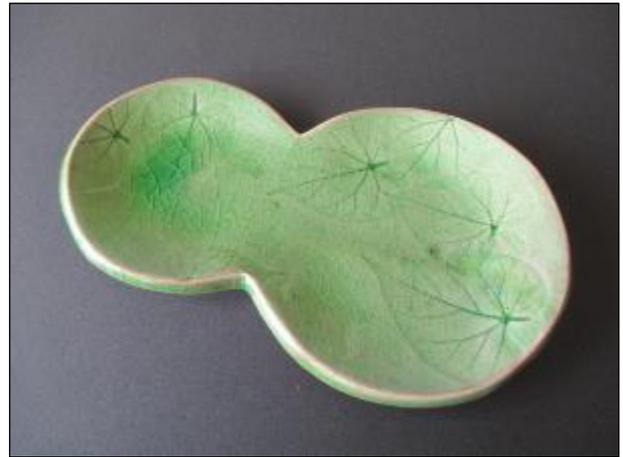




「瞬間の美しさを形に～RUNNING！」
 北海道札幌視覚支援学校 中学部2年
 伊藤 蓮桜

ランニングをする人の躍動感を表現しました。手足の動きを自分でポーズをとって確認しながら制作しました。



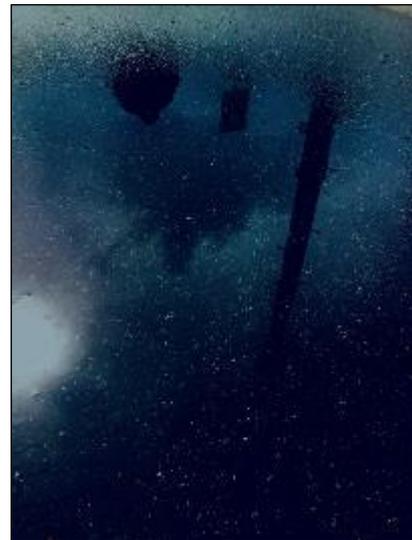
「朝顔の葉文様 雪だるま皿」
 北海道札幌視覚支援学校 高等部1年
 高住 あかり

学校の中庭に咲いていた朝顔の葉を粘土にのせて模様を写し取りました。かわいらしい雪だるまの形をデザインして型紙を作りました。



「エンレイソウ」
 北海道函館盲学校 中学部3年
 水島 文歌

花びらや葉っぱの部分を細かく切って、貼ったところを見てほしいです。



「星空と水たまり」
 北海道旭川盲学校 中学部3年
 鎌田 久紗樹

私は水たまりを写真で撮りました。水たまりを撮って加工したら、すごくきれいになって星空みたいになったので、題名を「星空と水たまり」にしました。よく見ると、人影が映っているので見てみてください。



「リサイクルで作った紙のしおり」
北海道帯広盲学校 中学部 1年
川畑 壮司

使わなくなった点字用紙をリサイクルして、紙のしおりを作りました。



「いわしよわしされどいわし」
北海道高等聾学校 2年
鈴木 いちご

この作品は、いわしに着目し、制作しました。一匹一匹は、とても弱く儂いいわしですが、群れとなると、雄大で迫力があります。私は、現実ではありえない大きさの生物を描くのが好きで、これまでの作品もそれに即しているのですが、この作品は、あえて現実に近い大きさに描きました。それは、いわしが群れで一つの「個」になることで、既に現実ではありえない大きさとして表現可能なものだからです。そのような「大きな生物」の絵です。



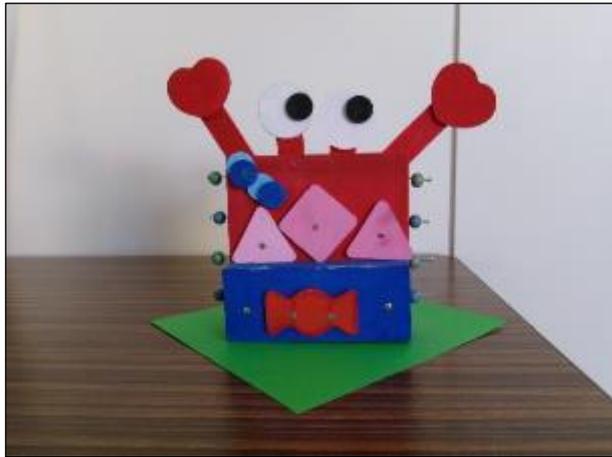
「月明かりの虫」
北海道高等聾学校 2年
鈴木 いちご

この作品は、大きさが今まで描いた作品よりもパネルのサイズが小さく、自由度が低かったです。そんな中で私の世界を最大限、自由に表現する方法を考えた結果、パネルを一つの木として見立てることで枠に囚われないものを表現するという結論に至りました。いつでも月の明かりを受ける虫たちを、マチエールに気を配りながら表現したところが見どころです。



「マシュマロやいたよ」
(宿泊学習の思い出)
北海道札幌聾学校 小学部 5年
永岡 歩美

マシュマロをやいて食べました。とてもおいしかったです。



「くぎうちとんとん カニ」
北海道函館聾学校 小学部3年
田中 心奏

くぎと金づちを使って「カニ」を作りました。
 はじめて金づちを使いました。
 色も、自分で考えてぬりました。



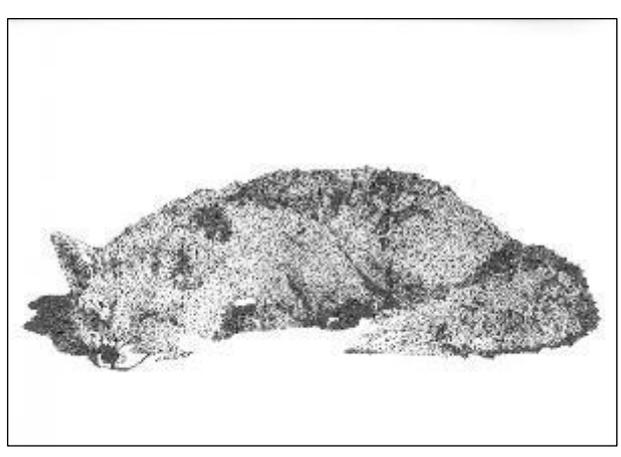
「うみ」
北海道帯広聾学校 小学部5年
大森 南奈

たのしくつくりました。作品の見てほしいと
 ころはわかめ、くろいいし、さかな、うみのみ
 ずです。



「消防車」
北海道釧路鶴野支援学校 小学部3年
桶屋 翔平

消防車の大きなタイヤが大きく見えるよう
 にかきました。消防車の赤色を絵の具で作ると
 きに、濃すぎたり薄すぎたりしないように調整
 するのをがんばりました。



「点描」
北海道釧路鶴野支援学校 高等部2年
奈良坂 椿羽

影などをあまりハッキリさせないで本物に
 近づけるのを頑張りました。
 顔がとても上手にできたと思います。
 点描は自分にあっている気がして楽しかつ
 たです。



「切り絵」
北海道雨竜高等養護学校 2年
工藤 蓮

ベースになる青色にこだわって制作しました。切り絵用の下絵を一からデザインするのはただ絵を描くことよりも考えなければいけないことが多くて、なかなか難しかったです。細かなパーツを切りすぎてしまわないよう、デザインナイフの扱いに気を付けました。



「アイヌ文様のコースター」
北海道札幌高等養護学校 2年
臼井 桜夜

アイヌ文様の特徴を捉えてデザインを考え、ステンシルで着色して仕上げました。
コースター1枚ずつの色や構成を少しずつ変える工夫をして制作しました。



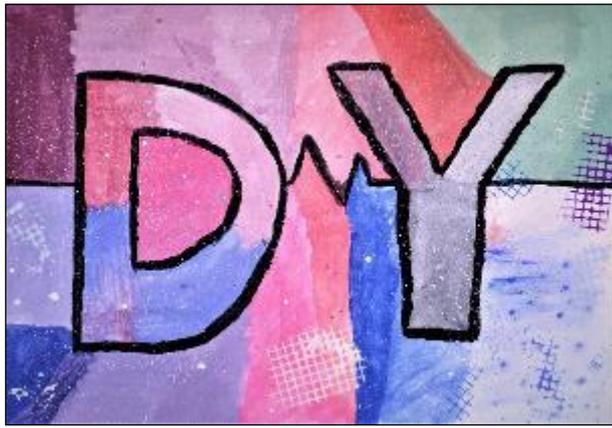
「真珠の耳飾りの少女」(模写)
北海道札幌稲穂高等支援学校 2年
有馬 海里

輪郭の形、角度、目や鼻の位置などを工夫して描きました。色塗りは、影を第一に考えてそれに合わせて、色を付けました。



「プラネタリウム」
北海道札幌あいの里高等支援学校 3年
中村 莉菜

見学旅行で、日本科学未来館に行きました。プラネタリウムで見える、星の色や形をイメージしながら絵をかきました。



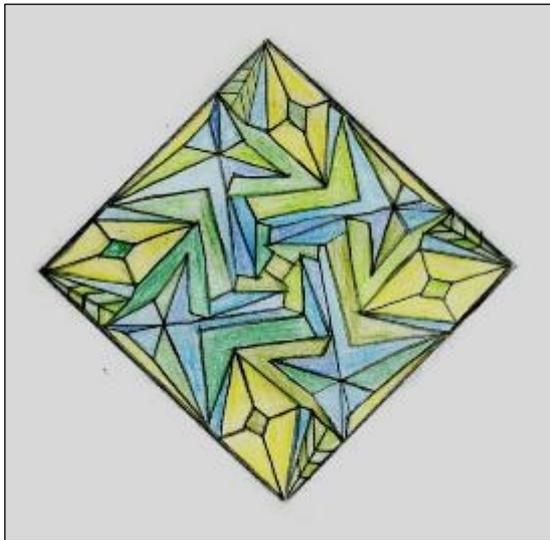
「名前のデザイン」
 北海道千歳高等支援学校 2年
 出村 優衣

工夫した部分は、心電図みたいな線を取り入れ、背景をカラフルにして個性を出したことです。授業で習ったグラデーションやスパッタリングの技法を意識してデザインしました。



「スケッチ」
 北海道白樺高等養護学校 1年
 向井 大空

私は硝子の中が透けて見える絵を描きたいと思い、この作品にチャレンジしました。時間が足りず、まだ完全ではありませんが、立体感が出たと思います。次回はもっと完成度の高い、更に納得のいく作品を描きたいです。



「自然と幾何学」
 北海道小樽高等支援学校 3年
 岡出 陸貴

3学年選択美術ではデザインの学習として、「家紋」制作に取り組みました。日本の優れた紋章である「家紋」について学び、コンパスや定規を使って、基本的な図形の製図に取り組んでから、生徒個々の「オリジナル家紋」の制作をしました。

以下、本人のこだわり・工夫ポイントです。
 「幾何学模様を取り入れて、全体色を自然にある色（海や森林、花など）にしました。」



「コラージュ ～ 伊達の風景」
 北海道伊達高等養護学校 1年
 牛坂 さくら

木を描くところをがんばったので見てほしいです。手前の柵を描くのが難しかったです。少し大変だったけど、楽しかったです。



「靴」
北海道函館高等支援学校 1年
中村 梨那

色使いをこだわりました。特に、陰影の色は環境や物の色によって変わるということを、気を付けながら塗りました。



「止まっているゴリラ」
北海道北斗高等支援学校 2年
山本 有真

筋肉の大きさや野性味を意識しながら作りました。



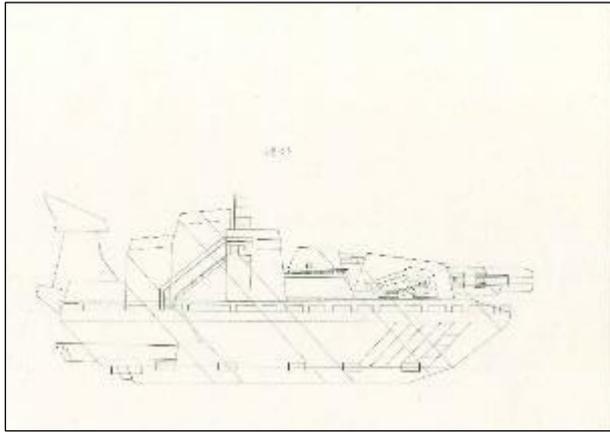
「りんご」
北海道今金高等養護学校 1年
岩切 葵

立体感を出すために、塗り方を工夫しました。りんごのグラデーションがうまくいきました。立体感を出すのが難しかったです。



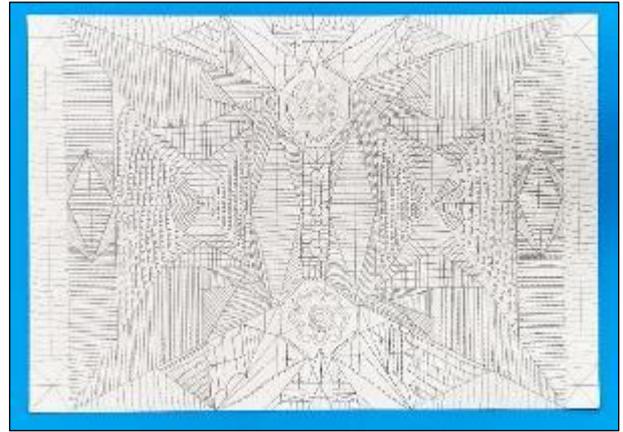
ペーパークイリング「うさぎ」
北海道旭川高等支援学校 1年
S・H

うさぎの形にするのを工夫しました。



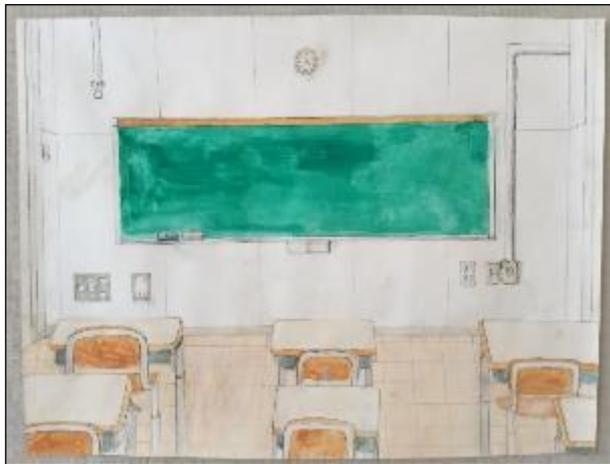
「戦艦の走行を貫くために巡洋艦を改修し改造した」
北海道美深高等養護学校 2年
中野 快晟

戦艦を倒すにはまず、装甲、火力、スピードなどが必要です。なので、巡洋艦を魔改造しました。今回は初めての図形で書いています。図形で書くと設計図感が出て、とてもいい作品になりました。



「古代エジプトに隠された謎の暗号」
北海道美深高等養護学校あいべつ校 3年
大野 零斗

思いつくまま書き進め、気が付いたらこのような作品ができました。



「教室」
北海道小平高等養護学校 3年
志子田 陽真

最後に見る教室なので、この風景を選びました。机の位置を書くのが難しかったです。影をつけるのを頑張りました。



「村中ワールド」
北海道紋別高等養護学校 1年
K・M

イラストで余白を埋めるのが大変でした。

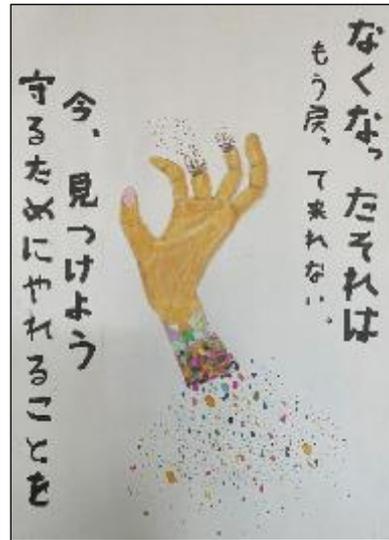


「No. 1 の努力」
北海道新得高等支援学校 2年
妹尾 東麻

自分の手をよく見て、自分なりの解釈を加えて形を作りました。

一番の見どころは、粘土を荒々しくつけて表現を工夫した点です。

人差し指を立てて No. 1 のポーズにして、努力は叶うという意味を込めて制作しました。



「防災ポスター～守るために～」
北海道中札内高等養護学校 3年
小野寺 琉斗

なくなるということは場合によってはもう戻ってこない。物の場合もあれば、人・自分ともなりうるというのを表現したくて描きました。大切な物を守れるように“今”何が出来るのか考えてみてはいかがでしょうか。



版画「ひまわりの周りの雑草抜き」
北海道中札内高等養護学校幕別分校 2年
前橋 ひな

作業学習の中で、ひまわりを育てた時に、雑草を抜いてきれいになっている場面の作品です。雑草の葉をいっぱい彫ったのが楽しかったです。



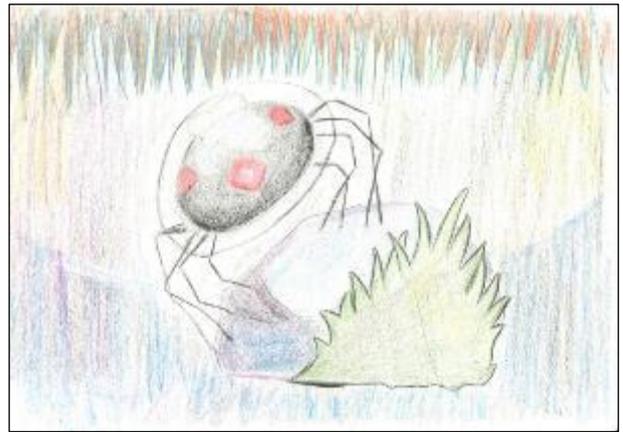
「スピノサウルス」
北海道中標津支援学校 小学部 4年
中垣 陽翔

恐竜好きのはるとさんがスピノザウルスを制作しました。特に歯と舌の形にこだわり、納得いくまで作り続けていました。



「秋のランプシェード」
北海道中標津支援学校 中学部3年
川勝 晴

外へ行き、素材となる落ち葉を自分で集め、それらを使って秋を感じるランプシェードを作りました。明かりの色や、落ち葉でできた陰影の具合をお楽しみください。



「クモクラゲ」
北海道中標津支援学校 高等部3年
由井 海月

クラゲの模様の甲羅をしているクモをイメージして描きました。とてもファンタジーに描けたと思います。



「赤い小花のピンクッション」
市立札幌豊明高等支援学校 1年
大井 真理

裁縫が得意なので、時間をかけて何か作品をつくりたいと思い、刺し子のピンクッションを作りました。1週間くらいかけて、毎日コツコツ縫いました。間違えずにすべて縫うことができました。線をつめるのが難しかったです、がんばりました。



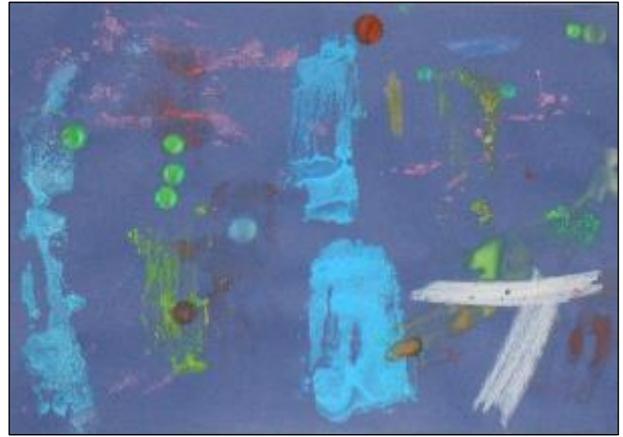
「木」
北海道夕張高等養護学校 2年
H・H

校庭で自分の描きたい対象物を見つけ iPadで撮影し、水彩画を作成しました。



「マイキャラクター・ハル太郎」
市立札幌みなみの杜高等支援学校 1年
H・S

名前の「陽」から太陽の顔を描き、私の好きな犬と本を描き加えました。



「氷絵の具で描こう」
北海道美唄養護学校 小学部6年
高島 晴希

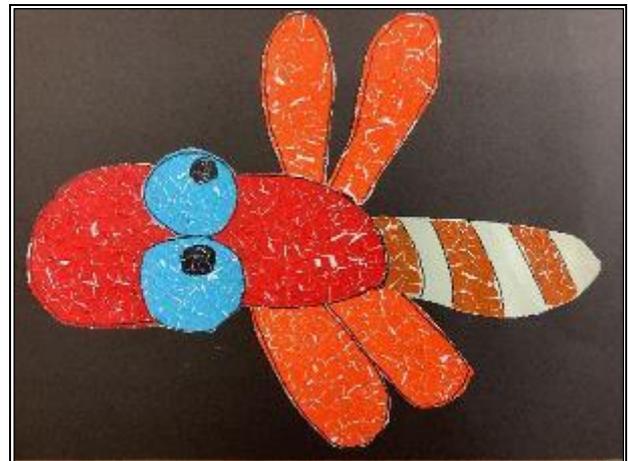
いろいろな色の氷絵の具を使って自由に描きました。

線を描いたり、とけた絵の具をたらしたり、いろいろな方法で描くことができました。



「うみ・なみ・さかな！」
北海道美唄養護学校 中学部3年
柴崎 孝輔

指、紙、スタンプを使って
ぺったん ペったん！
ぬりぬりしました！



「赤とんぼ」
北海道美唄養護学校 高等部1年
中田 舞

ちぎり絵で赤とんぼを描きました。細かくちぎるところを頑張りました。



「だいすき おすしべんとう」
 北海道南幌養護学校 小学部 1年
 大沼 樹

僕はお寿司が大好きです。特にサーモンといくらが大好きです。だからおすしべんとうを作りました。

紙粘土に色を混ぜてネギトロを作ったり、紙粘土を小さくちぎってのりで巻いてウニ軍艦を作ったりしました。しゃりはストローで模様をつけて、お米のつぶつぶ感を出しました。

おいしいですよ！皆さんも召し上がれ！



「旭山動物園のペンギン」
 北海道南幌養護学校 中学部 3年
 山地 悠斗

見学旅行で旭山動物園に行きました。たくさん動物を見ましたが、ペンギン館の水中ドームで泳ぐペンギンが一番のお気に入りになりました。この思い出のペンギンを作りました。スタイロフォームの芯材に布を貼り、その上に紙粘土を盛りました。立体の色塗りが大変でしたが、今にも歩き出しそうなペンギンが完成しました。



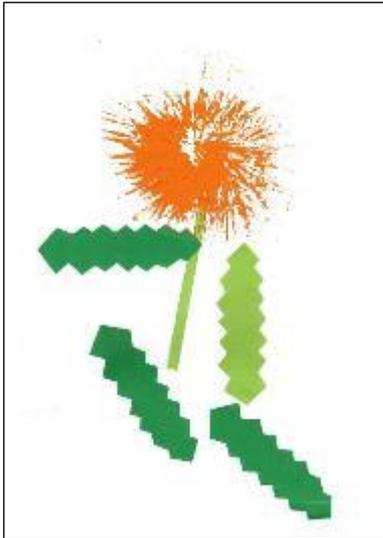
「モザイクタイル」
 北海道南幌養護学校 高等部 2年
 吉田 愛梨

コースターやフォトフレームに、配色やデザインを考えながらモザイクタイルを貼り付け、目地材で固定させました。目地材で固定させた後、スポンジを使用してモザイクタイルの表面を丁寧に磨き上げ、作品を完成させました。



「スノードーム」
 北海道札幌養護学校 中学部 2年
 中橋 知

クリスマスに向けて、手作りの「スノードーム」を作りました。雪が舞って見えるように、ジュエリーパウダー、ジュエリーホログラム、ジュエリーダイカットを使用しました。完成後は、作品に顔を近づけながら、雪が舞う様子を楽しみました。



「たんぽぽ」

北海道札幌養護学校共栄分校 小学部 2年
奈良 佳樹

ラップの芯を細く切って開いたものに色をつけ、台紙に何度も押しつけてたんぽぽの花を描きました。茎や葉も自分で場所を決めて貼りました。春の元気なたんぽぽを表現しました。



「箸置き」

北海道札幌養護学校共栄分校 高等部 3年
花田 悠真

素焼きされた箸置きに2色の色をつけました。色は自分で選びました。箸置きに色がついていく様子をじっと見つめながら、箸置きを筆でトントンと叩くようにして色づけをしました。



「わたしのロケット」

北海道星置養護学校 小学部 6年
藤田 流歌

ロケットの形を思い浮かべながら描き、クレヨンと絵の具で色を塗りました。用具の使い方に気を付けて、自分で色を選びながら取り組みました。完成した作品を見ると、自然と笑顔がこぼれてきます。



「ピンボールゲーム」

北海道星置養護学校 中学部 2年
大門 緋月

ピンボールゲームは、学習発表会の作品展に向けて作りました。ボールがきちんと入るようにホールを工夫してつけました。そして、いつも描いている大好きなケロロ軍曹の絵を貼りました。家で弟と遊ぶのが楽しみです。



「ハロウィンのリース」
北海道星置養護学校石狩紅葉山校舎
小学部4年 R・T

はさみの持ち方に気を付けて、線を意識して画用紙を切りました。切った画用紙を並べて貼ることでお化けの形を作ったり、モールを丸い形にして立体的に貼ったり、工夫して作ることができました。



「りんご」
北海道星置養護学校石狩紅葉山校舎
中学部3年 清野 玲子

りんごを見ながら黄色・赤・黄緑…と重ね塗りをしました。自分の好きな色をパレットナイフで背景に塗り、動きのある空気感の絵になりました。影も大胆に描き、立体感のある可愛らしいりんごに仕上がりました。



「たいこ」
北海道星置養護学校ほしみ高等学園 3年
小林 翼

「夏」をテーマに制作した凹版画ドライポイントの作品です。
 さまざまな夏のモチーフから大好きな“お祭り”を選択して制作しました。



「おにのおめん」
北海道札幌伏見支援学校 小学部6年
阿部 圭秀

鬼のイラストや、手本の動画を見ながら作りました。指先で粘土を押ししたりつまんだりして形を整え、絵の具を使って色を塗りました。特にまゆ毛や口は、慎重に時間をかけて仕上げていました。



「ピクニック」
北海道札幌伏見支援学校 中学部 3年
東 日心

たくさんの食べ物が鏡に映ると変わっているのがポイントです。紙粘土を丸めたり、細長く伸ばしたりして、食べ物の土台や女の子を作りました。下の緑は芝生を、ピンクはお花をイメージしてペンで塗りました。



「自分」
北海道札幌伏見支援学校 高等部 3年
保坂 美月

ペットボトルを土台にして、新聞紙を重ねて作りました。髪の毛も新聞紙で丸めてボンドをつけて作りました。ペットボトルの底を切って新聞紙を重ねてイヤーマフを作りました。自分の目を描くのが少し難しかったけど、最後までできたのでよかったです。



「ひまわり」
北海道札幌伏見支援学校もなみ学園分校
小学部 6年 M・S

線に沿って紙を切り、花びらにしました。真ん中のタネの部分は、ステンシルで色付けしました。



「歌うはにわ」
北海道札幌伏見支援学校もなみ学園分校
中学部 3年 T・S

テラコッタ粘土で「はにわ」を制作しました。楽しく歌って踊っている場面を表現しました。



「僕の好きな十五夜」
北海道札幌伏見支援学校もなみ学園分校
高等部3年 河野 巨太

自分の好きな絵を選び、貼り絵をしました。
 月や兎の部分を不織布を活用し、表面にかぶ
 せ大好きなものを思う気持ちを表しています。



「ねんどDEくだもの~ぶどう~」
北海道余市養護学校 小学部6年
山田 朔

余市らしいものとして、軽量粘土で果物を3
 つ作った中の一つです。自分の下絵に合わせて
 色を混ぜ、ワイヤーの軸に、ぶどうの実に見え
 るようにしっかり粘土を丸めてつけました。つ
 けたあともきれいに丸くなるように手で撫で
 て仕上げました。



「ゾウ(タオ)」
北海道余市養護学校 中学部3年
佐藤 汰良

見学旅行で見た円山動物園の動物をダンボ
 ールで表現しました。ちょうど、パールの出産
 の時期と重なったので、題材には子ゾウのタオ
 を作ることにしました。大きな耳や長い鼻を特
 徴として捉え、ダンボールを柔らかくして、曲
 線を表現しました。また、使うダンボールの種
 類を替えることで、色の違いも出しました。



「ちょうちん」
北海道余市養護学校 高等部2年
歌方 優貴

折り染めした和紙を厚紙・針金で組み立てた
 ちょうちんです。赤・青・緑・黄・橙の5色の
 染料の中から自分で混色して色を作りました。
 和紙全体に染料が染まるように、三角に折っ
 た和紙にたっぷり染料を染み込ませていま
 した。



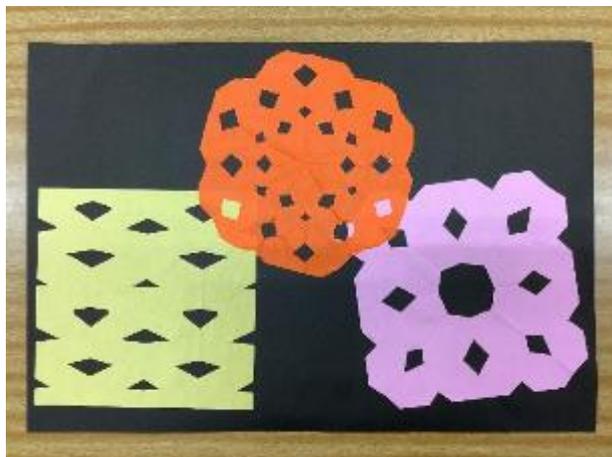
カメラをつくろう「ねねのカメラ」
北海道余市養護学校しりべし学園分校
小学部5年 神 寧々

「はいチーズ！」空き箱や紙コップを組み立てて、自分だけのカメラを作りました。また、友達の似顔絵を描いて写真として渡しました。



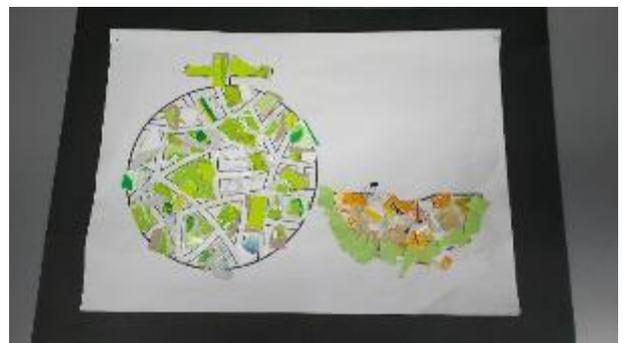
絵を描こう「ゆめねこ」
北海道余市養護学校しりべし学園分校
高等部3年 高島 健信

絵本の中で印象に残った場面を選び、写し描きをしました。絵本と同じ色になるよう絵具を混ぜたり、「ビー玉のような目」が表現できるよう塗り方を工夫したりしました。



「切り絵」
北海道室蘭養護学校 小学部6年
佐藤 健太

四角や三角の形に折った折り紙を押しばさみで切り、切り絵を作りました。折り紙の端と端を合わせて折ったり、折り紙に書かれた線に沿って押しばさみで切ったりすることを頑張りました。
 折り紙を開いてみるまでどんな模様がでくるのかわからない不思議な作品です。「どのように折ったら?」「どのように切ったら?」を想像しながらご覧下さい。



「リサイクルモザイクアート」
北海道室蘭養護学校 中学部3年
菅原 悠生

本作品は、お菓子の空き箱などを小さくちぎるところから始め、野菜や果物の中から自分の好きな物を選び、見本の絵を見ながら台紙にちぎった似た色の紙を貼りました。
 本来ならばごみとして捨てられる物を再利用して貼り合わせることで、絵の具などでは出すことのできない特別な色になり、個性ある作品に仕上がりました。注目してほしいポイントはメロンの皮に沿って貼っているところです。



「ハロウィンはんが」
 北海道苫小牧支援学校 小学部5年
 山口 慶明

毛糸をボンドでつけることを頑張りました。



「秋の思い出」
 北海道苫小牧支援学校 中学部3年
 丸岡 輝真

修学旅行で見た青森市「ねぶたの家ワ・ラッセ」の迫力ある大型ねぶたと自分を描きました。



「ひまわり」
 北海道平取養護学校 小学部6年
 宇部 永利

線を意識して丁寧に画用紙を切り、花びらをたくさん作りました。元気なひまわりを表現しました。



「えな」
 北海道平取養護学校 中学部1年
 水野 笑菜

粘土で自分を作りました。手足の造形、顔の表情など、何度も修正を重ねながら心を込めて作りました。写真をお見せできないのが残念ですが、本人にとってもよく似ています。



「アンパンマン・ぶどう」
 北海道平取養護学校 高等部3年
 K・K

紙粘土を使用してアンパンマンとぶどうを作りました。特にアンパンマンは私の好きなキャラクターであり、はみ出して塗ることがほとんどなく丁寧に制作することができました。



「かぼちゃのおばけ」
 北海道平取養護学校静内ペテカリの園分校
 小学部5年 其浦 愛

オレンジ、紫、黒の中から好きな色を選んで、つなげました。可愛らしい顔も描けて、自信を持って「完成！」と声を上げていました。



「ランプシェード」
 北海道平取養護学校静内ペテカリの園分校
 中学部3年 辻 渉夢

型抜きの型を自分で選び、抜く位置も自分で考えて作りました。
 ホットボンドを使用して組み立てる時も、一つ一つ慎重につなげました。



「くじら」
 北海道七飯養護学校 中学部3年
 滝本 士琉

彫刻刀の使い方を覚え、背景もモチーフも進んで彫りました。



「フルーレ・ガルシア」
北海道七飯養護学校 高等部3年
滝本 乃愛

白い粘土に絵の具を練り込んで色を付けたペンで描いたりして細かいところまで丁寧に表現しました。満足のいく作品になりました。



「くだもののモザイク画」
北海道七飯養護学校おしま学園分校
小学部4年 O・M

色の組み合わせを学習しました。明るい色のグループ、暗い色のグループから背景になるモザイクとりんごの色を選び、折り紙を使って組み合わせを考えました。りんごは写真を見て描き、ちからいっぱい塗りました。色の組み合わせが素敵な作品に仕上がりました。



「水墨画」
北海道七飯養護学校おしま学園分校
高等部3年 田中 健太郎

水と墨が乾かないうちに画用紙の上で混ぜ合い、にじんで不思議な模様ができる「破墨法」で作品をつくりました。偶然にできた不思議な形や模様ですが、見る人によって想像をかき立てる作品ができました。



「落ち葉のランタン」
北海道鷹栖養護学校 小学部5年
下山 諒真

生活単元学習「秋の生活」では、秋にちなんだものについて調べたり、秋を探したりする学習をしました。校地内の木々の下に、きれいな色の落ち葉があったので、たくさん拾ってきて、図画工作の時間にランタンにしました。諒真さんは、落ち葉の色や形を見て、配置をしっかりと考えながら、葉っぱが破れないよう丁寧に貼り付けて作っていました。暗くした箱の中で光を灯してみると、葉っぱがきれいに浮き上がって見え、「とてもきれいだね。」とうれしそうにしていました。



「キーホルダー」
北海道鷹栖養護学校 中学部 2年
花岡 結

宿泊研修で行った旭川市にある淳工房さんで、キーホルダー作りの研修をしました。色とりどりのガラスを貼り合わせて作るのですが、どんな色をいれようか迷いに迷って決めました。出来上がったキーホルダーが可愛くて、宝物にしたいと思いました。大事に使っていきます。



「自分の飼っている猫」
北海道鷹栖養護学校 高等部 3年
垣見 周汰

生活単元学習の美術サークルの中で「スタンプをしよう」という学習でたんぼを使って自分の描きたいものを描くという学習で作成しました。

垣見さんより

今回は「自分の飼っている猫」を描きました。白いところがないように、たんぼを使って色を塗るのが大変でした。緑色の目を見てほしいです。



「ようかいはかせのいえ」
北海道東川養護学校 小学部 2年
滝田 大心

大好きな「ようかいしりとり」のうたをもとにして、「ようかいはかせのいえ」を作りました。色をぬったり、顔をかくのをがんばりました。



「花」
北海道東川養護学校 高等部 3年
松本 大滋

にじみ染めをした和紙を使って、折りたたんだり、切ったり、緑のテープを巻き付けたりして「花」をつくりました。どの工程も熱心に取組んできれいな花ができました。



「ぼくは虫が好き！」
北海道稚内養護学校 小学部 5年
三浦 大志

ぼくは、虫が好きです。好きだから、すぐ見つけます。学校の周りには、あり、青虫、クモ、トンボ、ちょうちよがたくさんいます。きれいだから、ちょうちよを描きました。空を飛んでいます。気持ちいいです。



「見学旅行の思い出」
北海道稚内養護学校 中学部 2年
小林 昴

見学旅行での写真を基に、思い出を描きました。1日目の夜ご飯を食べている様子です。ハンバーグがおいしいので絵にしました。肉汁がたっぷりでジューシーでした。



「切り絵～雪の結晶～」
北海道稚内養護学校 高等部 3年
玉置 滉斗

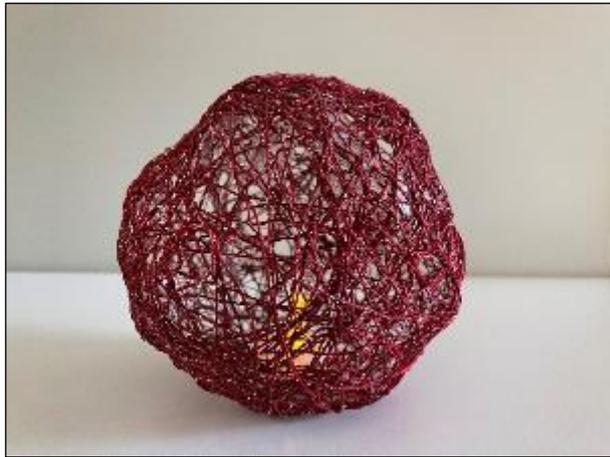
冬に向けて切り絵で雪の結晶を制作しました。初めてカッターを使用していたのですが、手先が器用な玉置君はすぐにカッターをスイスイと使いこなし、滑らかな切り口の雪の結晶を切り上げました。

装飾や色使いに青系を選び、冬の凛とした空気を表現した素敵な作品になりました。



「木の作品」
北海道北見支援学校 小学部 6年
岡田 美優

はじめて使うのこぎりで、慎重に作りました。



「ランプシェード」
北海道北見支援学校 中学部3年
滝川 涼

がんばって作りました！



「カラフルなゾウ」
北海道北見支援学校 高等部1年
Y・K

ゾウをカラフルに描きました。雲と太陽も描きました。



「秋のペットボトルロケット」
北海道紋別養護学校 小学部3年
大塚 青空

牛乳パックのパーツを羽に見立て、落ち葉、枝、松ぼっくりを取り付け「秋のペットボトルロケット」を作りました。



「かびるんるん と はぐるま」
北海道紋別養護学校 中学部2年
増子 諒祐

歯車から表現できることを考えました。好きなアニメーションのキャラクターをイメージしています。歯車をひとつ回すと全部動きます。



「もったいないばあさん」
北海道紋別養護学校 高等部3年
横尾 聡哉

好きな本からキャラクターを選び、粘土でキャラクターを作り、動かすことでストップアニメーションを制作しました。



「ハロウィン」
北海道紋別養護学校ひまわり学園分校
小学部2年 S・H

ハロウィンの制作でジャックオーランタンとおばけを作りました。

花紙を手で丸めて袋に入れ、自分で顔のバランスを考えながらシールを貼り完成させました。



「見学旅行の思い出～友達と僕～」
北海道紋別養護学校ひまわり学園分校
高等部3年 N・R

見学旅行の思い出を iPad のアプリ「アイビスペイント」を使って、東京ディズニーランドのアトラクションでクラスメートと楽しんだ様子を描きました。



「輪ゴムで版画」
北海道帯広養護学校 小学部5年
植松 萩

輪ゴムや段ボール、毛糸などの身近な素材から、特に気に入った輪ゴムを中心に切ったり並べたりして版画にしました。版を刷る活動では、手順を丁寧に繰り返し行い慣れた手つきで作成することができました。



「虹」
北海道帯広養護学校 高等部 2年
田中 智恵

ソルトアートで「虹」を制作しました。クレヨンと塩を容器に入れて振り、七色の色付けをしました。容器をゴム紐で飛ばしたり、クルクル回したりして、綺麗な虹色を表現しました。



「カラフルピザ」
北海道釧路養護学校 小学部 6年
中嶋 空

紙粘土に粉絵の具で着色をして小さくちぎりたくさん伸ばして作りました。のせ方を工夫しながら美味しそうないつも食べるピザとは違う雰囲気の作品ができました。



「ハート」
北海道釧路養護学校 中学部 3年
笠原 心優

大好きなピンクの絵の具を使用し、デカルコマニーの技法でカラフルなちょうを描きました。さらに針金でハートを作って貼り付け、コラージュ作品をつくることができました。



「ハロウィンパーティー」
北海道釧路養護学校 高等部 3年
O・R

クラスのレクリエーションでハロウィンパーティーを企画したときの装飾として、画用紙いっぱいにお化けを描きました。



「くるま」
北海道教育大学附属特別支援学校
中学部3年 鈴木 風清

スチレンボードに車の形を鉛筆で下描きをしてから、凹凸ができるように油性ペンでなぞって版を作るのを頑張りました。



「私が好きなもの マスカーニャ」
北海道教育大学附属特別支援学校
高等部1年 山本 結菜

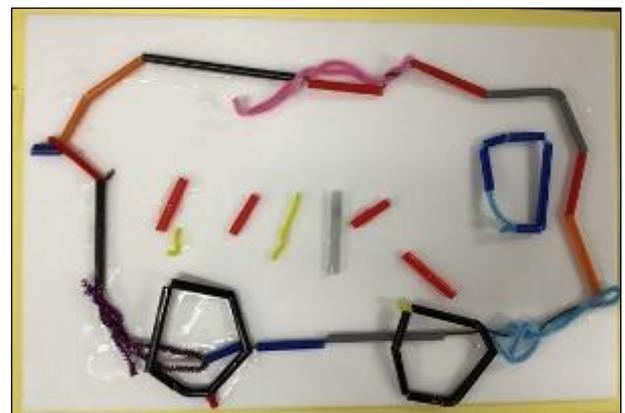
パステルで好きなキャラクターのマスカーニャを描きました。

背景のグラデーションをぬるのが大変でしたが、シルエットのマスカーニャが完成できて、うれしかったです。



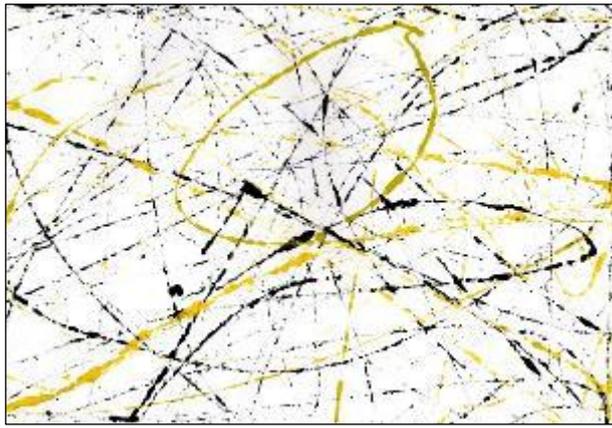
「ランプシェード」
北海道岩見沢高等養護学校 2年
小山田 風花

テーマは春なので、「満開」をイメージしました。イメージしていたものより良いものができて良かったです。



「ハイエース」
北海道真駒内養護学校 小学部4年
鹿志村 希歩

ストローとモールを切って、つなげて、大きなデイスサービスの送迎車を作りました。大きな車に、友達と乗って、にぎやかにドライブする楽しい気持ちを表現することができました。



「ホタル。」
北海道手稲養護学校 小学部3年
大久保 拓哉

ビー玉で作った。ホタルをさいげんした。



「藍葉のたたき染め」
北海道手稲養護学校 高等部3年
松田 瑞生

学級園で育てた藍の葉っぱを叩いて、染めました。



「ハンマーを持っている男」
北海道手稲養護学校三角山分校
高等部2年 伊藤 聖矢

美術の授業で人を作っているときに、ハンマーを持たせたらおもしろいと思いました。
 ハンマーを大きくしたことで、インパクトが大きくなりました。



「顔」
北海道拓北養護学校 小学部6年
亀倉 悠央

縄文土器に美を見いだした岡本太郎さんのことを学習し、顔をモチーフに制作しました。
 野焼きの荒々しいテクスチャーとどこかかわいらしい現代的な表情との対比が作品の魅力です。



「マイ プラネット」
 北海道拓北養護学校 高等部 3年
 山川 咲

漆黒の宇宙を黒い絵の具で画用紙全体に描いた後、ブラシで銀の水彩絵の具を飛ばし、宇宙いっぱいの星空を表現しました。真ん中に浮かぶ惑星はアクリル絵の具と珪砂を重ねて表現しました。



「ハートのかざり」
 北海道函館養護学校 小学部 6年
 伊藤 碧杜

ハートのデニム生地に、好きな飾りを貼って、コラージュの作品を作りました。リボンや端切れ、おはじき、オーナメントなど、素材の感触や形を楽しみ、配置を考えながら、接着剤で貼り付けました。個性があふれるすてきな作品ができました。



「絞り染めエコバッグ」
 北海道函館養護学校 中学部 3年
 丸山 柚輝

無地のエコバッグを使って絞り染めを行いました。いくつかある絞り染めの中から、ビー玉や洗濯はさみを選び、染液に入れて染めていきました。とても味わい深いオリジナルのエコバッグが完成しました。



「ドミンゴ ORANGE」
 北海道函館養護学校 高等部
 Aグループ (4名)

みんなでダンス！すると「幻魚ドミンゴ」が下に敷いた段ボール紙に出現する。そんな工夫をしてみんなであつという間に描き出しました。そのときの躍動感が伝わればとてもうれしいです。



「スチレン版画」
北海道旭川養護学校 小学部 5年
鈴木 乃愛

かわいい魚になるように、模様をたくさんつけたり、2色のインクを使ったりして、楽しんで取り組むことができました。



「ふくろう」
北海道網走養護学校 小学部 2年
伊東 慶悟

落ち葉でふくろうの羽をつくりました。



「僕の大好きな乗り物」
市立札幌豊成支援学校 小学部 6年
清水 直樹

僕の好きな車とバスを表現しました。黄色などの好きな色を下地に塗り、乗り物やりんご、星のステンシルの型を並べて上から黒いインクで刷りました。こんな乗り物があったらいいなと思いました。



「ジャングルをコラージュ～FREEDOM～」
市立札幌豊成支援学校 中学部 2年
館山 寛史

自分が考えるジャングルを表現しました。木の配置にこだわり、1本は斜め、もう1本は逆さまにしました。右半分は雨が降っていて、左半分は晴れ間が覗いているところです。



「ロボット」
市立札幌山の手支援学校 小学部4年
山崎 隼

ロボットのかおになるように、くぎをうちました。あたまをプロペラにしました。



「美しい海」
市立札幌山の手支援学校 中学部2年
南 花菜

海は美しいだけでなく危険性もあるということ海の危険さを伝えるために、黒と黄色のテープを貼ったりそのテープに血しぶきを入れたり左下に沈没船を沈めたりしました。グラデーションは、下に行くにつれて深海に行く感じにしました。より良く見せるために、後から黒い線画を消し、さんずいの下の所は波が来ているような感じにしました。その上にある魚の色が中々上手くいかず、合う色を見つけるのが難しかったです。

