

「枕草子」
北海道旭川豊学校 小学部 5年
林 楓真

漢字をきれいにかくことに気がつけました。
わかりやすいように、絵もかきました。



「みたらし団子」
北海道新篠津高等養護学校 3年
村上 翔一

「見学旅行」をテーマに作品を書きました。
写真は友達と撮った思い出のものです。
楽しい見学旅行の思い出を「みたらし団子」
という文字に表しました。



「彩」
北海道旭川高等支援学校 3年
坂本 梓穂

「へん」と「つくり」を違う角度にする所と、
最後の1画を勢いよく払っている所を工夫しま
した。作品の字の意外性を見てほしいです。



「秋風」
北海道美深高等養護学校あいべつ校 1年
鏡 夢叶

風の雰囲気が出るように書きました。



「雨」

北海道札幌養護学校 小学部 4年
竹内 莉久翔

国語の学習で漢字の書き取りに取り組んでいます。上手に書ける字が増えてきたので、筆を使って書くことにも挑戦してみました。筆の持ち方や「とめ」「はね」などを何度も練習して書きました。「雨」という字は自分で選びました。



「鳥歌花舞」

北海道札幌養護学校白桜高等学園 3年
佐々木 琉奈

思いっきり心を込めて一所懸命書きました。



「倉」

北海道室蘭養護学校 高等部 3年
藤田 泰地

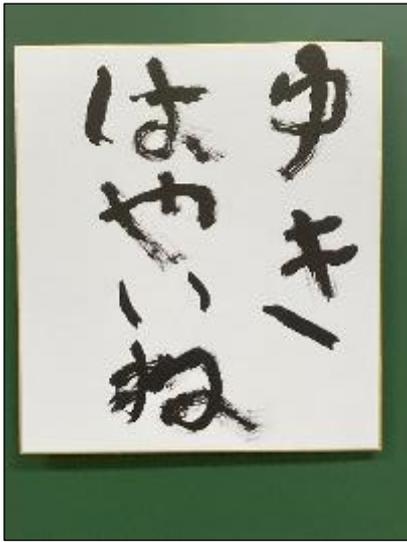
ぼくの好きな漢字



「道」

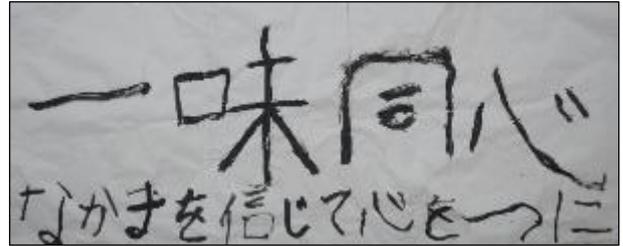
北海道七飯養護学校 小学部 5年
草薨 駿

今年に入って、漢字にチャレンジしています。



「ゆき」
北海道東川養護学校 中学部 2年
山野寺 諒

強風の中、雪が舞っているのを窓越しに見て思わず出た言葉「雪、速いね。」を筆で書きました。



「一味同心」
北海道帯広養護学校 中学部 3年
小森 千愛 小田上 治輝
木村 潤 河瀬 光希

学習発表会で行った書道パフォーマンスで書いた作品です。「一味同心」には「仲間を信じて、心をついに」という意味があり、担当した4人が協力し合いながら、一文字ずつ力いっぱい書きました。作品が完成し、保護者に披露したときは盛大な拍手がありました。



蘭亭序「天朗氣清」
北海道岩見沢高等養護学校 1年
佐藤 実桜那

四文字をバランス良く配置することと、行書体らしく一画の中にも線の強弱があることを意識して書きました。



「繋」
北海道真駒内養護学校 高等部 2年
原 隼騎

大好きな友達との繋がりを大切にしたいという気持ちを込めて、力強く書き上げました。



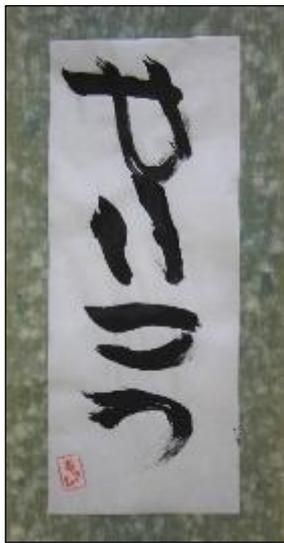
「原」
北海道手稲養護学校 小学部 4年
佐藤 慎

「たれ」の中を小さめに書くようにがんばりました。



「無題」
北海道旭川養護学校 中学部 2年
I・R

左手で筆を持ち、力強く腕を動かして書きました。自分が書いている筆の先をじっと見つめながら、時間いっぱい集中して取り組むことができました。



「せいこう」
北海道網走養護学校 中学部 3年
旭 康成

国語の時間に「せいこう」の文字を筆と墨を使って、書きました。一番上手に書くことができた文字は、「こ」です。

学校で、書道をするのはあまりないですが、「せいこう」の文字の通り、書道を成功することができて嬉しいです。