



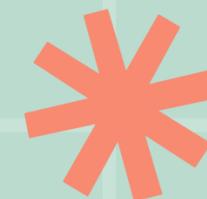
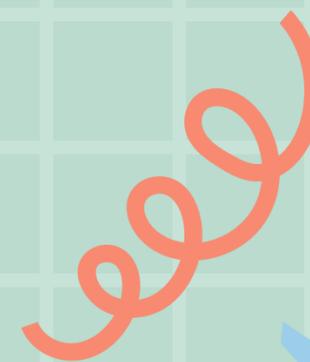
北海道苫小牧支援学校

ICTの活用

知的障がいをもつ

児童生徒への取組（小・中学部）

教諭 根井 亮宗



ICT教育との
出会い

表現活動としての ICT活用

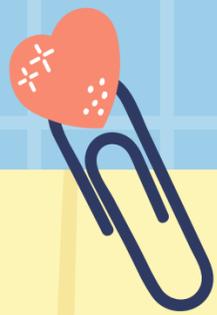
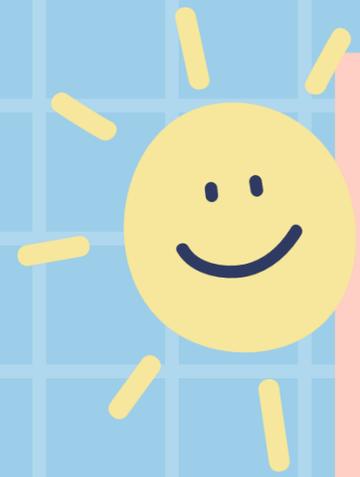


成果物ではなく
その過程が大切

表現活動うんぬんではなく、スポーツでもよく「結果はもちろんだけど過程が大切だ！」といただきますよね。

美術もまさにそう！と思い、過程を作品にしてしまいました。





本校の紹介

小学部の実践

中学部の実践

リンク情報

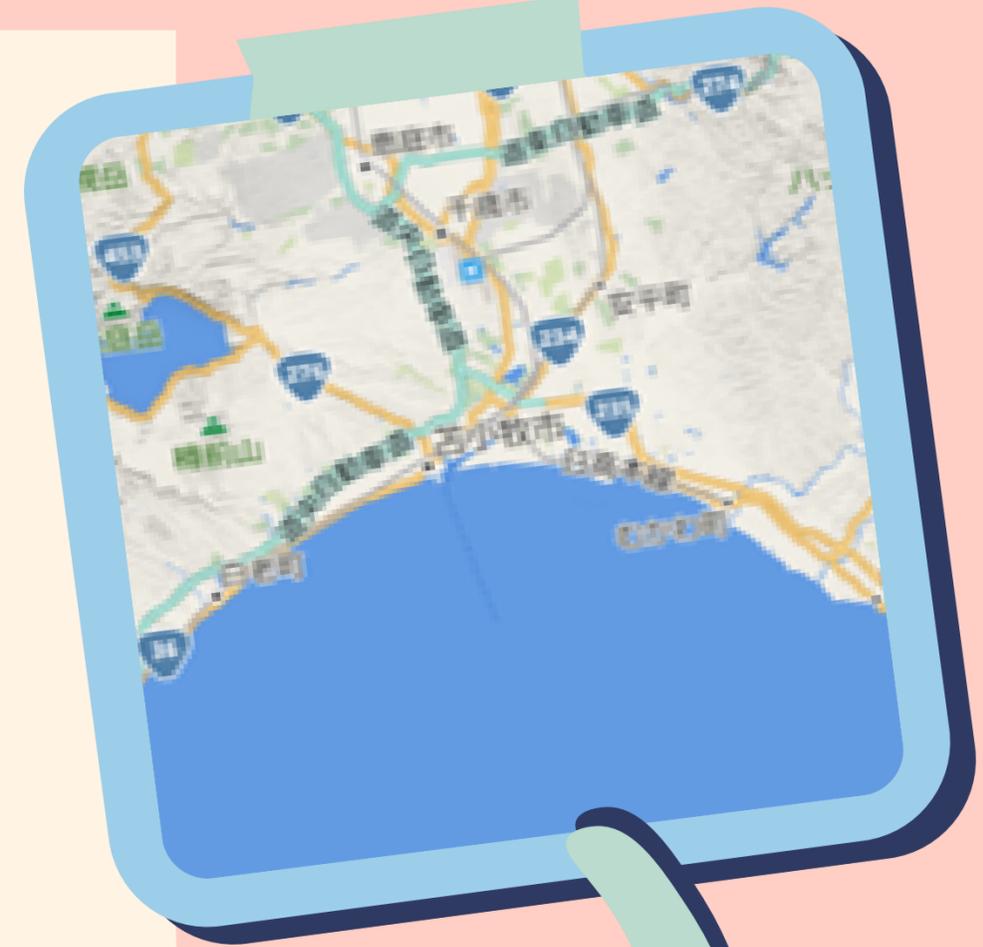




北海道苫小牧支援学校

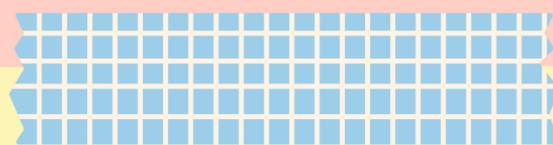
本校は令和3年に開校した、知的障がいを対象とした特別支援学校です。

通学して教育を受けることが難しい児童生徒に対しては、訪問教育も行っています。



対象の通学区域は苫小牧市、白老町、安平町です。





研究主題

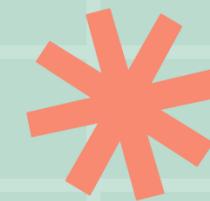
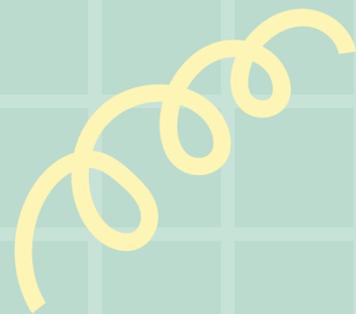


ICTを活用した生きる力を育む
授業の実践を目指して

～ICTを活用した授業づくりの実践を通して～



小学部の実践



個別最適な
学び

使い方などの
ルール、約束



小学部の実践

ルールを確認し 簡単な機能から

○アプリ

- ・PP 
- ・カメラ 
- ・写真 
- ・QRコード(読み込み) 

★タブレット端末の約束や使い方について

○タブレット端末を運ぶときや、使うときの約束を確認

○タブレット端末の電源のつけ方、カメラ機能、QRコードの読み方、保存の仕方を確認



★宝物を探す!

○多目的室の中でQRコードを読み込み、宝物を3個探す



小学部の
実践

活用したICT



iPad2台



●ドロップトーク
呼ばれたら返事をする
(対象1名)



●ドロップタップ
おたのしみ(道徳)で回答
する
(対象6名)



●keynote
今日頑張ることを選び、項
目に移動させる
(対象6名)



小学部の 実践



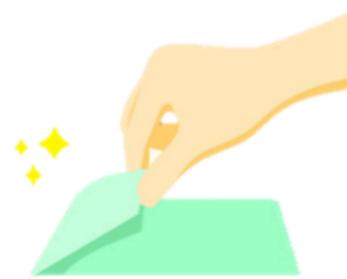
①ぬる

描画キャンパスや
アプリを使用し、
バスの形や線をも
とに色を塗る。



②きる

印刷されたバス
を線に沿って切
る。



③はる

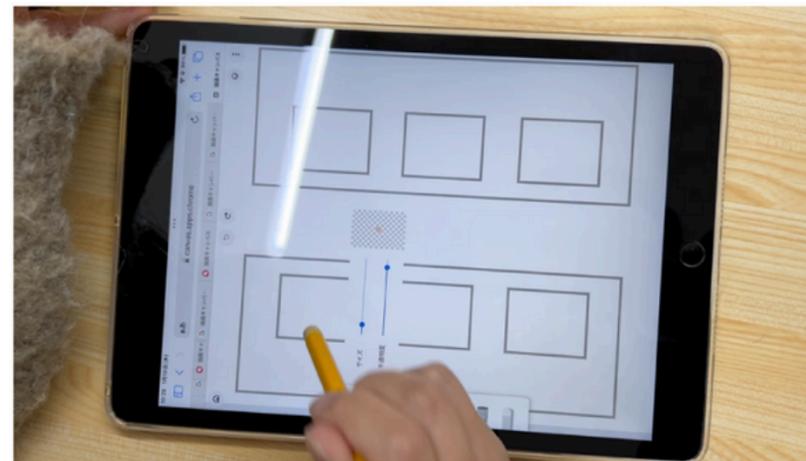
1リットル牛乳
パックに貼り付
ける。



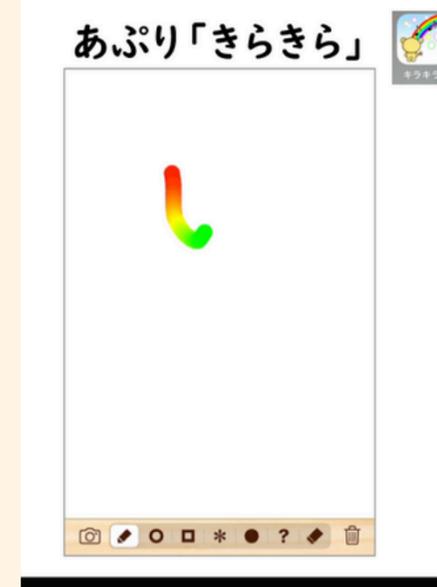
④かんせい

完成したバスを
みんなで共有・
鑑賞し、走らせ
遊ぶ。

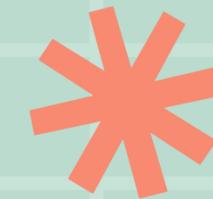
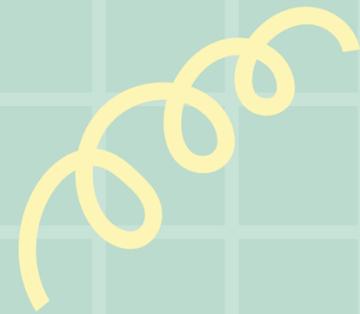
「描画キャンパス」



あぷり「きらきら」



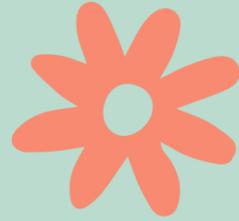
中学部の実践



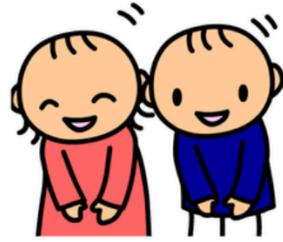
協働的な学び

個別最適な
学び





1. はじめのあいさつ



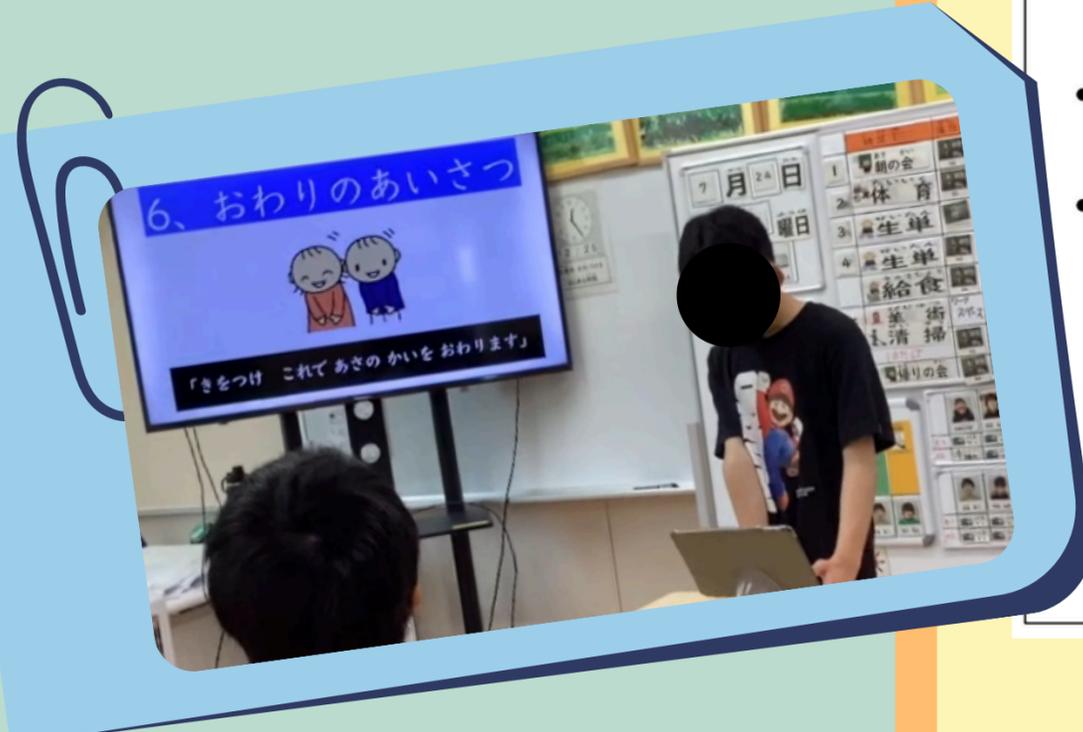
「きをつけ これから かえりの かいを はじめます」

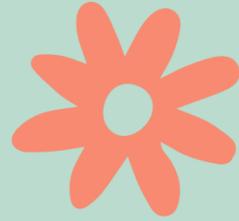
7. がんばること



がんばることを はっぴょう します

- AppleTV
- Keynoteを朝の会、帰りの会で使用した。
- iPad (keynote) (droptap) (Canva)





作業日誌 目標シート



作業日誌

名前

日にち 6月11日火曜日
てんき 晴れ

作業内容
てぬい

よくできた◎ できた○ あんまり△	評価	先生
あいさつ、へんじをすることができた。	○	○
せんせいのはなしをきくことができた。	○	○
ほうこくすることができた。	○	○
さいごまでさぎょうすることができた。	○	○
そうじ、かたづけをすることができた。	○	○

今日できたこと
15本できました。



先生から
目標の10枚に向けてとってもがんばったと思います。残り6枚頑張ってください。



職場体験学習目標シート 名前

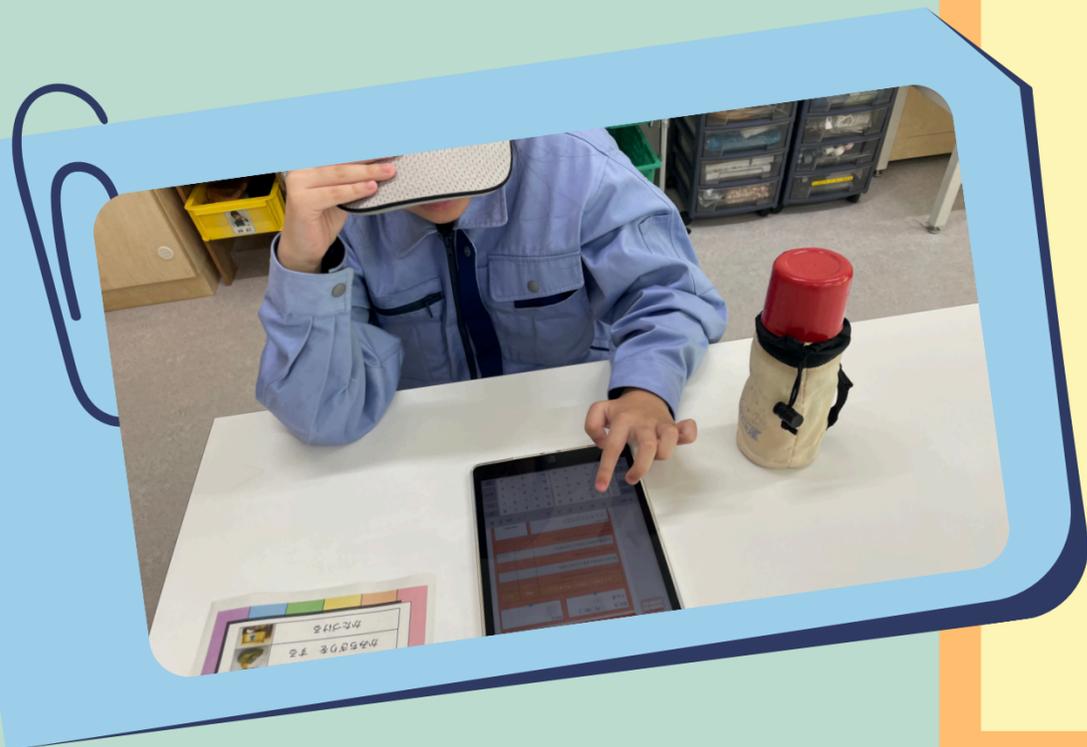


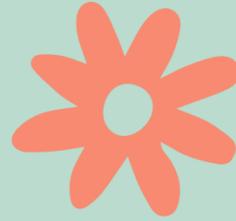
作業班
ほうこう班

作業内容
・てぬいきんちゃくづくり
・アクリルたわしづくり
・シュレッターかみちぎり

3日間がんばること
てぬいきんちゃくづくり10まいをつくる

がんばったこと
手縫い9枚と1本できました。縫うことをがんばりました。





共同制作（新聞づくり）



陸上記録会が終わりました



ソフトボール投げ
陸上記録会でソフトボール投げをしました。2回投げました。私は4m50cmソフトボールを投げました。がんばりました。

一年一組新聞

第3号

2024.06.07

【制作】
苫小牧支援学校
中学部
1年1組

リレーで1位をとりました



閉会式がありました。校長先生からトロフィーをもらいました。12人でリレーを走りました。ぼくはアンカーを走りました。1位をとって嬉しかったです。トロフィーは1年1組と2組の間に置いてありますので、ぜひみてください。

美術の作品ができました



ストレッチ版画
5月26日美術で作品を作りました。私は赤と青と緑と橙の色を使いました。丸や四角や三角やダイヤを描きました。1年3組前の廊下に貼ってあるのでぜひ見てください。

3年1組新聞 第4号

「なつやすみ」

2023年7月19日

1がっきがおわります

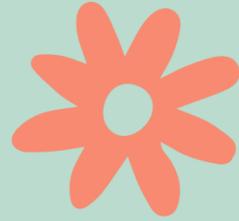
らいしゅうで いちがっきがおわります。いちがっきは さぎょうがくしゅうを がんばりました。さぎょうではせんせいの おはなしをきくことを がんばりました。



なつやすみのよてい

わたしは なつやすみに iPadをやりたいです。せんせいがたにも「なつやすみは なにしますか」と しゅざいしました。①家の掃除をします。②夏休みは、先生のお勉強会で栗山監督に会います。③夏休みは旦那さんの実家の旭川に行きます。④夏休みはゴルフをします。⑤先生は夏休みに函館に旅行に行きます。と5にんの せんせいがたが こたえてくれました。(取材は音声入力を使いましたので漢字変換になっています。)

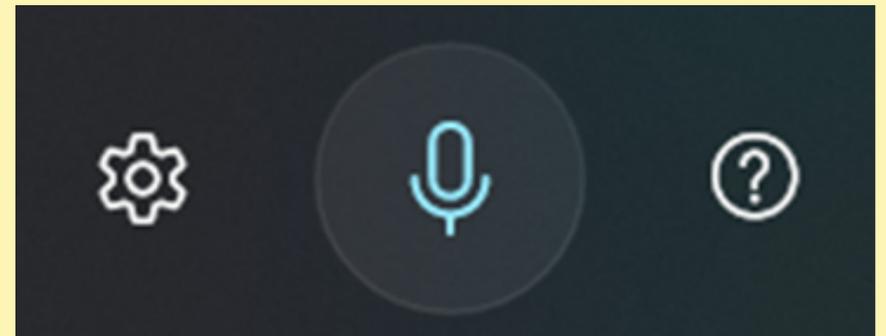




言語理解があるけど書けない生徒 . . .



Windows端末
Windowsキー + H



Chrome端末
設定を有効にして
検索キー + D



共同制作 (ポスターづくり)



てぬい
手縫いの説明をします。布や針や針山や糸切りハサミを使います。縫う時は針に注意します。

ヘアゴムづくり
ヘアゴムはぬのをきり、かたにのせてボタンをつくります。ボタンにゴムをつけてかんせいです。

ローラーカッター
ローラーカッターでちりちりぎりのたんざくをつくりま

縫工・軽作業班

シュレッダー
かみをきかいにいれると、こまかくなります。

かみちぎり
クリップにはさんだかみに洗濯ハサミをつけたひもつきのどうぐをひっぱってちぎりま

アクリルたわし
アクリルたわしをつくりました。けいとをくるくるしてつくりま

かみちぎり
クリップにはさんだかみに洗濯ハサミをつけたひもつきのどうぐをひっぱってちぎりま

生単 春を探そう 3-1

はるのおはながきれいでした。池

たんぼぼをたくさんとれてうれしかったです。

すいせん

フキノトウ

オオウバユリ

さくら

ふき

つじ

レンギョウ

くりのきのめ

ハスカップのはな

なのはな

たんぼぼ

シロツメクサ

たんぼぼ

さくらのお花がとてもきれいでした。お飯に入りを見つけてくれました。楽しかったです。

ねぶた村に行ってきました!

お昼ご飯を食べました。

金魚ねぶたを作りました。

ねぶたを持ちました。

きんぎょねぶたをつくりました。

つがるじゃみせんをききました。

ねぶたのけんがくをしました。

ねぶたをもってきました

いろぬりをしました。

ねぶたがおおきかったです。

ねぶたをもちました。

おひるごはんを食べました。

たいこをたたきました。

共同制作 (ポスターづくり)

はじめての、
思い出をつくる



2024年
5月31日
9:30~11:50

第1回 りくじょうきろくかい
グラウンド
3Chome-10-3 Meltokucho, Tomakomai

中学部1年2組



とまこまいしえんがっこう☆
第1回 りくじょうきろくかい
2024ねん5月31日
グラウンド(うてんちゅうし)

【練習の様子】
徒競走、ソフトボール投げ、リレー、立ち幅跳び、ディスクゲッター9、ポウリングに取り組みました。がんばって練習をしたので、応援よろしくお願いします。

【Tシャツ作り】
美術の授業でTシャツをつくりました。左腕に学年と組がかかれています。右腕にリレー出走順がかかれています。応援よろしくお願いします。

苫小牧支援学校
中学部1年1組(写真並び練習記事) | タイトル! Tシャツ記事

苫小牧支援学校



2024
りくじょう
きろくかい

練習の様子



立ち幅跳び 徒競走 Tシャツ作り

Date 5がつ31にち
Start At 9:30 AM
3Chome-10-3 Meltokucho, Tomakomai

Find Us:
中学部1年3組

はじめての陸上記録会が開催されます
徒競走があります。選択種目はディスクゲッター9、立ち幅跳び、ポウリングがあります。最後はリレーがあります。立ち幅跳びを頑張ります。



kahoot!

自己選択の促し

画面を注目しな
いと選べない

時間設定がある

画面注目効果！





アンケート機能を使った宿題



なつやすみのしゅくだい

3ねん 1くみ

しゃしん*

📎 ファイルを追加 📁 フォルダを表示

ひにち*

年月日 📅

だれと*

- かぞく
- しんせき
- ともだち
- ひとり
- その他...

どこで*

- いえ
- こうえん
- おみせ
- うみ、かわ
- おまつり
- ディサービス
- その他...





ほかにも・・・

絵日記はか
けない!



写真日記に
しちゃおう

文章がか
けない!



選択式にし
ちゃおう

どこで*

- いえ
- こうえん
- おみせ
- うみかわ
- おまつり
- ディサービス
- その他...

だれと*

- かぞく
- しんせき
- ともだ
- ひとり
- その他...

なにをした*

短文回答

きもち*

- うれしい
- たのしい
- かなしい
- おもしろい

夏休みの思い出 しょうかい



ノースサファリサッポロ
ノースサファリサッポロに動物が
いっぱいいました。南米のジャン
グルの動物がいっぱいいました。
リスザルとナマケモノがいまし
た。アフリカのジャングルの動物
がいっぱいいました。ワオキツネ
ザルがいました。ソウガメの甲羅
は硬かったです。動物を見れてう
れしかったです。

一年一組新聞

第5号

2024.9.6

[制作]
苦小牧支援学校
中学部
1年1組

きんとれ
いえでかぞくと、
きんとれをしまし
た。たのしかったで
す。



フォームでいしゅつしました

2024 なつやすみのしゅくだい

お名前*

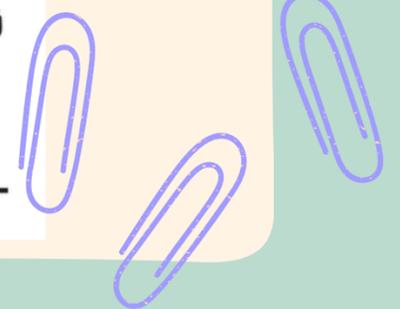
お住所*

お電話番号*

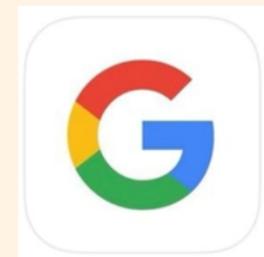
お写真*



みちのえきめぐり
ボクと兄といっしょに秩父別
の道の駅で秩父別町のカント
リーサインマグネットを買い
ました。うれしかったです。



調べ学習での活用



Googleアプリ



学級に新しい仲間が登場

1組水族館オープン
10月18日金曜日 1
年1組に水族館ができました。ヨコエビとキタノトミヨがいました。ヨコエビを調べるとオオエソヨコエビというそうです。ぜひ見てください。

なんだらな
この魚は学校のよこの錦岡川で取れました。なんて魚か調べてみるとキタノトミヨという魚でした。大きくなると4,5cm前後になるそうです。

第7号
2024.10.18

[制作]
西小教員学校
中学部
1年1組

これなんだろう？
探究的な学びへ



生徒の活用 地図アプリについて

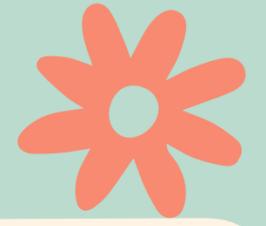
- ▶ ストリートビューを活用し
校外学習のルートを示す



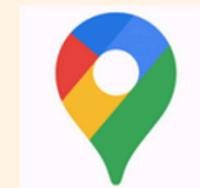
Google Maps

- ▶ Web版もできます





生徒の活用 地図アプリについて



Google Maps



▶ 学校周辺の歴史や文化を調べる際に使えます！





大切にしていること

ICT活用を推進していく上で

ICTはさまざまな代替手段

この話題提供自体もそうですが文字情報よりも視覚化するなどICT機器に表現を補ってもらうことで伝える、伝わる手段を増やすことができます。手段が増えることでできることUP！！

一方で・・・

ICTを使うことがニーズに合っているか

タブレット端末の利用の約束や、基本的な操作について丁寧に指導を行わなければ児童生徒の実態によっては理解や操作等が難しい。

また、それぞれの端末のアクセシビリティ機能を知っておく必要がある。

2つの
おススメ

リンク情報!

1

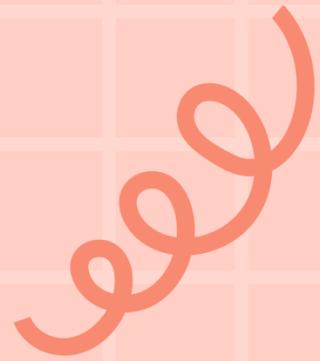
ICT活用支援サイト
(長野県教育委員会)



2

授業・校務活用素材ポータル





ご静聴
ありがとうございます
ございました！

北海道苫小牧支援学校のホームページを御覧ください。

URL: <http://www.tomashien.hokkaido-c.ed.jp/>

〒059-1273 苫小牧市明德町3丁目10番3号

TEL(0144)67-6801

FAX(0144)67-6802



このスライドはCanvaで作りました。