

発達障がい



★ LDやADHDのある子どもの指導・支援について、具体的なつまずきの例やアセスメントのポイントが記載されています。



★ 通常の学級における、特別支援教育の視点を生かした取組の校種別事例についての紹介です。

学習障がい(LD)のある子どもの指導・支援



- 指示を理解するための指導・支援
- 筋道を立てて話すための指導・支援
- 計算する能力を高めるための指導・支援 など

独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所発達障がい教育推進センター

ダウンロードは、こちらから

注意欠如多動性障がい(ADHD)のある

子どもの指導・支援



- 不注意間違いを減らすための指導・支援
- 注意を集中し続けるための指導・支援
- 忘れ物を減らすための指導・支援 など

※その他、学習面・行動面・社会面でのつまずきと指導・支援についても紹介されています。

独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所発達障がい教育推進センター

ダウンロードは、こちらから

インクルーシブ教育システム構築支援

データベース(インクルDB)



- 障がい種や対象学年を選択し、実践事例を調べることができます。
- 基礎的環境整備の観点や合理的配慮の提供に係る、取組の成果と課題を確認できます。

独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所発達障がい教育推進センター

ダウンロードは、こちらから

★ 発達障がいのある子どもが、災害に見舞われる可能性を考え、日頃からの防災教育や災害後の子どもへの対応方法について、知ることができます。



《 災害時の子どもたちを支える教師のために 》

独立行政法人
国立特別支援教育総合研究所



ダウンロードは、こちらから



災害時の発達障害児・者支援について

発達障害者ナビポータル

ダウンロードは、こちらから

《 小学校編 》

小学校～学級づくり

【学級づくり】や【授業づくり】など、日々の指導のヒントになる資料が掲載されています。

ダウンロードは、こちらから

「実践事例集」平成28年3月発行
編集・発行 北海道教育庁
学校教育局特別支援教育課

【学級づくり】や【授業づくり】など、日々の指導のヒントになる資料が掲載されています。

ダウンロードは、こちらから



《 中学校編 》

中学校～個別の指導計画を生かした支援

【個別の指導計画を生かした支援】や【好意に満ちた教師の言葉かけ】などの事例が掲載されています。

ダウンロードは、こちらから

「実践事例集」平成28年3月発行
編集・発行 北海道教育庁
学校教育局特別支援教育課

【個別の指導計画を生かした支援】や【好意に満ちた教師の言葉かけ】などの事例が掲載されています。

ダウンロードは、こちらから



《 高等学校編 》

高等学校～ホームルーム活動

【ホームルーム活動】や【授業づくり】における工夫した支援の事例が掲載されています。

ダウンロードは、こちらから

「実践事例集」平成28年3月発行
編集・発行 北海道教育庁
学校教育局特別支援教育課

【ホームルーム活動】や【授業づくり】における工夫した支援の事例が掲載されています。

ダウンロードは、こちらから



★ 通級による指導を担当することになった時に参考になる資料の紹介です。

《 通級による指導を担当する教師のために 》

文部科学省
初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

初めて
通級による指導を担当する教師のためのガイド

文部科学省

ダウンロードは、こちらから

通級による指導は、子どもの自立を目指し、障がいによる困難を改善・克服するため、一人一人の状況に応じた指導を行います。指導を担当するに当たって、詳しい流れが記載されています。ぜひ、参考にしてください。

ダウンロードは、こちらから