

【特集】道内の特別支援学校による取組事例集 実践事例提供協力者

国語科「ビデオやボイスメモを活用した『読むこと』領域の指導」	北海道紋別養護学校教諭	三田泰宏
国語科「『UDトーク』を活用した『話すこと』領域の指導」	北海道南幌養護学校教諭	柚原知咲
算数・数学科「問題場面の数量の関係に着目した指導」	北海道小平高等養護学校教諭	高松 蛍
理科「クラウドを活用した教科学習『生命』」	北海道函館高等支援学校教諭	渡部 一博
音楽科「『Chrome Music Lab』を活用した『話すこと』領域の指導」	北海道釧路養護学校教諭	諸橋 征爾
図画工作科「『ビデオ映像』を活用した観賞の指導」	北海道室蘭養護学校教諭	宮崎 満智子
美術科「ピンチアウト機能を活用した、作品などの造形の要素に着目させる指導」	北海道札幌稲穂高等支援学校教諭	皆月 邦夫
情報科「『A 情報社会の問題解決』における情報機器の基本的な用途の指導」	北海道紋別高等養護学校教諭	辻 沙都子
保健体育科「カメラ機能を活用した陸上競技『リレー』の指導」	北海道白樺高等養護学校教諭	三浦 慎一
外国語科「iPadの描写機能を活用した文字に関する指導」	北海道旭川聾学校教諭	谷 奈々美
生活単元学習「カメラとドキュメントの共同編集機能を用いた新聞作成」	北海道苫小牧支援学校教諭	根井 亮宗
遊びの指導「『viscuit』を活用した学びの共有」	北海道中標津支援学校教諭	志藤 叡
作業学習「Googleスプレッドシートを用いた学習の振り返り」	北海道平取養護学校教諭	大辻 幸希
自立活動「『視線入力装置』を活用した意思の伝達（コミュニケーション）」	北海道拓北養護学校教諭	村尾 俊輔