる。

次年度からは、知的スクリーニング検査結果の通知にマップを同封予定

福祉と教育の連携の目指すべき姿

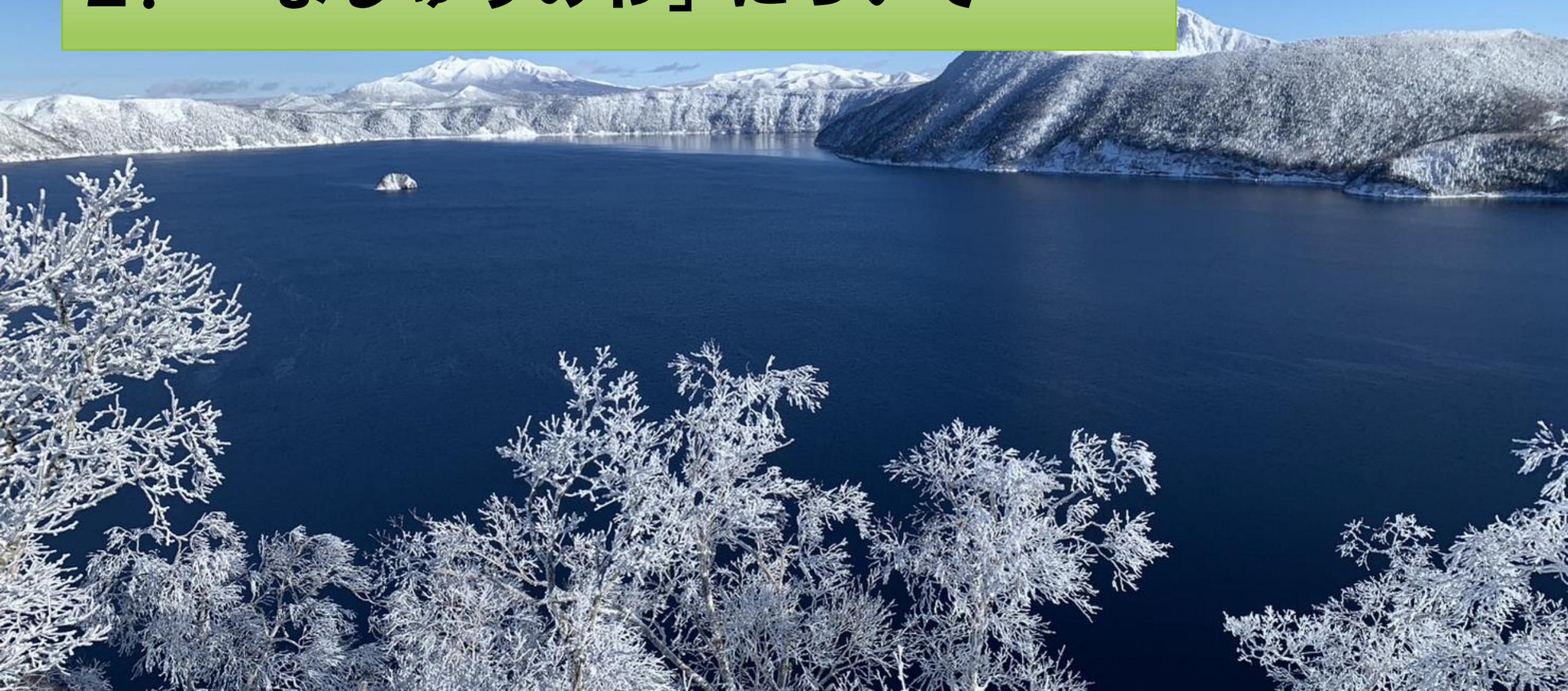
- ◆ 教育委員会や役場への問い合わせがしやすくなった＝相談しやすい環境となった
- ◆ 関係機関同士の連携もとりやすくなった

福祉と教育の連携 ≡ 持続可能な連携体制の構築

Q-SACCSシート（弟子屈町）

弟子屈町	0～3歳	継続的インターフェース (引き継ぎ)	4～6歳	継続的インターフェース (引き継ぎ)	7～15歳
レベルⅠ (毎日) 日常生活水準	ア こども園ましゅう 川湯保育園 子育て支援センター 乳幼児検診	カ ましゅうのわ	ク こども園ましゅう 川湯保育園 年中検診 就学時健診	ス 小学校特Coが園訪問 特別支援教育推進会議 ましゅうのわ	ソ 小学校・中学校 弟子屈高等学校 校内支援委員会 放課後児童クラブ
共時的インターフェース (情報共有・紹介等)	イ ましゅうのわ カンファレンス 療育担当者会議 支援連絡会議		ケ ましゅうのわ 支援連絡会議 療育担当者会議		タ 特別支援教育推進会議 管内教育支援委員会 個別の支援計画 (マリモ)
レベルⅡ (1～数回/週・月程度) 日常生活水準	ウ こども発達支援センター 子育て支援センター はしわたし・ゆっくりん 保健師	キ ましゅうのわ	コ こども発達支援センター 子育て支援センター はしわたし・ゆっくりん 保健師	セ 小学校特Coが園訪問 特別支援教育推進会議 ましゅうのわ	チ パーチナーティーチャー 校内支援委員会 特別支援学級 こども発達支援センター 児童相談所
共時的インターフェース (情報共有・紹介等)	エ ましゅうのわ 医師への相談 ケース会議		サ ましゅうのわ		ツ 特別支援教育推進会議 個別の支援計画 (マリモ)
レベルⅢ 医療的支援	オ 市立釧路総合病院 堀口クリニック	・・・継続・・・	シ 市立釧路総合病院 堀口クリニック	・・・継続・・・	テ 市立釧路総合病院 堀口クリニック

2. 「ましゅうのわ」について



弟子屈町成長記録「ましゅうのわ」



成長記録「ましゅうのわ」について

○このファイルは、赤ちゃんの時から大人になるまでのお子さんの成長を記録に残せるものです。
○お子さんの個性や育ちのスピードはそれぞれです。お子さんのライフステージに合わせて、医療や教育など、お子さんを支援する機関と情報交換の際に活用することができます。

○使い方

～保護者の方へ～

- ・母子手帳には書ききれない情報を記載することができ、母子手帳とセットで利用されることをお勧めします。
- ・ご本人やご家族が記入し、所有・保管します。
- ・すべての内容を記入する必要はありません。
- ・関係機関に情報提供をするかどうかは保護者の方が決めることができます。
- ・情報の修正があるときは作り直しではなく赤字で修正をお勧めします。
- ・様式は弟子屈町役場 健康こども課でお渡しすることができます。

～支援者の方へ～

- ・このファイルを持って来られましたら、支援を行うための情報として内容を確認してください。
- ・このファイルの原本は保護者が保管します。プライバシーに十分配慮し、必要な場合は保護者の了解を得て写しを取ってください。

☆もくじ☆

プロフィール	・P1
乳幼児健診・医療の記録	・P2
発達の様子	・P3
就学前の記録	・P4
小学校の記録	・P5
中学校の記録	・P6
高校の記録	・P7
福祉サービス等・各種発達検査	・P8～9
相談の記録	・P10

～プロフィール～

ふりがな 名前		性別	生年月日
		男・女	年 月 日
住所	〒 北海道川上郡弟子屈町		
住所 (変更)			
電話	(自宅)	()	—
	(携帯)		—

家族構成

続柄	氏名	生年月日	職場名(学校名)	備考

緊急連絡先

	氏名	続柄	勤務先	電話番号
①				携帯 - - - 勤務先 () -
②				

～出生時・新生児期の様子～

分娩状況	自然分娩・帝王切開・吸引分娩・鉗子分娩・誘発分娩
出生状況	在胎(週) + 日 出生時: 体重(g) 身長(cm) 頭位(cm) 胸囲(cm) 児の状態: □正常 □仮死 □けいれん □黄疸 医療状況: NICU() 日間利用 保育器利用: あり・なし、酸素使用: あり・なし
新生児期の様子 (生後28日まで)	哺乳量: 少ない・ふつう・多い 睡眠: 良好・寝てばかりいる・寝つきが浅い・夜泣き 泣き方: ふつう・弱弱しい・ほとんど泣かない・激しい

～乳幼児健診の記録～

1か月健康診査	健診日 年 月 日
健診・相談結果 健康・要観察・要受診	自由記載
4か月健康診査	健診日 年 月 日
健診・相談結果 健康・要観察・要受診	自由記載
7か月健康診査	健診日 年 月 日
健診・相談結果 健康・要観察・要受診	自由記載
12か月健康診査	健診日 年 月 日
健診・相談結果 健康・要観察・要受診	自由記載
1歳6か月健康診査	健診日 年 月 日
健診・相談結果 健康・要観察・要受診	自由記載
3歳健康診査	健診日 年 月 日
健診・相談結果 健康・要観察・要受診	自由記載
4歳6か月健康診査	健診日 年 月 日
健診・相談結果 健康・要観察・要受診	自由記載
その他の健康診査	健診日 年 月 日
健診・相談結果 健康・要観察・要受診	自由記載

～医療の記録～

●今までにかかった病気

病名	かかった年齢	病名	かかった年齢
麻疹(はしか)	歳		歳 □完治 □治療中
水痘(水ぼうそう)	歳		歳 □完治 □治療中
おたふくかぜ	歳		歳 □完治 □治療中
風しん(三日はしか)	歳		歳 □完治 □治療中
伝染性紅斑(りんご病)	歳		歳 □完治 □治療中
手足口病	歳		歳 □完治 □治療中
ひきつけ	歳		歳 □完治 □治療中
喘息	歳		歳 □完治 □治療中

●アレルギー

	アレルゲン	発症年齢	薬の使用
食物アレルギー			有・無
動物アレルギー			有・無
アトピー性皮膚炎			有・無
アレルギー性鼻炎			有・無
			有・無
			有・無
			有・無

～発達の様子～

運動発達	首がすわる	歳 ヶ月	
	寝返りをする	歳 ヶ月	
	お座りをする	歳 ヶ月	
	はいはいをする	歳 ヶ月	
	つかまり立ちをする	歳 ヶ月	
	小さい物をつまむ	歳 ヶ月	
	つたい歩きをする	歳 ヶ月	
	一人で歩く	歳 ヶ月	
	走る	歳 ヶ月	
	積み木を積む	歳 ヶ月	
	ケンケンする	歳 ヶ月	
	精神発達	あやすと笑う	歳 ヶ月
		興味のあるものに手を伸ばす	歳 ヶ月
家族の顔をみて、話しかけるような声をだす		歳 ヶ月	
後追いをする		歳 ヶ月	
音のする方を向く		歳 ヶ月	
人見知りをする		歳 ヶ月	
指さしをする		歳 ヶ月	
大人の簡単な言葉がわかる		歳 ヶ月	
意味のある単語を話す		歳 ヶ月	
二語文を話す		歳 ヶ月	
クレヨンで丸を書く		歳 ヶ月	
生活面	自分でコップを持って飲める	歳 ヶ月	
	スプーンを使って自分で食べる	歳 ヶ月	
	おしっこをトイレでできる	歳 ヶ月	
	うんちを一人でできる	歳 ヶ月	
うれしかったこと・不安なこと			

～就学前の記録～

●通園の記録

認定こども園・保育園名	通園期間	備考
	年 月 ～ 年 月	
	年 月 ～ 年 月	
	年 月 ～ 年 月	

●様子

記入日 (年 月 日)

作成者 続柄 ()

健康	<input type="checkbox"/> 風邪をひきやすい <input type="checkbox"/> 疲れやすい <input type="checkbox"/> 咳がよくでる <input type="checkbox"/> 立ちくらみやめまいをおこしやすい <input type="checkbox"/> 乗り物に酔いやすい <input type="checkbox"/> 鼻血がでやすい <input type="checkbox"/> 吐き気を訴えたりよく吐くことがある	
	その他	
遊び	好きな遊び	好きなTV番組 () よく歌う歌 () <どこで、どんな遊びをするのが好きですか?>
	苦手な遊び	<input type="checkbox"/> 一人遊びが苦手 <input type="checkbox"/> 集団遊びが苦手 <input type="checkbox"/> 音が苦手 <input type="checkbox"/> 汚れるのが苦手
コミュニケーション	意思の伝達	<input type="checkbox"/> 言葉で伝えられる (単語・二語文・) <input type="checkbox"/> 独自の方法で伝えられる (身振り・絵カード・写真・) ★配慮が必要なこと
	理解	<input type="checkbox"/> 言葉での説明が理解できる <input type="checkbox"/> 独自の方法で伝えられる (身振り・絵カード・写真・) ★配慮が必要なこと
性格や特徴	性格	<input type="checkbox"/> 人見知り <input type="checkbox"/> 泣きやすい <input type="checkbox"/> 怖がり () <input type="checkbox"/> 明朗 <input type="checkbox"/> 活発 <input type="checkbox"/> その他 ()
	こだわり (無・有)	何に対して どんな状態になるのか ① ②
備考		

～小学校の記録～

●小学校の記録

	学校名	通学期間	備考
1年		年 月 ~ 年 月	
2年		年 月 ~ 年 月	
3年		年 月 ~ 年 月	
4年		年 月 ~ 年 月	
5年		年 月 ~ 年 月	
6年		年 月 ~ 年 月	

●様子

記入日 (年 月 日)
作成者 続柄 ()

健康	<input type="checkbox"/> 風邪をひきやすい <input type="checkbox"/> 疲れやすい <input type="checkbox"/> 咳がよくでる <input type="checkbox"/> 立ちくらみやめまいをおこしやすい <input type="checkbox"/> 乗り物に酔いやすい <input type="checkbox"/> 鼻血がでやすい <input type="checkbox"/> 吐き気を訴えたりよく吐くことがある
	その他
遊び	好きな遊び <input type="checkbox"/> 好きなTV番組 () <input type="checkbox"/> よく歌う歌 () <どこで、どんな遊びをするのが好きですか?>
	苦手な遊び <input type="checkbox"/> 一人遊びが苦手 <input type="checkbox"/> 集団遊びが苦手 <input type="checkbox"/> 音が苦手 <input type="checkbox"/> 汚れるのが苦手
コミュニケーション	意思の伝達 <input type="checkbox"/> 言葉で伝えられる <input type="checkbox"/> 独自の方法で伝えられる ★配慮が必要なこと
	理解 <input type="checkbox"/> 言葉での説明が理解できる <input type="checkbox"/> 独自の方法で伝えられる ★配慮が必要なこと
性格や特徴	性格 <input type="checkbox"/> 人見知り <input type="checkbox"/> 泣きやすい <input type="checkbox"/> 怖がり () <input type="checkbox"/> 明朗 <input type="checkbox"/> 活発 <input type="checkbox"/> その他 ()
	こだわり (無・有)
	何に対して どのような状態になるのか ① ②
備考	

～中学校の記録～

●中学校の記録

	学校名	通学期間	備考
1年		年 月 ~ 年 月	
2年		年 月 ~ 年 月	
3年		年 月 ~ 年 月	

●様子

記入日 (年 月 日)
作成者 続柄 ()

健康	<input type="checkbox"/> 風邪をひきやすい <input type="checkbox"/> 疲れやすい <input type="checkbox"/> 咳がよくでる <input type="checkbox"/> 立ちくらみやめまいをおこしやすい <input type="checkbox"/> 乗り物に酔いやすい <input type="checkbox"/> 鼻血がでやすい <input type="checkbox"/> 吐き気を訴えたりよく吐くことがある <input type="checkbox"/> アレルギー体質である
	その他
生活習慣	身体的 睡眠、栄養、生活リズム、視覚、聴覚など
	生活習慣 食事、排泄、衣類、片付けなど
	運動 姿勢維持、移動、手足の動きなど
学習	
コミュニケーション	意思の伝達 <input type="checkbox"/> 言葉で伝えられる <input type="checkbox"/> 独自の方法で伝えられる ★配慮が必要なこと
	対人関係 <input type="checkbox"/> 言葉での説明が理解できる <input type="checkbox"/> 一人でいることが多い <input type="checkbox"/> 友達とのトラブルが多い <input type="checkbox"/> その他 () ★配慮が必要なこと
性格や特徴	性格 <input type="checkbox"/> 人見知り <input type="checkbox"/> 泣きやすい <input type="checkbox"/> 怖がり () <input type="checkbox"/> 明朗 <input type="checkbox"/> 活発 <input type="checkbox"/> その他 ()
	こだわり (無・有)
	きっかけ どのような状態になるか (持続時間) 対処方法 ① ②
備考	

～高校の記録～

●高校の記録

	学校名	通学期間	備考
1年		年 月 ～ 年 月	
2年		年 月 ～ 年 月	
3年		年 月 ～ 年 月	

●様子

記入日 (年 月 日)
 作成者 続柄 ()

健康	<input type="checkbox"/> 風邪をひきやすい <input type="checkbox"/> 疲れやすい <input type="checkbox"/> 咳がよく出る <input type="checkbox"/> 立ちくらみやめまいをおこしやすい <input type="checkbox"/> 乗り物に酔いやすい <input type="checkbox"/> 鼻血がでやすい <input type="checkbox"/> 吐き気を訴えたりよく吐くことがある <input type="checkbox"/> アレルギー体質である
	その他
生活習慣	身体的 睡眠、栄養、生活リズム、視覚、聴覚など
	生活習慣 食事、排泄、衣類、片付けなど
	運動 姿勢維持、移動、手足の動きなど
学習	
コミュニケーション	意思の伝達 <input type="checkbox"/> 言葉で伝えられる <input type="checkbox"/> 独自の方法で伝えられる ★配慮が必要なこと
	対人関係 <input type="checkbox"/> 言葉での説明が理解できる <input type="checkbox"/> 一人でのいることが多い <input type="checkbox"/> 友達とのトラブルが多い <input type="checkbox"/> その他 () ★配慮が必要なこと
性格や特徴	性格 <input type="checkbox"/> 人見知り <input type="checkbox"/> 泣きやすい <input type="checkbox"/> 怖がり () <input type="checkbox"/> 明朗 <input type="checkbox"/> 活発 <input type="checkbox"/> その他 ()
	こだわり (無・有)
	① きっかけ どんな状態になるか (持続時間) 対処方法 ②
備考	

～福祉サービス等・各種発達検査～

障がい福祉サービス受給者証関係			
	交付の有無	交付年月日	備考
障害児通所支援	有・無	年 月 日	<input type="checkbox"/> 児童発達支援 <input type="checkbox"/> 放課後等デイサービス
障害児相談支援	有・無	年 月 日	

福祉サービス事業所利用状況		
サービス事業所名	利用期間	備考
	年 月 ～ 年 月	<input type="checkbox"/> 児童発達支援 <input type="checkbox"/> 放課後等デイサービス <input type="checkbox"/>
	年 月 ～ 年 月	<input type="checkbox"/> 児童発達支援 <input type="checkbox"/> 放課後等デイサービス <input type="checkbox"/>
	年 月 ～ 年 月	<input type="checkbox"/> 児童発達支援 <input type="checkbox"/> 放課後等デイサービス <input type="checkbox"/>
	年 月 ～ 年 月	<input type="checkbox"/> 児童発達支援 <input type="checkbox"/> 放課後等デイサービス <input type="checkbox"/>
	年 月 ～ 年 月	<input type="checkbox"/> 児童発達支援 <input type="checkbox"/> 放課後等デイサービス <input type="checkbox"/>

各種手当			
●特別児童扶養手当			
認定日	支給開始日	支給廃止日	備考
年 月 日	年 月 日	年 月 日	
年 月 日	年 月 日	年 月 日	
年 月 日	年 月 日	年 月 日	

●障害児福祉手当			
認定日	支給開始日	支給廃止日	備考
年 月 日	年 月 日	年 月 日	
年 月 日	年 月 日	年 月 日	
年 月 日	年 月 日	年 月 日	

「マリーモ」(弟子屈版)



「個別の教育支援計画『釧路モデル』」をもとに
弟子屈町特別支援推進会議（特別支援コーディネーター部会）にて検討し、令和3年3月に改訂

【改訂箇所】

- ・フェイスシートに出生時・新生児期の様子について、詳細を記載（分娩状況・出生状況 等）
- ・保護者同意書を追加

3. 福祉と教育の持続可能な連携に向けて ～今後の課題～



「ましゅうのわ」における課題

▶ 家庭に浸透してない

→どんな風に活用されるのか、イメージができない。

▶ 各機関で活用しきれていない

→異動があり、「ましゅうのわ」自体を知らない職員もいる。

▶ 各所で必要な事項について検討できていない

→配布以降、関係機関で話し合いができていない。

「ましゅうのわ」の今後

▶ 関係機関での共通認識を深め、内容を精査する

→ 会議や、コアチーム(福祉・教育・保健)などを通して認識を深める
内容について精査し、各所で活用しやすい内容に整える

▶ 保護者への活用促し

→ 赤ちゃん訪問、乳幼児健診での周知
健診時に母子手帳と一緒に提出してもらい結果を記載する

各所で活用することで
保護者の活用に繋がる

「ましゅうのわ」の今後

▶ 関係機関での共通認識を深め、内容を精査する

①子どもに関わる関係機関の代表者が集まる場にて、
保健師より「ましゅうのわ」について説明する。

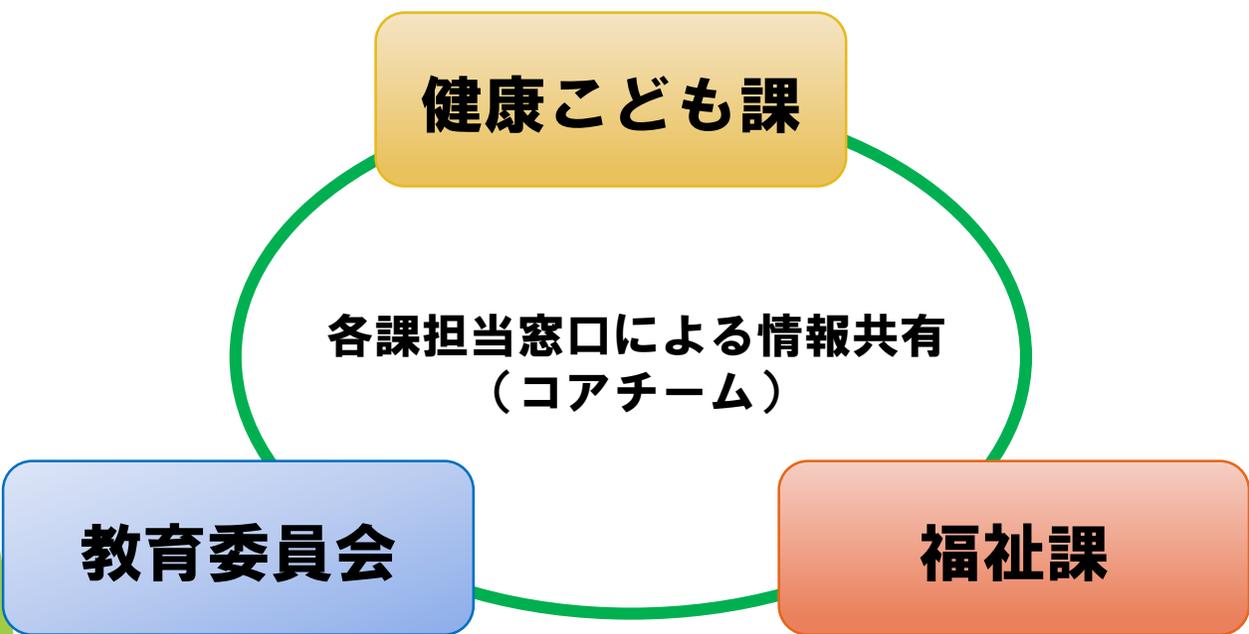
例)特別支援教育推進会議など

②教育委員会および福祉部門と連携し、

「ましゅうのわ」に対する意見を集約する。

→コアチームで検討。内容を精査し、検討した結果を会議等で共有。

横の連携



縦の連携

