

第26号

(通巻第70号)

令和3年(2021年)3月

特別支援教育 ほっかいどう

Journal of Special Needs Education in HOKKAIDO

特 集

特別支援教育
オンライン・スタディ・ガイド

～特別支援教育におけるオンライン学習の充実に向けて～

北海道立特別支援教育センター

特別支援教育ほっかいどう第26号

(通巻第70号)

特 集

特別支援教育オンライン・スタディ・ガイド

～特別支援教育におけるオンライン学習の充実に向けて～

巻頭言

- 本道の特別支援教育におけるICTの効果的な活用に向けて

北海道立特別支援教育センター所長 日向 正 明…P 1

特集 1

- オンライン・スタディの基礎基本～校内ICT環境の整備に向けて～

- 1 基本的なICT機器 …P 2
- 2 デジタル教科書やデジタル教材等 …P 3
- 3 遠隔教育 …P 4
- 4 オンライン学習 …P 5

- 児童生徒の学習上の困難さに応じたICTの活用の在り方

- 1 視覚障がい …P 6
- 2 聴覚障がい …P 7
- 3 知的障がい …P 8
- 4 肢体不自由 …P 9
- 5 病弱・身体虚弱 …P 10
- 6 発達障がい …P 11

特集 2

- 環境整備・教材作成の在り方を知る～学識経験者へのインタビュー～
「オンライン・スタディの充実に向けたICT環境整備及び教材の在り方について」

北海道大学情報基盤センター准教授 重 田 勝 介…P 12

特集 3

- 道立特別支援学校におけるオンライン・スタディの取組事例

- 1 視覚障がい特別支援学校における取組事例
北海道函館盲学校…P 20
- 2 聴覚障がい特別支援学校における取組事例
北海道高等聾学校…P 21
- 3 知的障がい特別支援学校における取組事例
北海道紋別養護学校ひまわり学園分校…P 22
- 4 肢体不自由特別支援学校における取組事例
北海道手稲養護学校…P 23

〈巻頭言〉

「本道の特別支援教育におけるＩＣＴの効果的な活用に向けて」

北海道立特別支援教育センター

所長 日向 正 明



1 はじめに

令和２年度（2020年度）は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のための臨時休校措置でオンライン授業の必要性が高まったことを受け、全国の学校に１人１台端末及び高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備する「GIGA（Global and Innovation Gateway for All）スクール構想」の整備が、本道においても前倒しで実施されることとなりました。

また、令和３年（2021年）１月に中央教育審議会が取りまとめた『令和の日本型教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）では、遠隔・オンライン教育を含むＩＣＴを活用した学びの在り方について、「これからの学校教育を支える基盤的なツールとしてＩＣＴは必要不可欠なものであり、１人１台の端末環境を生かし、端末を日常的に活用していく必要がある。」ことや、「学校教育におけるＩＣＴの活用に当たっては、新学習指導要領の趣旨を踏まえ、各教科等において育成すべき資質・能力等を把握し、心身に及ぼす影響にも留意しつつ、まずはＩＣＴを日常的に活用できる環境を整え、児童生徒が『文房具』として活用できるようにし、『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善に生かしていくことが重要である。」と示されました。

今後の学校教育においては、ＩＣＴを活用しながら、個別最適な学びと協働的な学びを実現し、子供たちの資質・能力を育成することが求められています。

2 今後の展望

このように、学校教育における学びの在り方が大きく転換されようとする中、道教委では、令和２年（2020年）８月に「ＩＣＴ活用授業指針～『学びの深化』『学びの転換』へのチャレンジ～」を策定し、ＩＣＴを活用した授業の目指す姿とその実現に向けた具体的な活用方策を示しました。

各学校においては、これまでの教育実践を生かしつつ、これからの時代のスタンダードとして期待されるＩＣＴを活用した授業が確実に実践され、本道の全ての学校において、児童生徒の学びの質を高めることができるよう支援していくことが求められています。

また、特別支援教育においては、児童生徒の障がいの状態や特性及び心身の発達の段階等に応じて効果的にＩＣＴを活用し、各教科等の学習の効果を高めたり、障がいによる学習上又は生活上の困難を改善・克服するための指導に効果を発揮させたりすることが必要です。

そこで、当センターでは、「特別支援教育ほっかいどう」第26号（通巻第70号）の作成に当たり、当センター事業「ほっかいどう・チャレンジドTV」の取組の一環として、「特別支援教育オンライン・スタディ・ガイド～特別支援教育におけるオンライン学習の充実に向けて～」を特集テーマとし、校内のＩＣＴ環境の整備や障がい種ごとのＩＣＴ活用に関する基礎的・基本的な内容、ＩＣＴを活用した取組を推進する際のポイントとなる事項について、解説や説明、学識経験者へのインタビューなどの形式でまとめるとともに、道内の特別支援学校における最新の実践事例を紹介することにより、学校現場で指導に当たる教員が、ＩＣＴを活用した授業づくりを行うための工夫等について理解し、実践するためのガイドブックとして発行することといたしました。

本号の発行と周知を通して、特別な教育的支援が必要な児童生徒へのＩＣＴの効果的な活用についての理解が促進され、今後の本道の特別支援教育におけるＩＣＴ活用の一層の充実につなげることができれば幸いです。