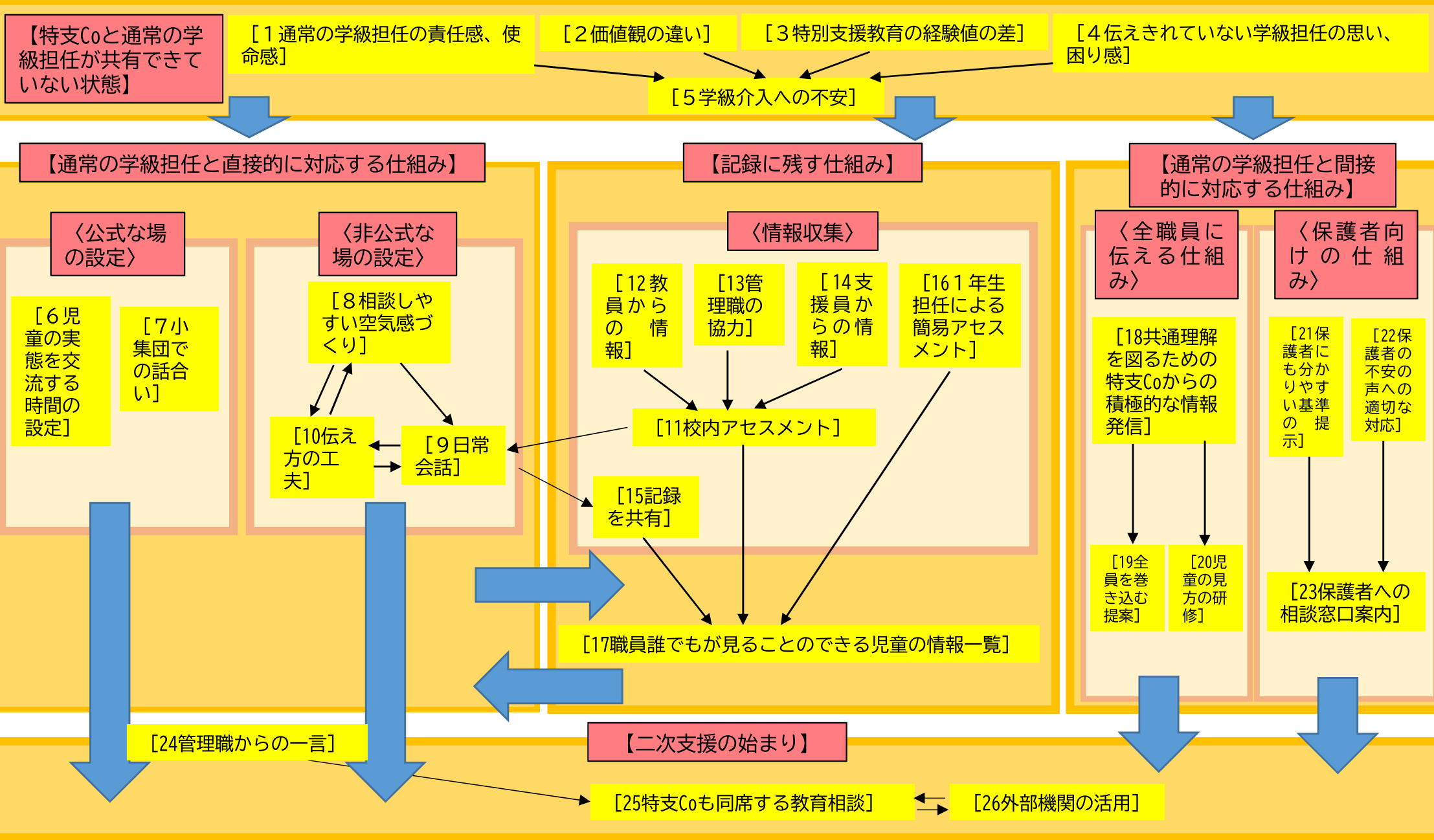


特別な教育的支援が必要な児童を二次支援につなげるための初期対応に関する一考察
特別支援教育コーディネーターによる通常の学級担任との児童の実態の共通認識プロセス



主となる流れ → 影響を及ぼす関係 → カテゴリー【 】 サブカテゴリー〈 〉 概念 []