

自閉症・情緒障がい

校内の先生方への説明や資料に活用！

特別支援教育リーフ Vol.1

ここからはじめてみよう、特別支援学級



まずはここから

独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所

特別支援教育は「特別な教育」でしょうか？大切な考え方を確認できます。



自立活動の指導について、子どもの姿から振り返ってみましょう！



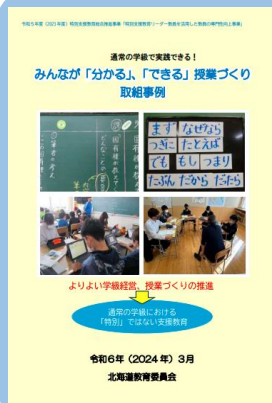
指導目標を設定したり見直したりする時の参考にできます！



北海道教育委員会（特別支援教育課）

ご自身の取組の参考に！

通常の学級で実践できる！みんなが「分かる」、「できる」授業づくりの取組事例



特別支援学級のみならず、通常の学級にも、特別な教育的支援を必要とする児童生徒が在籍しています。こうしたことを前提に一層求められている、「みんなが『分かる』、『できる』授業づくり」の手立てや考え方について、取組事例を基に理解を深めることができます！



児童生徒の困難さの背景として考えられることを示しています。

授業における指導方法の工夫のポイントを、具体的な取組内容を基に解説しています。

指導方法の工夫により期待される効果を、児童生徒の姿で記載しています。

【取組事例】見通しをもつことが難しい児童生徒の指導の工夫



北海道立特別支援教育センター

Hokkaido Special Needs Education Center

「特セン 公式X」もご覧ください！



自閉症・情緒障がい教育参考資料（第1号～第5号）



【第1号】自閉症・情緒障がい特別支援学級における教育課程や指導の在り方の参考例

【第5号】情緒障がいのある子どもに対する特別な指導内容の参考例



【第1号】 【第2号】 【第3号】

【第4号】 【第5号】