

発達障がいのある児童生徒の理解と支援に関する資料

発達障がいのある児童生徒の理解と支援に関する資料の中から、特に、通常の学級において活用でき、経験年数が少ない先生方にも参考となる資料を3つ掲載しました。

なお、掲載した資料は、資料名のクリック又はQRコードの読み込みで閲覧することができます。



「発達障害のある心理的な支援が必要な児童生徒の理解と指導・支援の在り方に関する研究」

北海道立特別支援教育センター（平成 26 年）

「発達障がいのある心理的な支援が必要な児童生徒理解のためのアセスメントシート（試案）」及びその結果を踏まえた対応例が掲載されており、児童生徒の実態把握等に活用することができます。



「高等学校における発達障害のある生徒への特別支援教育の推進に関する研究」

北海道立特別支援教育センター（平成 21 年）

高等学校における支援を必要としている生徒に気付くためのチェックリスト、校内支援体制をより活性化させるための3つのポイント、支援を行うための手立てなどが指導場面ごとに具体的に示されています。



「通常の学級における特別な教育的支援の必要な児童への学習指導の工夫」

北海道立特別支援教育センター（平成 19 年）

国語と算数の学習内容（「聞く」、「話す」、「読む」、「書く」、「数と計算」、「図形」、「量と測定」について、授業場面ごとの指導の工夫等が掲載されています。なお、本研究紀要には、「校内支援体制の改善・充実を図るためのツールとその活用」が併せて収録されています。



※北海道立特別支援教育センターの Web ページには、他にも発達障がいのある児童生徒の理解と支援の参考になる資料が多数掲載されています。詳しくはこちら→



「発達障がいのある児童生徒の理解と支援に関する資料」（令和 4 年 1 月）

発行：北海道立特別支援教育センター（〒064-0944 札幌市中央区円山西町 2 丁目 1 - 1）