

特別な教育的支援を必要とする 幼児への指導や支援の実際



講師紹介

最終学歴

H31.3 北海道教育大学大学院 教育学研究科 学校臨床心理学専攻
卒業後、公認心理師資格 取得

職歴

S61.4～ 札幌市立中学校 国語教諭として勤務

H24.4～ 学校法人聖公会北海道学園 聖ミカエル幼稚園 園長
(現在 認定こども園 聖ミカエル幼稚園)

※ 北海道教育大学大学院 教育学研究科 学校臨床心理学専攻
時間講師

幼稚園紹介

1954.7 幼稚園開園

2020.4 幼稚園型認定こども園へ移行

2022.4 幼保連携型認定こども園へ移行

(新園舎で乳児の受け入れを開始)

乳児クラス 定員15名

幼児クラス 定員90名 計105名



新園舎の特色



広いエントランス



玄関横の絵本の部屋 降園後に親子
が集い、にぎやか



子どもたちがのぞける厨房

車いすのお子さんや高齢者
も利用するエレベータ



新園舎の特色(2階)



2階遊戯室 舞台の段差が低く幼児
が上り下りしやすい



幼児保育室 窓が多く光が差
し込む
自分の好きなコーナーで遊ぶ
ことができる



2階への階段 手すりは両側にあ
り、高さも2段階になっている



新園舎の特色(園庭)



人気のブランコ 身体に障
がいがあっても乗れるもの
を探している



くるくるポール 手と足の力で
登って くるくると回りながら
降りる

宙みち アップダウンや、ネット、木
登りで手の力やバランス力を養う



認定こども園 聖ミカエル幼稚園の 特別支援教育の実際

①『どの子も 大切にされる 保育のために』

(平成29・30年度 文部科学省「発達障害に関する教職員の理解啓
発・専門性向上事業 成果物より)



認定こども園 聖ミカエル幼稚園の 特別支援教育の実際

②『特別支援教育学習会「ぶどうの木」 報告集 』より



認定こども園 聖ミカエル幼稚園の 特別支援教育の実際

③ 園だより 2024年 8月号より



まとめ

どの園も、どの子も大切に保育したいと願っている。お預かりしたお子さんを、責任をもって育てていきたいと思っている。

でも、なかなかうまくいかないこともある。保育者の不足・保育者の経験の不足・園の体制が整っていないなど・・・。

でもできることはあるはず。保育者自身が、「どうしたら良いか」と考え、仲間と相談して、実行していく。

現場が動き出せば、少しづつ、保育の体制も変わっていく。頑張ってください！

