



HOKKAIDO
BOARD OF
EDUCATION

令和7年度(2025年度)特別支援教育コーディネーター基本研修

「交流」

自校の特別支援教育コーディネーターの 業務について

令和7年(2025年)5月15日(木) 15:20～16:30

北海道立特別支援教育センター

主任研究員(肢体不自由・病弱教育室長) 大 西 修

交流の目的

交流を通して、自身の特別支援教育コーディネーターとしての役割や取組についての理解を深めるとともに、課題を整理し、今後の業務に生かせるようにする。

内容

- 1 交流の進め方について
- 2 グループ交流の実施
- 3 まとめ

1 交流の進め方について

○ 交流開始前の準備

ア 役割分担

- 司会
- 発表順

イ 準備するもの

- 交流シート

○ 交流の柱

- ① 自校での自身の取組及び課題
- ② 明日からできそうなこと

① 自校での自身の取組及び課題



オンデマンド研修や講義の中で、自身の特別支援教育コーディネーターとしての取組や役割について課題と感じたことや取組もうと思ったことを発表してください。

(3) 特別支援教育コーディネーターの役割と求められる資質

ア 学校内の関係者や関係機関との連絡・調整

- (ア) 協力関係を推進するための情報収集や情報の共有
- (イ) 交渉能力や人間関係の調整

イ 保護者に対する学校等への窓口の役割

- (ア) 発達や障害全般に関する一般的な知識
- (イ) 相談に対応するカウンセリングマインド

ウ 障害のある児童生徒等への教育支援の充実

- (ア) 障害のある幼児児童生徒等の教育に関する一般的な知識
- (イ) 個別の指導計画や個別の教育支援計画に関すること

エ 地域における関係者や関係機関との連絡・調整

- (ア) 協力関係を推進するための情報収集や情報の共有
- (イ) 交渉能力や人間関係の調整
- (ウ) ネットワークを構築すること

(1) 小・中学校及び高等学校の特別支援教育コーディネーターに求められる役割

ア 校内の教員の相談窓口

※悩みの内容、児童生徒と教員をめぐる状況の把握・整理

イ 校内外の関係者との連絡・調整

※学校内外の関係者とのコンタクト、チームワークの形成

ウ 地域の関係機関とのネットワーク作り

※関係者間で連絡を取り合える関係づくり

エ 保護者の相談窓口

※保護者の心配や学校への要望を聴く

オ 教育的な支援

※校内委員会やケース検討の実施による支援の仕方や指導方法の検討、校内の特別支援教育に関する研修会の開催

② 明日からできそうなこと



発表した中から交流する話題を2点決めて、明日から意識したいことや大事だと思ったこと、具体的な取組内容などを交流する。

○ 交流の時程（60分）

15:30

1 自己紹介/司会、発表順を決める【5分間】

- ・ 学校名、名前、おすすめのおいしいお店

15:35

2 交流① 自校での自身の取組及び課題【25分間】

- ・ オンデマンド研修や講義の中で、自身の特別支援教育コーディネーターとしての取組や役割について課題と感じたことや取り組もうと思ったことを交流シートに記入する。（5分）
- ・ 一人ずつ発表する。（20分）

16:00

3 交流② 明日からできそうなこと【30分間】

- ・ 発表した中から交流する話題を2点に決める。
- ・ 明日から意識したいことや大事だと思ったこと、具体的な取組内容などを交流する。

16:30

4 終了

交流の柱

- ① 自校での自身の取組及び
- ② 明日からできそうなこと

オンデマンド研修や講義の中で、自身の特別支援教育コーディネーターとしての取組や役割について課題と感じたことや取り組みもうと思ったことを記入する。

交流①	1 自校	2	
	4	5	

他の受講者の発表を聞いて記入する。

明日から意識したいことや大事だと思ったこと、具体的な取組内容などを交流する際に記入する。

交流②	話題1	
	話題2	

2 グループ交流の実施

○ 交流の時程（60分）

再掲

15:30

1 自己紹介/司会、発表順を決める【5分間】

- ・ 学校名、名前、おすすめの美味しいお店

15:35

2 交流① 自校での自身の取組及び課題【25分間】

- ・ オンデマンド研修や講義の中で、自身の特別支援教育コーディネーターとしての取組や役割について課題と感じたことや取り組もうと思ったことを交流シートに記入する。（5分）
- ・ 一人ずつ発表する。（20分）

16:00

3 交流② 明日からできそうなこと【30分間】

- ・ 発表した中から交流する話題を2点に決める。
- ・ 明日から意識したいことや大事だと思ったこと、具体的な取組内容などを交流する。

16:30

4 終了

3 まとめ

まとめ

本研修を通して学んだ知識や実践例を、自己の取組と関連させながら振り返るとともに、今後の取組の充実に向けた方策を検討する。