

【参考文献】

- 1 文部科学省, (2017. 3), 「小学校学習指導要領 (平成29年告示)」
- 2 文部科学省, (2017. 7), 「小学校学習指導要領 (平成29年告示) 解説 総則編」
- 3 文部科学省, (2017. 3), 「中学校学習指導要領 (平成29年告示)」
- 4 文部科学省, (2017. 7), 「中学校学習指導要領 (平成29年告示) 解説 総則編」
- 5 文部科学省, (2017. 4), 「特別支援学校幼稚部教育要領 小学部・中学部学習指導要領」
- 6 文部科学省, (2018. 3), 「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編 (幼稚部・小学部・中学部)」
- 7 文部科学省, (2018. 3), 「特別支援学校学習指導要領解説 各教科等編 (小学部・中学部)」
- 8 文部科学省, (2018. 3), 「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編 (幼稚部・小学部・中学部)」
- 9 文部科学省, (2021. 1), 「新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議 報告」
- 10 文部科学省, (2021. 1), 「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～ (答申)」
- 11 文部科学省, (2021. 11), 「『令和の日本型学校教育』を担う新たな教師の学びの姿の実現に向けて 審議まとめ」
- 12 文部科学省, (2022. 1), 「『教師不足』に関する実態調査」
- 13 文部科学省, (2022. 3), 「特別支援教育を担う教師の養成の在り方等に関する検討会議報告」
- 14 文部科学省, (2022. 8), 「公立の小学校等の校長及び教員としての資質の向上に関する指標の策定に関する指針」
- 15 文部科学省, (2022. 8), 「研修履歴を活用した対話に基づく 受講奨励に関するガイドライン」
- 16 文部科学省, (2022. 12), 「『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～『新たな教師の学びの姿』の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～ (答申)」
- 17 北海道教育委員会, (2022. 1), 「令和4年度北海道特別支援学校校長会冬季研究協議会資料」
- 18 北海道教育委員会, (2023. 3), 「北海道教育推進計画 (令和5～9年度)」
- 19 北海道教育委員会, (2023. 3), 「特別支援教育に関する基本方針 (令和5～9年度)」
- 20 北海道教育委員会, (2023. 3), 「令和5年度 (2023年度) 北海道教職員研修計画」
- 21 北海道教育委員会, (2023. 3), 「北海道における教員育成指標」
- 22 北海道教育委員会, (2023. 3), 「令和5年度 (2023年度) 初任段階研修 (1年次 (初任者) 研修～5年次研修及び学校計画研修) の実施について (通知)」
- 23 北海道教育委員会, (2023. 4), 「令和5年度 (2023年度) 学校教育の手引」
- 24 北海道教育委員会, (2023. 5), 「教員等の特別支援教育に関する専門性の向上について (通知)」