

教職員の専門性の向上に向けたキャリアステージごとの研修一覧（通常の学級）

	初任段階 ・特別支援教育の動向や特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性等を理解し、教育的ニーズ等に対応している。 ・組織的な対応に必要な知識・具体的な支援内容・体制を理解し、学習上、生活上の支援を工夫している。	中堅段階 ・特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性等を深く理解し、教育的ニーズ等に的確に対応している。 ・学校（園）における特別支援教育推進上の課題を理解し、その解決に向けて組織的に学習上、生活上の支援を工夫している。	ベテラン段階 ・特別な配慮や支援を必要とする子どもの特性等を深く理解するとともに、全ての子どもを俯瞰し、教育的ニーズ等に的確に対応している。 ・学校（園）における特別支援教育推進上の課題解決に向けた組織的な学習上、生活上の支援の工夫などについて、範を示したり、助言したりしている。		
特支課・特セン	オンライン授業改善セミナー				
	通常の学級コース（教職員部会）				
	高等学校コース				
	障がい別エントリーコース	支援体制づくりマネジメント研修講座			
ライ特 ブランリ	I 特別支援教育全般 ・特別支援教育の現状と課題 等	II 障がいの理解 ・各障がいの理解と関わり方について（発達障がい）	III 基本的な教育的対応 ・各障がい種における自立活動の指導（LD・ADHD）	IV 学びの場に応じた指導支援 ・通常の学級における特別支援教育について ・高校段階における特別な教育的支援が必要な生徒のニーズに応じた指導や支援	内容の確認はこちら 
(独立行政法人教職員支援機構) NITS	特別支援教育の実際 ～通常学級における「特別な配慮」～ 【校内研修シリーズ No.17】		学校における医療的ケアについて 【校内研修シリーズ No.115】	自閉症スペクトラム当事者からみた特別支援教育 【校内研修シリーズ No.70】	内容の確認はこちら 
	特別支援教育総論 学習のユニバーサルデザイン 【校内研修シリーズ No.119】		多様な学びの支援～新学習指導要領「障害の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫」を実現するために～ 【校内研修シリーズ No.77】	教職スタート講座小学校編 「特別支援教育」 【基礎的研修シリーズ No.25】	
(国立特別支援教育総合研究所) NISE 学びラボ	特別支援教育全般 ○ インクルーシブ教育システム関連 ・通常の学級における個々の子どもへの指導や支援【21】 ・合理的配慮と基礎的環境整備【18】 等		特別支援教育全般 ○ インクルーシブ教育システム関連 ・共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築【1】 ・障害のある児童生徒等に対する早期からの一貫した支援【17】 等		コンテンツ一覧はこちら  内容の確認はこちら 
	障害種別の専門性 ○ 発達障害 ・通常の学級におけるASDのある児童生徒の指導の対応【123】 ・発達障害のある子どもの通常の学級における支援【131】 等		特別支援教育全般 ○ 幼児期における特別支援教育 ・幼児期の具体的な関わり方の実際【30】 等 ○ 各学びの場における教育 ・多様な学びの場（2）小学校・中学校等①②【25】【26】 等 ○ 高等学校段階における特別支援教育 ・高等学校段階（思春期）における障害のある生徒の心理と自己理解【39】 等		
	通常の学級における学びの困難さに応じた対応 ○ 小学校段階 ・小学校国語【147】 等 ○ 中学校・高等学校段階 ・中高国語【160】 等				