### 令和6年度ミニ座談会

# 視覚障がいを有する児童生徒への取組

令和6年(2024年)11月19日(火)15:40~16:30

北海道札幌視覚支援学校

教諭高田栞里



### 内容

- 1 札幌視覚支援学校について
- 2 活用事例の紹介
- 3 まとめ





## 1 札幌視覚支援学校について





幼稚部

小学部

中学部

高等部 普通科

高等部 専攻科











幼稚部

小学部

中学部

高等部 普通科

高等部 専攻科







1人1台端末(iPad)





個人端末

各学部でのiPad 使用のルール

自宅・寄宿舎へ 持ち帰り可能 校内のWi-Fi 整備

## 2 活用事例の紹介





# 自分の使いやすいようにカスタマイズ

### 弱視児の場合

文字を大きく、太く

画面を拡大



アイコンを大きく

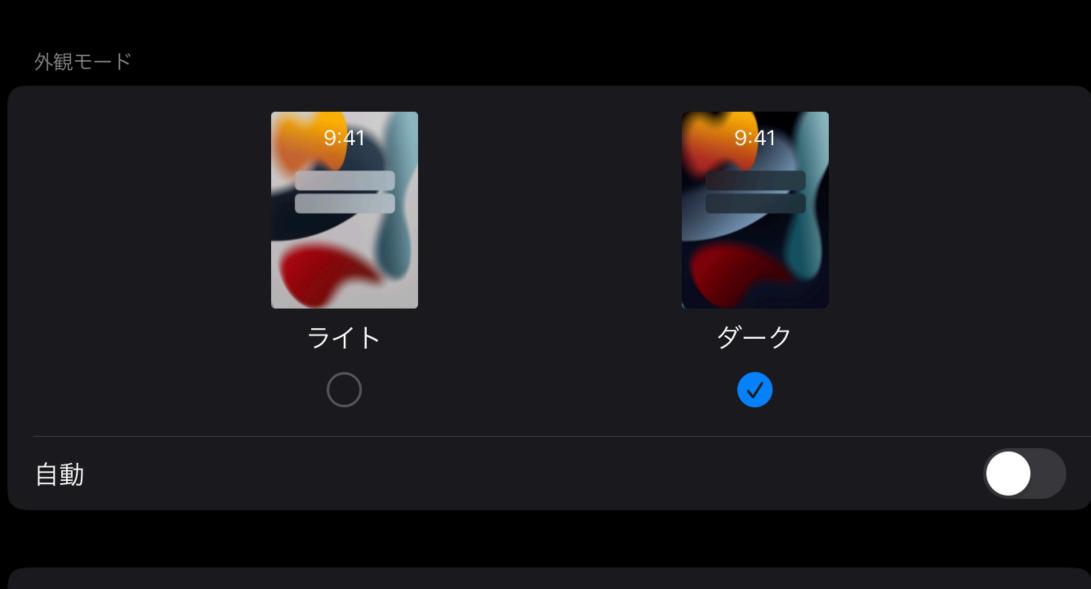
画面の明るさ調整

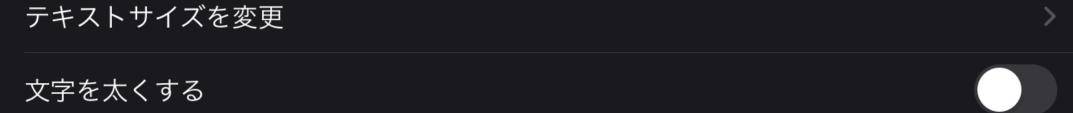
### 設定

- 集中モード
- X スクリーンタイム
- 一般
- 3ントロールセンター
- AA 画面表示と明るさ
- ホーム画面とマルチタスク
- **(†)** アクセシビリティ
- ₩ 壁紙
- Siriと検索
- Apple Pencil
- **⋒** Touch ID とパスコード
- □ バッテリー

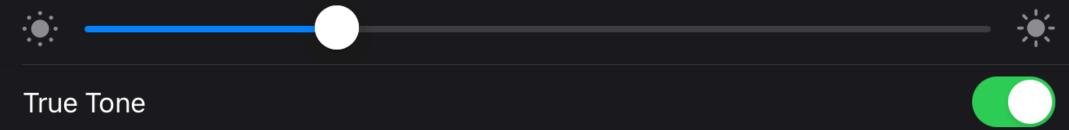
### **ル** プライバシーとセキュリティ

### 画面表示と明るさ





明るさ



異なる環境でも色が一貫して表示されるように、環境光の状況に応じて iPad の表示を自動的に調整します。

#### 設定

- 集中モード
- X スクリーンタイム
- 一般
- コントロールセンター
- AA 画面表示と明るさ
- ホーム画面とマルチタスク
- **(**) アクセシビリティ
- 壁紙
- Siriと検索
- Apple Pencil
- Touch ID とパスコード
- **ニ** バッテリー
- **ル** プライバシーとセキュリティ

### ホーム画面とマルチタスク

ホーム画面

大きい App アイコンを使用



新規ダウンロード APP

ホーム画面に追加



App ライブラリのみ

DOCK

App ライブラリを Dock に表示



おすすめ App/最近使用した Appを Dock に表示



通知バッジ

App ライブラリに表示



### 盲児の場合

VoiceOver



### 設定

Q検索

通知

サウンド

集中モード

スクリーンタイム

コントロールセンター

画面表示と明るさ

ホーム画面とマルチタスク

アクセシビリティ

壁紙



### **く** アクセシビリティ

詳細度

オーディオ

### VoiceOver

### VoiceOver VoiceOverで、画面上の項目を読み上げられます: • 項目を選択するには1回タップ。 • 選択した項目を使用するにはダブルタップ。 詳しい情報... VoiceOverの操作練習 読み上げ速度 \$ SE SP 読み上げ 点字 VoiceOver 認識

### 子どもも大人も簡単に使える







- ・遠くのものや細かい資料を拡大して見ることができる。
- ・板書を残しておくことができる。
- ・マークアップ機能で書き込みができる。



### リロブラウザ



- ・書き込みが自由
- ・通常の教科書と同じレイアウト
- ・ページを開くのが簡単
- ・リフロー機能
- ・読み上げ機能

<u>慶應義塾大学経済学部 日吉心理学教室 中野 泰志 教授</u> https://psylab.hc.keio.ac.jp/app/UDB/





カテゴリ:すべてのブック▼

未分類

#### 教科書



国語 四下 はばたき



国語 四上 かがやき



小学 社会 4



小学道徳4 はばたこう明日へ

算数 4#

### Google Classroom



- ・各教科の復習問題、行事に関するクイズなどを毎日投稿し、児童がコメントにて解答
- ・授業に使用する資料の提示
- ・宿題の提示

響 髙田栞里 10月1日

外国語活動から 問題です。 10月に なりました。 10月を 英語で 言うと なんですか。

クラスのコメント 1件

響 髙田栞里 9月30日

算数から 問題です。 437÷21は 何の位に 商が 立ちますか。



### Google Meet



- ・オンライン授業
- ・対面授業
  - 一人一人が手元で画面を見ることができる。 例)作業工程の提示、ノート指導、画面共有

### Google ドキュメント、スライド

- ・字を書くのが苦手、時間がかかる 子でも使いやすい。
- ・共同編集が可能。
- ・墨字生と点字生が一緒に使える。



く 0130 事こや事けんからくらしを守る まとめ

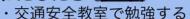
▶ Q 왕 国 …

#### 事こや事けんからくらしを守る人びとのはたらき

#### けいさつしょの人たち

- ・パトロールをしているときスピードい 反しているところを見つけたら取りしま る。
- ・けいさつ本部通しん指れいセンターがけいさつしょや交番にしれいする。
- ・交通かんせいセンターは道路を交通かんしカメラや車両感知きで見ている。

#### わたしたち



- ・こども110ばんのいえをおぼえておく
- ・しんごうをまもる。
- ・安全をよびかける。

#### 地いきの人たち

- · 交通安全教室
- ・子ども110番の家
- ・安全運転をよびかけ
- ・スクールガード

#### 関係する人たちやもの(

- ・きゅうきゅうたいいんはじこでひかれ た人やはねられた人をびょういんまでつ れていく。
- ・道路にいろいろなひょうしき
- ・点字ブロックがある。
- ・押しボタンしきの横断歩道はながくわ たれる。

## Google l'517



- ・データの蓄積
- ・各教科の指導内容の共有



# 





# 視覚障がい児にとって、iPadは視覚補助具の一つである。

### ご清聴ありがとうございました

