

本道における自閉症・情緒障がい教育の充実を目指し、教員の指導力の向上を図るため、参考となる資料を作成しました。今号と次号で、自閉症のある子供に対する義務教育段階における特別な指導内容等について、8つの参考例を紹介します。

1 他者との関わり基礎に関すること



他者の気持ちを理解しにくい子供に対しては、どのようなことに留意した指導計画を作成すると良いですか？

嬉しい気持ちや悲しい気持ちを伝えにくい場合などには、本人の好きな活動などにおいて、感情を表した絵やシンボルマーク等を用いながら、自分や、他者の気持ちを視覚的に理解したり、他者と気持ちの共有を図ったりするような指導が必要です。



2 情緒の安定に関すること



他者に自分の気持ちを適切な方法で伝えることが難しい場合に、自分を叩いてしまうことや、他者に対して不適切な関わり方をしてしまうことがある子供に対しては、どのようなことに留意した指導計画を作成すると良いですか？

自分を落ち着かせることができる場所へ移動して、慣れ親しんだ活動に取り組むなどして落ち着きを取り戻すような経験を積み重ねていながら、その興奮を静める方法を知ることや、様々な感情を表した絵カードやメモなどを用いて自分の気持ちを相手に伝えるなどの手段を身に付けられるように指導することが大切です。



3 状況の理解と変化への対応に関すること



日々の日課と異なる学校行事や、急な予定の変更などに対応することができず、混乱したり不安になったりして、どのように行動したら良いかわからなくなることがある子供に対しては、どのようなことに留意した指導計画を作成すると良いですか？

予定されているスケジュールや、予想される事態や状況等を前もって伝えたり、事前に体験できる機会を設定したりするなど、状況を理解して適切に対応したり、行動の仕方を身に付けたりすることができるように指導することが大切です。



4 障害の特性の理解と生活環境の調整に関すること



感覚の過敏さやこだわりがあり、大きな音がしたり、予定通りに物事が進まなかったりすると、情緒が不安定になる子供に対しては、どのようなことに留意した指導計画を作成すると良いですか？

自分から別の場所に移動したり、音量の調整や予定を説明してもらうことを他者に依頼したりするなど、自ら刺激の調整を行い、気持ちを落ち着かせることができるような指導が必要です。



5 感覚調整の補助及び代行手段の活用に関すること



聴覚に過敏さが見られ、特定の音を嫌がることのある子供に対しては、どのようなことに留意した指導計画を作成すると良いですか？

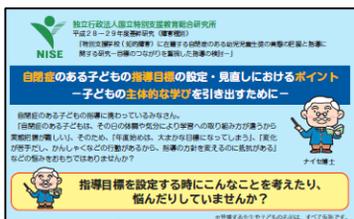
自分で苦手な音などを知り、音源を遠ざけたり、イヤーマフやノイズキャンセリングヘッドホン等の音量を調節する器具を利用したりするなどして、自分で対処できる方法を身に付けられるように指導することが大切です。

また、その特定の音が発生する理由や仕組みなどを理解し、徐々に受け入れられるようにしていくことも大切です。



特総研及び特センが発行している参考資料

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所



【自閉症のある子どもの指導目標の設定・見直しにおけるポイント】



【自閉症のある子どもの自立活動の指導について考えよう！】

自閉症のある子供への自立活動や指導目標に係るリーフレットです。指導の充実に向けて参考にしてください。



【リーフレット一覧】

北海道立特別支援教育センター



【平成22年3月研究紀要】

気持ちを言語化することに課題がある児童生徒に対して効果的な指導方法が掲載されていますので、参考にしてください。

自立活動の時間における指導

感じ方チェック

毎日、その日のA君の体調や気分などについて、数値化して表現させながら、理由も聞き取っていきました。運動会に向けては、ピストルの音や暑さなどに対する感覚についても同じような方法で確認できました。

つかれる	5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5	げんき
						0						
かない	5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5	うれい
											0	

対処の仕方を教える

体調や感情の変化に対しての対処の仕方を教え、実際に試しながらそれらの有効性を実感させました。その中から、自分でできそうなことをA君に選択させ、次回必要な時に試してみることを伝えました。

きらいな音 → 耳せん 耳に指 がまんする
暑い → めれタオルでふ ひかげすわって休む

【自閉症・情緒障害特別支援学級における自立活動の指導に関する研究】

北海道立特別支援教育センター

〒064-0944 札幌市中央区円山西町2丁目1-1 (011)612-6211



【公式Twitter】



【Webページ】



【公式YouTube】