Ⅰ－３　実態把握　【演習用シート】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **実態把握の項目** | **子供のよさ**  ・得意なこと、興味・関心のあること  ・その子らしさ、持ち味 | **子供の課題**  ・できそうなことは何か  ・どのようにしたらできそうか  ・困難なことなどは何か  ・その原因は何か |
| Ａ　学習意欲や学習に対する取組の姿勢や学習内容の習得の状況 | | |
| １　学習の態度（着席行動、姿勢保持）が身に付いているか。  ２　学習や課題に対して主体的に取り組む態度が見られるか。  ３　学習や課題に対する理解力や集中力があるか。  ４　読み・書き・計算などの学習の習得の状況はどうか。 |  |  |
| Ｂ　自立への意欲 | | |
| １　自分で周囲の状況を把握して、行動しようとするか。  ２　周囲の状況を判断して、自分自身で安全管理や危険回避ができるか。  ３　自分でできることを、他者に依存していないか。  ４　周囲の支援を活用して、自分のやりたいことを実現しようとするか。 |  |  |
| Ｃ　対人関係 | | |
| １　実用的なコミュニケーションが可能であるか。  ２　協調性があり、友達と仲良くできるか。  ３　集団に積極的に参加することができるか。  ４　集団生活の中で、一定の役割を果たすことができるか。  ５　自分の意思を十分表現することができるか。 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ｄ　身体の動き | | |
| １　粗大運動が円滑にできているか。  ２　微細運動が円滑にできているか。  ３　目と手の協応動作が円滑にできているか。 |  |  |
| Ｅ　自己の理解 | | |
| １　学習上又は生活上の困難を改善・克服しようとする意欲をもっているか。  ２　自分のできないこと・できることについての認識をもっているか。  ３　自分のできないことに関して、教師や友達の支援を適切に求めることができるか。 |  |  |