

校内研修モデル（試案）

1 教職員の特別支援教育に対する意識を測る意識調査

※ 校内研修①の事前事後、校内研修②の後、校内研修②実施から1ヶ月後の計4回行うことが望ましい。

特別支援教育について ※ 当てはまる数字を1つ選んで○をつけてください。	あては まらな い	ややあ てはま らない	ややあ てはま る	あては まる
1. 特別支援教育について、学んだり調べたりする必要性を感じる。	1	2	3	4
2. 特別支援教育について学んだり調べたりすることが、学級経営や授業づくり、児童生徒への対応等に役立つと思う。	1	2	3	4
3. 特別支援教育に取り組むことは難しくないと感じる。	1	2	3	4
4. 特別支援教育について、理解を深めたい。	1	2	3	4
5. 特別支援教育について、学んだり調べたりしたことを実践した い。	1	2	3	4
6. 同僚にアドバイスしたり、知識や経験を全体で共有したりするな ど、学校における特別支援教育の推進に貢献したい。	1	2	3	4
7. 特別支援教育について、様々な方法で学んだり調べたりしてい る。	1	2	3	4
8. 特別支援教育について、学んだり調べたりしたことを実践してい る。	1	2	3	4
9. 児童生徒や保護者への対応等、特別支援教育に関わる課題を解決 する上で、もっと良いやり方や別の考え方はないかと考える。	1	2	3	4
10. 同僚や外部機関と協力して、特別支援教育に関わる課題を解決す ることも多い。	1	2	3	4
11. 特別支援教育推進のための校内体制づくりをする上で、 <u>最も重要だと考えることを、次の うちから3つ選び、優先順に番号をお書きください。</u>				
① 管理職のリーダーシップ	優先順		番号	
② 通常の学級担当者の理解	1			
③ 特別支援教育コーディネーターの専門性	2			
④ 全教職員の協力	3			
⑤ 特別支援学級・通級指導教室担当者の専門性				
⑥ 外部機関との連携				
⑦ その他（具体的にお書きください。）				

2 校内研修モデル（試案）

1) 校内研修①

（ア）「個に応じた指導」についてのアンケート（事前調査）

児童生徒との関わりについて		
下記に示したような実態の児童生徒に対し、本人から事情を聞いた後、あなたならどのように対応しますか。または、対応していますか。		
実態		対応
1	授業中に寝る、授業用具を準備しない、課題に取り組まない、宿題を忘れる等、学習意欲が低いように見える。	例：授業中に寝る児童生徒に対して、興味が湧くような導入を考えた。
2	不登校傾向である、自傷行為や校則違反をする、対人関係でトラブルが多いなど、生徒指導上の課題がある。	例：不登校傾向の児童生徒に対して、家庭訪問をして、家庭の状況を把握するとともに、保護者と共通理解を図った。

(イ) プランシート

【ねらい】

障がいの特性等に関する理解を深めたり、特別な教育的支援を必要とする児童生徒への指導方法を工夫する力を高めたりする方法を獲得する。

【タイムテーブル (50 分)】

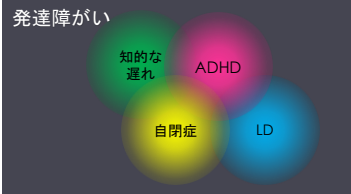
所要時間	スライド	内容	準備物等
3 分	1 ～ 7	【説明①】課題の整理と共有、目標の提示 ・ 自校における特別支援教育の全校的な推進に関わる現状と課題の確認。 (事前に実施・集計した意識調査Ⅰの結果を示す。) ・ 目標の提示 全教職員に求められる特別支援教育に関わる 4 つの力を確認し、「障がいの特性等に関する理解」と「指導方法を工夫できる力」を身に付けるための方法の獲得が目標だと示す。	・ プロジェクタ、PC
15 分	8 ～ 10	【演習①】既に獲得している知識・技能の自覚と共有 ・ 対応したことのある児童生徒を思い浮かべながら、LD、ADHD、自閉症の特性についての知識を共有。※一般的な特性を示すこと（答え合わせ）はしない。 ・ 個人演習（2 分） 思い付いたことを付箋 1 枚につき 1 つ書く。 ※「こだわりが強い」等の一般的な特性だけでなく、「お腹が痛いのにやるべきことを終えないとトイレに行けない」といったように詳細が書ける人は詳細を書くよう指示。続くグループ演習において、「同じ障がい種でも多様な児童生徒がいるのだ」という理解に繋げるため。 ・ グループ演習（7 分） 個人演習で付箋に書いたことをグループ内で共有し、模造紙上で、同じような付箋をまとめていくつかに分類し、小見出しをつける。 ①各グループの人数を 5 名程度までに調整し、付箋とマジックを配付する。※グループごとに付箋の色は分ける。マジックはケースごと渡す。 ②司会、記録、発表、道具、時間の役割を与える。その際、「司会は、『○○先生、発表お願いします。』と言うだけ、記録は小見出しを書くだけ、発表はワークシートを手掛かりに発表するだけ、道具は必要な道具の配付と回収、時間はタイムキーパーです。」と、簡単な仕事内容を説明してから、役割分担を行う。【例】「緑色のマジックを選んだ方が記録をお願いします。そこから時計回りに、発表、道具、時間、司会としましょう。」 ※教職員の実態を考慮して役割分担を行うが、参加者にとってはランダムに決められたと感じるようにする。） ・ 全体共有（5 分） 道具係が分類シートを掲示し、発表係が各グループの協議の結果を発表	・ 付箋、マジック、模造紙

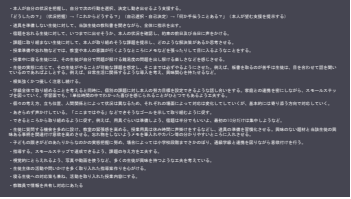
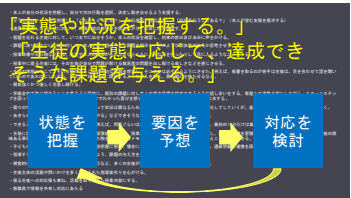
		する。	
7 分	11～21	【説明②】演習①で自覚した知識・技能への価値付け、新たに獲得すべき知識・技能の獲得方法の提示 ・「特殊教育」との比較から「障がいの有無にかかわらず、個々に合った対応をする」という「特別支援教育」の考え方を確認。 ・教職員が実践してきた「個に応じた指導」と「特別支援教育」の関連を示す。 ・「指導方法を工夫できる力」の獲得には、多様な視点からの実態把握が有効であることを示す。	
15 分	22～25	【演習②】説明②で提示した獲得方法の実践（教職員の多様性を生かした協働的な学び） ・通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒 1 名について、困難さの要因をできるだけたくさん予想する事例検討を行う。 ・事例となる児童生徒の現状の把握（3 分） 事例提供者を中心としながら事例となる児童生徒の状態を簡潔にまとめ、模造紙の上部に書く。 ・個人演習（2 分） 事例となる児童生徒の困難さの要因として考えられることを、一枚の付箋に 1 つ書く。※思い付く限りたくさんあげる。 ・グループ演習（5 分） 模造紙上で、同じような付箋をまとめていくつかに分類し、小見出しをつける。 ・全体共有（3 分） 道具係が分類シートを掲示し、発表係が各グループの協議の結果を発表する。	付箋、マジック、模造紙
10 分	26～33	【説明③】獲得した知識・技能の汎用性の提示 ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を確認。 ・特別支援教育と「個別最適な学び」の関連、演習①、②と「協働的な学び」の関連を説明。 ・SNS トラブルに関する数値を示し、演習①、②で体験した教職員の「協働的な学び」は生徒指導等の特別支援教育以外の課題を解決することにも有効なことを示し、今後 1 ヶ月の間に、グループごとに特別な教育的支援を必要とする児童生徒以外に事例を変えて演習②を行う（校内研修②）ことを予告する。	

(ウ)スライド資料と説明原稿

	スライド	説明原稿
1		突然ですが、何を示した数字でしょうか。
2		実は、みなさんに事前に答えていただいた意識調査の結果でした。 上の2つは「特別支援教育を学んだり調べたりする必要性や、有効性を感じている」と答えた方の割合。下の数字は、「特別支援教育に取り組むことは難しくないと感じる」「実践している」と答えた方の割合です。 この結果から言えるのは、特別支援教育を理解する必要性や有効性は感じているし、理解したいとも思っている。でも、実際に行動するのは難しい。と感じている方が多い、ということ。
3		さて、特別支援教育に取り組むことは本当に難しいのでしょうか。初めにお伝えしますが、私は誰でも、今すぐにでも特別支援教育に取り組むことができると考えています。今日は「特別支援教育ってなんか難しそう」という気持ちが少しでもなくなればいいなと思いながらお話しします。
4		そもそも、なぜ特別支援教育を理解する必要があるのか。 中学校学習指導要領解説総則編に「通常の学級にも、障がいのある生徒のみならず、教育上特別の支援を必要とする生徒が在籍している可能性があることを前提に、全ての教職員が特別支援教育の目的や意義について十分に理解することが不可欠である。」と示されています。 では、ここで言う、「理解する」とは、具体的にはどのようなことなのでしょう。
5		特別支援教育に関わって、全ての教師に必要な力として、令和3年答申に次のように示されています。つまり、「ただ知っている」という理解ではなく、実践できるレベルの理解が求められているということです。1つ1つ見ていきますと、「合理的配慮」「個別的教育支援計画、個別の指導計画」については文献を読んだり、他の学校や地域の実践例を検索したりすれば、それなりに理解できると思います。 一番先生方が必要性を感じ、難しいと感じているのは、「障害の特性等に関する理解」と「指導方法を工夫できる力」ではないでしょうか。ここについて、「専門性がある」とは言えず、「自信がない」と感じている方も多いのではと思います。

6	生徒の特性等に関する理解 □ 文献を読む。 □ 免許を取る。 →文献や教科書には、一般的な特性しか書かれていない。 →実際に様々な生徒の実態把握をする経験を通して理解していく。	さて、一つ目の、「障がいの特性等に関する理解」を、どう身に付ければよいのでしょうか。これも、わかりやすくまとめられた資料や、特別支援学校教員免許取得のためのテキストを読めば書いてあります。でも、文献や教科書を読んだだけで、「使える知識」になるのでしょうか。実は、文献や教科書には、一般的な事柄しか書かれていないことが多いです。どんな特性が強いかは生徒によって様々だし、同じ生徒でも時期や環境によって違ったりするので、障がい等に関する理解とは、もはや「生徒の特性等に関する理解」ではないかな、と思います。 この生徒理解を深めていくには、実際に様々な生徒の実態把握をする経験を積むしかないのではないかと感じています。
7	生徒の特性等に関する理解 特別支援学校の先生方に比べて、個々を強く意識する機会が少ない。 →実際に様々な生徒の実態把握をする経験を通して理解していく。	でも、私たちは特別な教育的支援を必要とする生徒の個々の特性を強く意識する機会が、特別支援学校の先生方に比べたら圧倒的に少ないと思うのです。先生方が、「自信がない」「難しい」と感じて当たり前だし、だからと言ってたくさんの経験をすぐに積み重ねるなんてことも難しいでしょう。 だったら、みんなの経験を共有しませんか。一人一人が関わった生徒の実態を共有できれば、自分が出会わなかった生徒の実態も知る機会になるのではないかと思います。
8	個人で（2分） □ 発達障害の特性について、知っていることを一つの付箋に一つ書く。 1 学年⇒学習障害（LD） 2 学年⇒注意欠陥多動性障害（ADHD） 3 学年⇒自閉症スペクトラム	ということで、ここで、障がい特性について、みなさんが知っていることを共有しましょう。全部について考えるは大変なので、発達障がいに含まれる主な3つの障がい「LD」、「ADHD」、「自閉症スペクトラム」について、1 学年⇒LD 2 学年⇒ADHD 3 学年⇒自閉症と分担しましょう。知っていることを一つの付箋に一つずつ書いてみてください。文献を読んで得た知識でも、実際にこれまで対応した生徒のことを思い浮かべて書いていただいてもかまいません。 このあと、グループ活動→全体発表としますが、答え合わせをしたいわけでなく、色々な実態があることを共有するのが目的なので、例えば「こだわりが強い」だけでなく「マイルールが強すぎて、お腹が痛いのにプリントを終えないとトイレに行けない」などと、書ける先生は詳細に書いていただけるとありがたいです。それでは始めてください。
9	グループで（7分） □ 司会、記録、発表、道具、時間 □ グループ内で共有・分類する。（司会） □ 小見出しをつける。（記録）	次は、各グループで活動していただきます。 まず、それぞれが書いたことを発表しあってください。次に、模造紙上で同じような内容の付箋ごとにまとめて、その内容をざっくり表す小見出しをつけます。 活動をする前に、役割分担をします。 司会は、話し合いの進行です。グループの皆さんは進行しやすいよ

		うにご協力お願いします。 記録は、みなさんが話し合ったことを書くだけです。書く内容はみなさんで考えてくださいね。 発表は、記録がまとめてくれた内容を発表するだけです。 道具は、掲示や道具を片付ける時にお手伝いいただきます。 時間は、タイムキーパーです。グループの話し合いが時間内に終わるように声かけをお願いします。 質問はありますか？では、始めてください。
10	全体で交流（5分） □ 掲示物を掲示。（道具） □ 全体に発表。（発表）	それでは、各グループの道具係の方、模造紙を前に掲示してください。発表係の方は発表の準備をお願いします。 （発表後）一人ひとりの知っていることをグループで共有する中で、関連付けられたり、内容を充実させたりできたのではないのでしょうか。椅子だけでよいので、前を向いていただけますか。
11	全ての教師に必要な力 ✓ 障害の特性等に関する理解 □ 指導方法を工夫できる力 ✓ 合理的配慮に対する理解 ✓ 個別の教育支援計画・個別の指導計画などの特別支援教育に関する基礎的な知識 中教審「『令和の日本型学校教育』の構築を目指す（答申）」（R3.1.26）	さて、先ほどの4つの力に戻ります。 今の活動で、研修前より「障がいの特性等に関する理解」が深まったということで、☑を入れましょう。 次に、「指導方法を工夫できる力」は、どうやって身に付けるか。
12	「特別支援教育」とは □ 障害のある子供の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、子供一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものである。 『新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議 報告』（R3.1）	それについて考える前に、そもそも特別支援教育ってなんなの？ということを確認しましょう。 我が国の特別支援教育の考え方として次のように示されています。 「指導方法を工夫する」ということは、つまり、「子供一人一人の教育的ニーズを把握し、」「適切な指導及び必要な支援を行う」といったこととも考えられるのではないかと思います。
13	「特殊教育」との違い □ 「特殊教育」→障害の種類や程度に応じて特別な場で指導を行う □ 「特別支援教育」→全ての学校、学級で適切な指導及び必要な支援を行う。 参考：「特別支援教育を推進するための制度の在り方について（答申）」（R17.12.27）	平成18年にそれまでの「特殊教育」にかわって「特別支援教育」が学校教育法に位置付けられ、平成19年から本格実施されました。 「特殊教育」では障がいの有無に応じて、盲・聾・養護学校や特殊学級といった特別な場で、手厚くきめ細かい教育を行うことに重点が置かれてきましたが、「特別支援教育」では、特殊教育の対象となっていた子供たちに加えて、通常の学級に在籍する発達障がいのある児童生徒にも適切な指導や必要な支援を行うものと示されました。
14	発達障がい 	そして発達障がいのある児童生徒について、医学的な診断がなくても、教育的ニーズを把握し、それに対応した指導等を行う必要があるとも示されることから、障がいがあるのか、ないのか、として捉えるのではなく、「みんな特性はある。どんな特性がどのくらい現れるかは人それぞれ違う」というように、連続性の中で捉える考え方になったと言えます。 発達障害に含まれる主な障害を例にしますと、この「自閉症スペク

		トラム」の「スペクトラム」は、「曖昧な境界を持ちながら連続している」という意味です。これは、自閉症だけでなく、全ての特性に言えることなので、境界線をぼかしたグラデーションの図で表してみました。円の外側に位置しているから支援しない、円の中心にいるから支援する、ということではないということです。 更に言えば、「私たちにも強くないだけで、そういう傾向がある」ということです。
15		また、発達障がいに含まれる主な障がいの特性がこのように重なり合うことにも注目してみてください。さらに、ADHD と自閉症スペクトラムは、知的な遅れを伴うこともあります。 だから、「この子は ADHD だから、こうなんだろう」という見立てだけでは、なかなか有効な手立てを講じにくいということもあると言えます。なので、みなさんが先ほど出し合って下さった発達障害の特性を共有することが、とても意味のある活動だったと思います。
16	障がいの有無に関わらず、 みんな一人一人違うはずだから、 それぞれに合った対応を考えよう。	つまり、特別支援教育の考え方は、障がいの有無や診断名にかかわらず、「みんな一人一人違うはずだ」という認識からスタートしていて、だから、一人一人のことを深く、細かく理解して、適した対応を考えようというものである、ということです。
17		さて、事前アンケートに、学習指導や生徒指導で気になる生徒への対応を書いていただきました。 あれは、いわゆる「個に応じた指導」を答えていただく設問でした。学習指導だけでこんなに書いていただきました。ありがとうございました。
18		印象的だったのは、「実態や状況を把握する」「生徒の実態に応じて、達成できそうな課題を与える」と書いていた方が多かったということです。 きっと、みなさん目の前の生徒に対して、「何が難しいのかな?」「どんなことで困っているのかな?」と考えながら理解しようと努め、「もしかして興味がないのかな」「使った言葉が難しいのかな?」などとあれこれ要因を予想し、「それならこうしてみようかな」と対応を工夫する。そして対応が効果的だったか生徒の様子を見る、といったサイクルで対応しているのではないのでしょうか。
19	障がいの有無に関わらず、 みんな一人一人違うはずだから、 それぞれに合った対応を考えよう。	この、「生徒のことを理解して指導方法を工夫する」って、特別支援教育の考え方そのものじゃないでしょうか。「実践は難しい」と言いつつ、みなさん、すでに実践されているなと思いました。あとは、「より個々を深く、細かく理解する」ということを意識するだけではないかと思いましたので、次のようにコツをまとめてみました。

20	生徒を深く、細かく理解するために □ 「なにが難しいんだろう？」 □ 「どこがわからないのかな？」 □ 「どうしてできる時もあるの？」 □ 「もしかして〇〇だからかな？」 □ 「どんな時に困難さが際立つ？」 現状の要因をたくさん予想する。	先生方が「専門性がある」と感じている特別支援学校の先生方も、実態把握をするときはこのように考えているそうです。 「なにが難しいんだろう？」「どこがわからないのかな？」「どうしてできる時もあるの？」「もしかして〇〇だからかな？」「どんな時に困難さが際立つのだろうか？」などと、困難さの要因になっていることをたくさん予想することがやはり有効だということです。
21	生徒を深く、細かく理解するために □ 「なにが難しいんだろう？」 □ つまり、多様な視点から生徒を理解する。 □ 「もしかして〇〇だからかな？」 □ 「どんな時に困難さが際立つ？」 現状の要因をたくさん予想する。	つまり、生徒をより深く理解するためには、様々な視点から細かく生徒のことを見取ることが大事。 でも、これを一人でやるのは難しくないでしょうか。 注目する部分は先生方によって違うでしょうし、一人一人違う特性である生徒を、一人の先生が分析しようと思っても限界があります。パートナーティーチャーの先生からアドバイスをいただくことも一つの方法ですが、生徒が10人いれば10回、100人いれば100回アドバイスをもらうのは、現実的ではありません。 だから、これも、今日はみんなでやってみましょう。
22	現状の理解（3分） □ 要因を探りたい生徒の主な状態を簡潔にまとめる。（司会を中心に、グループで） □ 模造紙の上部に書く。（記録） 生徒Aの現状：	各学年で一名、通常の学級に在籍する特別な教育の支援を必要とする生徒について、事例をあげてくださいとお願いしていました。 まず、グループで活動していただきたいのですが、 ①今日、深くアセスメントしたいと考えている生徒の、現在の状態を簡単にまとめます。 ②その内容を、模造紙の上部に書いてください。
23	個人で（2分） 質より量！ 斬新な思いつき歓迎。 □ 「こういう状態なのは、〇〇だからだろう」をたくさん書く。 □ 障がい特性がもし要因としてあったとしたら...という視点も含めて考えてみる。	その生徒に対し、まずは個人で「なぜこのような状態なのか？」例えば、「授業中寝てしまう」という生徒なら、寝てしまう要因となっていることをできるだけ沢山予想して書きます。一枚の付箋に一つずつ書いてください。 この時、「もし障がい特性が要因としてあるとしたら…」というように、先程みなさんと共有した特性も踏まえて考えてみてください。 生徒を理解する視点を広げることが目的ですから、とにかく、質より量重視です！ 答えはありませんから、斬新な思いつきもどんどん書いてみてくださいね。 例えば、「授業中に寝る」生徒だったら、「実は狸寝入りで、反抗的な態度をとるために寝たふりするのがマイブームだから」など。
24	グループで（5分） □ グループ内で共有・分類する。（司会） □ 小見出しをつける。（記録） 生徒Aの現状： 小見出し	それでは、さっきのように学年グループ内で共有、整理し、小見出しをつけてください。

25	全体で交流（3分） □ 掲示物を掲示。（道具） □ 全体に発表。（発表）	それでは、各グループの道具係の方、模造紙を前に掲示してください。発表係の方は発表の準備をお願いします。
26	予想したことを確かめたい。 □ 「声をかけてみよう。」 □ 「こんな活動をさせてみよう。」 □ 「〇〇について提案してみよう。」 ↓ 指導方法の工夫	さて、いろいろな要因を予想してみたら、それを確かめたくありませんでしたか？確かめるために「声をかけてみようかな」、「こんな活動をさせてみようかな」「こんな提案をしてみようかな」などと思いませんでしたか？ これって、「対応を工夫」していますよね。 生徒の理解を深めつつ、より効果的な指導方法を工夫していくことによって、こうやって一体的に行っていくものかなと思います。 そして、対応してみて、うまくいったこと、うまくいかなかったことについて、もう一度みんなで共有し、次の方針を検討することを繰り返していくことによって、どんどんその生徒に合った手立てに近づいていくことができると思います。
27	全ての教師に必要な力 ✓ 障害の特性等に関する理解 ✓ 指導方法を工夫できる力 ✓ 合理的配慮に対する理解 ✓ 個別的教育支援計画・個別の指導計画などの特別支援教育に関する基礎的な知識 中教審「『令和の日本型学校教育』の構築を目指す（答申）」（R3.1.26）	これで、「指導方法を工夫できる力」も、すでに先生方はお持ちだということがわかりました。 先生方が「難しいな」と感じていた、「障がい特性等について理解を深め、指導方法について考える」ことが、この短時間でできてしまいましたね。
28	学習指導要領前文（H29年告示） 一人一人の生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが求められる。	さて、少し特別支援教育の話から離れますが、新しい学習指導要領についてお話します。今回の学習指導要領には前文が設けられ、次のようなことが示されました。これからは、「自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働」することが求められる、と。
29	学習指導要領の趣旨の実現に向けて □ 「個別最適な学び」 → 教師視点では 「個に応じた指導」 □ 「協働的な学び」 「学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料」 10/33	そのために、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させていくと、「主体的・対話的で深い学び」の実現につながり、前文に示されている「自分のよさや可能性を認識する」「多様性を尊重しながら、協働する」といったことの実現につながりますよ、ということも示されました。 この「個別最適な学び」とは、教師視点の概念である「個に応じた指導」を、学習者視点の概念に言い換えた言葉ですね。生徒の立場に立って、個に応じた指導をより一層充実させていきたいと思います。 これから求められる教育は、「一人一人が違う」という前提に立つことであると言えるのではないのでしょうか。 その上で、「協働的な学び」を通じて、個々の「違い」が発揮され、集団の力が高まっていく。そういったことが実現した学級や学校は、

		きっと、「社会の創り手」にもつながっていくはずです。 今日は、その「個に応じた指導」をすでに先生方は実践されている、ということが明らかになりました。さらに、「自分のよさや可能性を認識する」「他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働する」といったことを、演習を通して先生方ご自身に体験していただきました。
30	特別支援教育を全校的に推進するためには ■ みんなでやろう！という同僚性がある。 ■ 特別支援教育の考え方を理解している。 全教職員の協力 58% 特別支援教育の考え方 26% その他 16%	意識調査の最後に、特別支援教育を全校的に推進するために、最も重要だと考えることを答えていただく設問がありました。半数以上の方が「全教職員の協力が最も重要だ」と考えていることがわかりました。先ほどの演習でも体験していただいたように、個々で取り組んでいてはなかなか解決策が思い浮かばないことも、多様な先生方と意見を交流することで、考えが広がったり、新しい視点に気づいたりしたのではないのでしょうか。今日は対応策まで考える時間を設定できませんでしたが、多様な視点で生徒のことをアセスメントすることで、おのずと対応策も考えつくようになると思います。
31	私たち教職員も <u>みんな一人一人違うはずだから、</u> それぞれの力を活かせる。	先程の、特別支援教育の考え方とも共通していますね。 障がいの有無に関わらず、生徒には一人一人違った特性があるように、私たち教職員も年齢や性別、経験年数や役割など様々な違いがあるからこそ、それぞれの良さや強みを活かして、多様な生徒に対応できるのだよな、と思いました。それを理解して、尊重する、活かす、ということが、特別支援教育に限らず様々な課題を解決していくことにつながるのだろうな、と思っています。 もっと障がい特性について理解したい、どんな対応策があるのか知りたい、といった方のために、参考になりそうな資料の URL を一覧にしたものを配付していますので、ぜひご活用ください。
32	中高生のスマホ事情 42% 28% 55% 76% R2.2 NTTドコモによる調査結果	さて、最後に、また4つの数字を並べてみました。 それぞれ何を示す数字かと言うと、
33	顔や制服が写った写真や動画を投稿した 42% 他者への批判・文句を投稿した 28% 55% 76% トラブルにあった時、親に相談する トラブルにあった時、ネットで調べる	中学生のスマホ所持率は平成29年度の内閣府の調査で66.7%という結果が出ています。NTTドコモの調査では、SNSに顔や制服が写った写真や動画を投稿したことがあると答えた子どもが42%、SNSに他者への批判・文句を投稿したことがあると答えた子どもが28%いるとのこと。 今後、ますますスマホ所持率も高くなっていくことが予想されますが、それに伴って、このように、SNSでのトラブルも増えると考えます。

		下の数字は、トラブルにあった時の対処の仕方について聞いた項目です。親に相談するのは約半数。一番多くの中高生が選んだのは「インターネットで調べる」という方法でした。 この結果から、子どもたちがトラブルに巻き込まれた時、「なかなか大人に相談できない」と考えられるのではないのでしょうか。 SNS やスマホについては、残念ながら私たち大人より、子どもたちの方が使いこなしているのが現状です。私たちが知らない世界でのトラブルに対して、どう指導していくかを考える時に、今日のように多様な先生方の視点を活かして、みんなで最適解を探っていく、ということがとても有効だと思います。 そこをお願いなのですが、今日のように、「多様な先生方の視点を生かして一人の生徒のことを深く、細かく理解する」ということを、ぜひ今後、別の機会でも実践していただきたいのです。 そのとき対象となる生徒に、明確な障がいがいなかったとしても、今日、みなさんと共有した障がいの特性や、細かく見るということを意識することによって、その生徒に対する指導や支援の可能性を広げられるはずです。今後1ヶ月の間に、グループごとに特別な教育的支援を必要とする生徒以外の生徒について、今日の演習②のような事例検討をしてみてください。取り組んだ後、「意識調査」と「アンケート」に回答し提出をお願いします。以上で説明を終わります。
--	--	--

(エ)補足資料（校内研修①終了までに参加者の手元に配布）

【参考資料】	
厚生労働省「政策レポート 発達障害の理解のために」 https://www.mhlw.go.jp/seisaku/17.html	
厚生労働省「発達障害の理解のために」パンフレット（PDF） https://www.mhlw.go.jp/seisaku/dl/17b.pdf	
「令和の日本型学校教育」の構築を目指して ～全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申） https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/sonota/1412985_00002.htm	
「新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議 報告」 https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/154/mext_00644.html	
「特別支援教育を推進するための制度の在り方について（答申）」 https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/_icsFiles/afieldfile/2017/09/22/1212704_001.pdf	
【障がい特性をさらに理解するために】	
「障害のある子供の教育支援の手引 ～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの実現に向けて～」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1340250_00001.htm	
【個別最適な学びと協働的な学びをさらに理解するために】	
「学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料」 https://www.mext.go.jp/content/210330-mxt_kyoiku01-000013731_09.pdf	

(オ)校内研修①事後アンケート

職名	氏名
I. 本日の校内研修について	
1 自身の今後の取組に役立つ内容だったか。	(不十分→1、十分→5) 1 2 3 4 5
【お気付きの点があればお書きください。】	
2 資料はわかりやすかったか。	(不十分→1、十分→5) 1 2 3 4 5
【お気付きの点があればお書きください。】	
3 講師の説明はわかりやすかったか。	(不十分→1、十分→5) 1 2 3 4 5
【お気付きの点があればお書きください。】	
4 本日の研修で学んだことや気付いたことを教えてください。	

2) 校内研修②

【ねらい】

校内研修①の演習②における「教職員の多様性を生かした協働的な学び」が特別支援教育以外のテーマにおける課題解決にも有効であることを体験的に理解する。

【実施方法】

以下3点の条件を提示し、学年グループや研修グループ等、講師側で指定したグループごとに任意の日程、テーマで実施する。

- ① 校内研修①終了後1ヶ月以内に実施すること
- ② 特別な教育的支援を必要とする児童生徒以外を事例とした演習②のような事例検討を行うこと
- ③ 各グループで実施後、アンケートを提出すること

(ア)校内研修②事後アンケート

【教職員用】

I. 校内研修①後の取組について	
「4：あてはまる、3：ややあてはまる、2：ややあてはまらない、1：あてはまらない」から1つ数字を選んで答えてください。	
1	1 校内研修①で配付した資料を活用した。
【1で「4：あてはまる」「3：ややあてはまる」と答えた方は <u>具体的な活用法</u> を、 「2：ややあてはまらない」「1：あてはまらない」と答えた方は <u>その理由</u> をお書きください。】	
2	校内研修①で事例検討した児童生徒について「学年で更に要因を予想する機会を設けた」「要因を確かめるために行動した」「共有した情報をもとに対処策を考えた」など、個人や学年で支援に向けた取組を行った。
【2で「4：あてはまる」「3：ややあてはまる」と答えた方は <u>具体的な内容</u> を、 「2：ややあてはまらない」「1：あてはまらない」と答えた方は <u>その理由</u> をお書きください。】	
II. 校内研修②について	
「4：あてはまる、3：ややあてはまる、2：ややあてはまらない、1：あてはまらない」から1つ数字を選んで答えてください。	
1	学年の教職員それぞれの気づきや情報を共有することができた。
2	学年の教職員一人ひとりが発言する機会や時間を十分に取ることができた。
3	学年の教職員の気づきや情報を共有することで、生徒理解が深まった。
4	教職員の多様性を生かして児童生徒個々について理解を深める研修が、特別な教育的支援を必要とする児童生徒以外の事例検討にも有効だと感じる。

【管理職用】

校内研修①後について		
「４：あてはまる、３：ややあてはまる、２：ややあてはまらない、１：あてはまらない」から１つ数字を選んで答えてください。		
1	校内研修①で配付した資料を、教職員が活用している様子が見られた。	
【１で「４：あてはまる」「３：ややあてはまる」と答えた方は <u>具体的な活用法</u> を、「２：ややあてはまらない」「１：あてはまらない」と答えた方は <u>予想される要因</u> をお書きください。】		
2	校内研修①以降、特別な教育的支援を必要とする児童生徒等について、各学年で集まって話題にする等、教職員が協働的に特別支援教育を推進しようとする場面が見られた。	
【２で「４：あてはまる」「３：ややあてはまる」と答えた方は <u>具体的な内容</u> を、「２：ややあてはまらない」「１：あてはまらない」と答えた方は <u>予想される要因</u> をお書きください。】		

3) 校内研修③

(ア) プランシート

【ねらい】

4回の意識調査の結果から、自己評価の変容やその要因について振り返る。

【タイムテーブル (30分)】

所要時間	スライド	内容	準備物等
3分	1～2	1 【研修のねらいの確認】 ・ 本研修の目標とタイムスケジュールを提示	・ プロジェクタ、PC
10分	3～8	2 【教職員集団全体の変容の共有】 ・ 意識調査の結果と、結果をもとに分析した成果と課題を共有。	
15分	9～10	3 【教職員個人の振り返り】 ・ 意識調査やアンケートへの自身の回答をもとに、 ①自己評価の変化の有無やその要因、特別支援教育に関わる実践や個人的な成果 ②2で示した成果と課題に対する感想、改善案をワークシートに記入する。	ワークシート
5分	11	4 【今後の活動の予告と協力へのお礼】 ・ 研究のまとめに向けたインタビュー調査実施の告知 ・ 協力に対するお礼	

(イ)スライド資料

	スライド	説明原稿																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	本日の予定 ① 振り返り（全体）【10分】 ② 振り返り（個人）【15分】 ③ 研究のまとめについて【5分】	本日の研修の内容について確認します。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2	<table><thead><tr><th>日程</th><th>実施内容</th></tr></thead><tbody><tr><td>9月10日</td><td>意識調査アンケート①（校内研修事前アンケート）</td></tr><tr><td>10月4日</td><td>【校内研修①】特別支援教育をテーマとした研修</td></tr><tr><td>10月9日</td><td>意識調査アンケート②（校内研修①事後アンケート）</td></tr><tr><td>10月中</td><td>【校内研修②】学年でのグループ研修（特別支援教育以外をテーマとした事例検討）</td></tr><tr><td>11月6日</td><td>意識調査アンケート③（校内研修②事後アンケート）</td></tr><tr><td>12月3日</td><td>意識調査アンケート④</td></tr><tr><td>12月20日</td><td>研究報告、振り返り（本日）</td></tr></tbody></table>	日程	実施内容	9月10日	意識調査アンケート①（校内研修事前アンケート）	10月4日	【校内研修①】特別支援教育をテーマとした研修	10月9日	意識調査アンケート②（校内研修①事後アンケート）	10月中	【校内研修②】学年でのグループ研修（特別支援教育以外をテーマとした事例検討）	11月6日	意識調査アンケート③（校内研修②事後アンケート）	12月3日	意識調査アンケート④	12月20日	研究報告、振り返り（本日）	今日までご協力いただいた校内研修の内容を振り返ってみますと、このようになります。 だいたい1ヶ月ごとに意識調査アンケートにご協力いただきました。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
日程	実施内容																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
9月10日	意識調査アンケート①（校内研修事前アンケート）																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
10月4日	【校内研修①】特別支援教育をテーマとした研修																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
10月9日	意識調査アンケート②（校内研修①事後アンケート）																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
10月中	【校内研修②】学年でのグループ研修（特別支援教育以外をテーマとした事例検討）																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
11月6日	意識調査アンケート③（校内研修②事後アンケート）																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
12月3日	意識調査アンケート④																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
12月20日	研究報告、振り返り（本日）																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
3	11. 全校的に特別支援教育を推進する上で最も重要だと考えること <table><thead><tr><th>優先順位</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th><th>17</th><th>18</th><th>19</th><th>20</th></tr></thead><tbody><tr><td>全教職員の協力</td><td>56%</td><td>10</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長のリーダーシップ</td><td>48%</td><td>9</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教務主任の専門性</td><td>47%</td><td>9</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>45%</td><td>8</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>44%</td><td>8</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>43%</td><td>8</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>42%</td><td>8</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>41%</td><td>8</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>40%</td><td>8</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>39%</td><td>7</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>38%</td><td>7</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>37%</td><td>7</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>36%</td><td>7</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>35%</td><td>7</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>34%</td><td>7</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>33%</td><td>6</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>32%</td><td>6</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>31%</td><td>6</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>30%</td><td>6</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>29%</td><td>5</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>28%</td><td>5</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>27%</td><td>5</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>26%</td><td>5</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>25%</td><td>5</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>24%</td><td>4</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>23%</td><td>4</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>22%</td><td>4</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>21%</td><td>4</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>20%</td><td>4</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>19%</td><td>4</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>18%</td><td>3</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>17%</td><td>3</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>16%</td><td>3</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>15%</td><td>3</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>14%</td><td>3</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>13%</td><td>2</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>12%</td><td>2</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>11%</td><td>2</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>10%</td><td>2</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>9%</td><td>2</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>8%</td><td>2</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>7%</td><td>2</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>6%</td><td>2</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>5%</td><td>2</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>4%</td><td>2</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>3%</td><td>2</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>2%</td><td>2</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>校長の専門性</td><td>1%</td><td>2</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教員間の連携</td><td>0%</td><td>2</td><td>29%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table> 全教職員の協力が最も重要	優先順位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	全教職員の協力	56%	10	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長のリーダーシップ	48%	9	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教務主任の専門性	47%	9	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	45%	8	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	44%	8	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	43%	8	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	42%	8	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	41%	8	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	40%	8	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	39%	7	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	38%	7	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	37%	7	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	36%	7	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	35%	7	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	34%	7	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	33%	6	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	32%	6	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	31%	6	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	30%	6	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	29%	5	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	28%	5	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	27%	5	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	26%	5	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	25%	5	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	24%	4	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	23%	4	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	22%	4	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	21%	4	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	20%	4	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	19%	4	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	18%	3	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	17%	3	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	16%	3	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	15%	3	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	14%	3	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	13%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	12%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	11%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	10%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	9%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	8%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	7%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	6%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	5%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	4%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	3%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	2%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	校長の専門性	1%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	教員間の連携	0%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	これから示すのは、意識調査の結果を一部抜粋したものです。全ての項目については、後ほどお手元の資料をご覧ください。 校内研修①でも1回目の結果をお示しましたが、「全校的に特別支援教育を推進する上で最も重要だと考えること」を聞いた設問では、青の「全教職員の協力」が一番多く選ばれていることから、先生方も全教職員が協力することが特別支援教育の推進に繋がると考えていることが分かりました。結局、4回を通してずっと高い数値を示す結果となったのですが、1回目の結果を見て、校内研修の中で、障がい特性についての知識を共有していただいたり、学年グループごとに事例検討していただくといった、協働的に課題を解決する機会を設定しました。
優先順位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
全教職員の協力	56%	10	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長のリーダーシップ	48%	9	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教務主任の専門性	47%	9	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	45%	8	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	44%	8	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	43%	8	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	42%	8	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	41%	8	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	40%	8	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	39%	7	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	38%	7	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	37%	7	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	36%	7	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	35%	7	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	34%	7	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	33%	6	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	32%	6	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	31%	6	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	30%	6	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	29%	5	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	28%	5	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	27%	5	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	26%	5	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	25%	5	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	24%	4	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	23%	4	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	22%	4	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	21%	4	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	20%	4	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	19%	4	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	18%	3	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	17%	3	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	16%	3	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	15%	3	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	14%	3	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	13%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	12%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	11%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	10%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	9%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	8%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	7%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	6%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	5%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	4%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	3%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	2%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
校長の専門性	1%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
教員間の連携	0%	2	29%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
4	校内研修直後 新たな気づきがあった！ みんなで話すことって大事！ 自分を振り返ることができた！ 普段話さない先生の視点が新鮮だった！ みんな生徒をよく見ているし、考えていると気付いた	校内研修直後に行った2回目の意識調査アンケートでは、次のような感想をいただき、半数以上の方が教職員同士の協議場面が有意義だったという感想を持ったようでした。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
5	7. 特別支援教育について、様々な方法で学んだり調べたりしている。 <table><thead><tr><th>研修前 (9/10)</th><th>研修後 (10/8)</th><th>グループ研修後 (11/6)</th><th>最終 (12/3)</th></tr></thead><tbody><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr><tr><td>22% 4</td><td>33% 6</td><td>44% 8</td><td>59% 11</td></tr></tbody></table>	研修前 (9/10)	研修後 (10/8)	グループ研修後 (11/6)	最終 (12/3)	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11	22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
研修前 (9/10)	研修後 (10/8)	グループ研修後 (11/6)	最終 (12/3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22% 4	33% 6	44% 8	59% 11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

7	3. 特別支援教育に取り組むことは難しくないと感じる。 研修前 (9/10) 80% 8 研修後 (10/8) 87.5% 8 グループ研修後 (11/8) 87.5% 11 最終 (12/5) 96% 5 50%⇒61%⇒67%⇒50% ※あてはまる ※ややあてはまる ※ややあてはまらない ※あてはまらない は不明	「特別支援教育に取り組むことは難しくないと感じる」という設問、これは、「自分にも実践できる」と自信を持つことができたかどうかを測りたかった項目ですが、こちらは、研修を重ねるごとに上がっていた数値が、4回目で研修前と同じ数値となっています。
8	全体としての変化 ① 校内研修を行うことで、特別支援教育に関わる意欲が喚起された。 ② 意欲の<u>継続</u>に課題が残った。	以上の結果から、先生方自身が、協働的な学びを通して、一人一人の良さや取組を認め合った経験が、学校全体の取組として特別支援教育を推進していこうとする意欲の高まりにつながったと考えています。ただ、その意欲を継続していくというところに課題が残ったのではないかと分析しました。
9	個人としての変化 ① 変化の有無とその要因、実践や成果 ② 感想、改善案等 ※ 変化の有無や数値の減少＝「意欲がない」というわけではない。	以上が全体的な傾向なのですが、先生方個人個人の結果を見てみると、必ずしもこのような数値の変化にはなっていないと思います。そこで、今日は、それぞれが「どのように変化していて、それはなぜなのか」ということや「事前アンケートを答えた時からこんな変化があった」具体的に「こんな取組をしてみた」などといったことを教えていただきたいと思います。 ただ、変化が無かったり、数値が下がったりしている方がいらっしやうとしたとしても、それが悪いことではないし、「意欲がない」ということとイコールではないということを確認させてください。 例えば、「学びを深めれば深めるほど、知識技能の不足に気が付き、自己評価が下がる」ということもありますので、変化の有無や数値の減少をあまり気にしすぎず、「なぜそうなったのか」という要因を具体的に書いていただけたらと思います。
10	振り返り（個人）【15分】 ① 「アンケート結果比較」や「個人票」を見ながら、設問1を記入。 ② 「全教職員の協力」の視点から設問2を記入。 インタビュアー調査での追質問も...	これまでの意識調査のそれぞれの回答と、先ほど説明しました「アンケート結果」（グラフ）を見ながら、ご自身の変化について振り返って気付いたことを、できるだけ詳細に書いてください。 設問1の記入を終えた方は、設問2に進み、今年度よりも更に、全教職員の協力のもと、全校的に特別支援教育を推進するために工夫できることなどのアイデアを書いていただけたらと思います。例えば、「こんな環境があればもっと取り組みやすい。」「こういう工夫ができそう。」「など、斬新なアイデアも大歓迎ですので、よろしくお願いします。記入に関わって何か質問はありますか？
11	お忙しいところ、校内研修やアンケートへのご協力、ありがとうございました。	お忙しいところ、意識調査や校内研修にご協力いただきありがとうございました。

(ウ)ワークシート

- ① 4回の意識調査を見て感じたことを書いて下さい。(ご自身の意識の変化の有無とその要因について、実際に取り組んだこと、周りの教職員の変化、生徒や保護者の変化など)

- ② 今年度よりも更に全教職員で協力して特別支援教育に取り組むためには、どのような工夫があればよいと思いますか。