

演習・協議シート1

① 困難さがある子どもの実態

5歳の A くんは、来年小学校入学を控えた年長さんです。落ち着きがなく、先生がみんなにお話をしているときも、うろうろ立ち歩いています。着席を促すと、一旦座りますが、またすぐに立ち歩きます。また、先生の話さえぎり、「それ知ってるよ！〇〇のことでしょ。」などと割り込んでくることもあり、周りのお友達もうんざり…

小学校入学を控えているので、先生も少し厳しく対応する必要があると感じており、「ちゃんとお話を聞けないと小学校に行けないよ！」とみんなに聞こえる声で注意をします。

すると、みるみるうちに顔を赤らめ、先生に向かって「ぶん殴ってやる！」と近くにあったほうきを持って振り回します。こうした話を受けたお母さんは、大好きな動画を禁止にします。

また、よく動き回る割には動きがぎくしゃくしており、運動会のダンスの練習では、先生が手本を示しても、みんなと同じようには動けません。次第に、運動会の練習になると飛び出し、教室に戻ったり、他の子を突き飛ばしたりするようになりました。

② 背景にある要因(つまづき、困難さ)

個人で考えたこと	グループ内で交流したこと

③ 困難さに対する指導や支援、必要な配慮事項

個人で考えたこと	グループ内で交流したこと

④ 気付いたこと、参考になったこと、今後取り組みたいこと

--

演習・協議シート2

① 困難さがある子どもの実態

Bちゃんは、年中さんの女の子です。普段は明るく、好きなアニメのキャラクターになりきって遊ぶことが大好きです。毎日楽しく、園での生活を過ごしています。

少し気になることとして、幼稚園にいる間はトイレに行くことはほとんど無く、遠足等の行事の前にトイレに行くよう促しても、「イヤ！」と頑なにトイレに行くことを拒むことがあります。

保護者にこのことを伝えると、「家では、自分でトイレに行くことができますし、出先でも特に嫌がることはないですね・・・」と返事がありました。

一度先生が抱っこをしながらトイレに向かってみたのですが、入り口の前で泣きながら、嫌であることを伝えています。

なぜ、園のトイレだけ行けないのでしょうか・・・

② 背景にある要因(つまづき、困難さ)

個人で考えたこと	グループ内で交流したこと

③ 困難さに対する指導や支援、必要な配慮事項

個人で考えたこと	グループ内で交流したこと

④ 気付いたこと、参考になったこと、今後取り組みたいこと

--