Ⅰ－３　実態把握　【演習用シート】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **実態把握の項目** | **子供のよさ**・得意なこと、興味・関心のあること・その子らしさ、持ち味 | **子供の課題**・できそうなことは何か・どのようにしたらできそうか・困難なことなどは何か・その原因は何か |
| Ａ　学習意欲や学習に対する取組の姿勢や学習内容の習得の状況 |
| １　学習の態度（着席行動、姿勢保持）が身に付いているか。２　学習や課題に対して主体的に取り組む態度が見られるか。３　学習や課題に対する理解力や集中力があるか。４　読み・書き・計算などの学習の習得の状況はどうか。 |  |  |
| Ｂ　自立への意欲 |
| １　自分で周囲の状況を把握して、行動しようとするか。２　周囲の状況を判断して、自分自身で安全管理や危険回避ができるか。３　自分でできることを、他者に依存していないか。４　周囲の支援を活用して、自分のやりたいことを実現しようとするか。 |  |  |
| Ｃ　対人関係 |
| １　実用的なコミュニケーションが可能であるか。２　協調性があり、友達と仲良くできるか。３　集団に積極的に参加することができるか。４　集団生活の中で、一定の役割を果たすことができるか。５　自分の意思を十分表現することができるか。 |  |  |

|  |
| --- |
| Ｄ　身体の動き |
| １　粗大運動が円滑にできているか。２　微細運動が円滑にできているか。３　目と手の協応動作が円滑にできているか。 |  |  |
| Ｅ　自己の理解 |
| １　学習上又は生活上の困難を改善・克服しようとする意欲をもっているか。２　自分のできないこと・できることについての認識をもっているか。３　自分のできないことに関して、教師や友達の支援を適切に求めることができるか。 |  |  |