

研究事業「特別支援学校教員スタート・プログラム（試案）」を活用した取組について

1 「特別支援学校教員スタート・プログラム（試案）」の作成と活用

特センでは、昨年度、特別支援学校において、経験の浅い教員の資質能力を育成する取組を充実することができるよう、初任段階教員研修（学校計画研修）等で活用できる「特別支援学校教員スタート・プログラム（試案）」（以下、「プログラム」という。）を作成し、今年度、特別支援学校2校の協力の下、活用した取組を行いました。

本プログラムは、障がい理解などの基礎基本や授業づくりに関する14のコンテンツで構成し、各学校においてすぐに使えるよう、各コンテンツに説明原稿付きの研修スライドと研修の進め方の解説を作成しました。また、研修を計画的に実施するとともに、効果を高めることができるよう、研修を担当する教員向けに、年間での計画例やプログラムの活用の仕方も併せて特センWebページに掲載しています。

プログラムのダウンロードは、こちらから



【セクションⅠ】基礎基本の理解度アップ

I-1	障がいの理解	P 6
I-2	知的障がいの特性と基本的な対応	P 8
I-3	実態把握	P 10
I-4	自立活動の指導の基本	P 12
I-5	個別の指導計画	P 14
I-6	個別の教育支援計画	P 16
I-7	教員間の連携	P 18
I-8	保護者への対応	P 20

【セクションⅡ】授業カレベルアップ

II-1	授業づくりの基本	P 22
II-2	単元の指導計画	P 24
II-3	学習評価	P 26
II-4	学習指導案の作成	P 28
II-5	主体的・対話的で深い学び	P 30
II-6	個別最適な学びと協働的な学び	P 32

【14の研修コンテンツ】

2 協力校におけるプログラムを活用した取組

今年度、美唄養護学校と余市養護学校しりべし学園分校による協力のもと、プログラムを活用した学校計画研修の実施を通して、特別支援学校における活用の有効性を検証し、次期学習指導要領改訂まで継続的に活用できるよう、プログラムの修正や改善に向けた取組を進めています。



美唄養護学校



余市養護学校しりべし学園分校

プログラムを活用した年間の計画や研修の実施を通して、

- ・研修の計画が立てやすく、準備も軽減され、効率的に初任段階研修を行うことができました。（研修担当部署）
 - ・研修スライドに、説明原稿がついているので、内容が分かりやすく、研修を担当する教員にとっても学びになりました。（指導教諭）
 - ・基礎基本のコンテンツは、研修動画があるので、自分たちで研修することができました。（初任段階教諭）
- などの感想や意見が寄せられました。

実際の研修を特センの所員が参観する中で、研修を担当する教員が、自校の取組を付け加えて説明したり、プログラムに掲載している活用の仕方を参考に、初任者との対話を行ったりするなど、研修の効果を高めるための工夫も見られました。

プログラムは、特センのWebページから、どなたでもダウンロード可能です。プログラムの名称は、「特別支援学校教員」としてはいますが、特別支援学級の先生などの研修にも役立つものですので、是非ご活用ください。

また、検証結果を踏まえて改善したプログラムは、完成次第、特センWebページに掲載します。