

令和7年度（2025年度）特別支援教育研修4〔特別支援学校 POWER UP セミナー〕実施要項

1 目 的

特別支援学校において専門性の向上に主体的に取り組む教職員を対象に、全道的な視点で特別支援学校の今日的な課題の共有や協議などの研修を行い、特別支援教育の推進・充実に向けた資質能力の向上を図る。

2 主 催

北海道立特別支援教育センター

3 方法及び会場

遠隔形式及びハイフレックス形式（配信、集合会場：北海道立特別支援教育センター）

4 参加対象

特別支援学校教職員（主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手等）

※学校の中核としての活躍が期待される教職員

※定員は80名

※令和6年度以前に受講した方も、再度受講可能

5 日程及び内容

(1) 遠隔形式（第1回）

【7月4日（金）】

14:30	15:00	15:10	16:00	16:50	17:00
受付	開会・オリエンテーション	【説明】 学校運営への参画とミドルリーダーとしてのやりがい 北海道教育庁教育指導監 北 嶋 公 博 (50分)	【交流・協議】 特別支援教育の充実に向けた自校のビジョン 特セン所員 (50分)	閉会	

(2) ハイフレックス形式（第2回）

【8月8日（金）】

9:00	9:30	9:40	11:10	12:00	13:00	14:50	15:00	16:20	16:30
受付	開会・オリエンテーション	【説明】 同僚性の向上と協働的な組織運営の在り方 学校法人西岡学園 札幌山の手高等学校 フェロー 石 垣 則 昭 氏 (90分)	【交流・協議1】 課題解決のためのDialogue (ダイアログ) 特セン所員 (50分)	昼食・休憩	【交流・協議2】 ※午前の続き (110分)	休憩	【まとめ】 各グループ間の情報交流 特セン所員 (80分)	閉会	

(3) 遠隔形式（第3回）

【2月19日（木）】

14:30	15:00	15:10	16:00	16:50	17:00
受付	開会・オリエンテーション	【説明】 教育活動の充実に向けて、ミドルリーダーに期待すること 北海道立特別支援教育センター 所長 柏 木 拓 也 (50分)	【交流・協議】 子どもが主体の学びの充実に向けて 特セン所員 (50分)	閉会	

6 申込方法

(1) 申込方法

参加希望の方は、特センWebページから直接お申し込みください。右の二次元コードをデータ上でクリック又は読み込むと、Webページにアクセスできます。



Web ページはこちらから

(2) 申込受付期間

5月19日（月）16：00～6月13日（金）

7 研修の受講履歴の取扱い

- ・全国教員研修プラットフォーム（Plant）の対象教員の受講履歴の登録は、毎回ごとに当センターが行います。
- ・各回の閉会時に記名式のアンケートを実施又はお知らせし、アンケートの提出をもって出席を確認できた教職員の受講履歴を登録します。
- ・受講履歴の登録は、各回の1か月後を目途に行います。
- ・全国教員研修プラットフォーム（Plant）の対象であるか不明な場合は、各所属において御確認ください。

8 受講に当たっての連絡事項

(1) 遠隔研修に当たっての準備

- ・研修のZoomのIDやパスコード、開催要項、講義資料等の連絡は、Google Classroom上で行います。第1回開催前に、申込時に入力したメールアドレスにクラスコードをお知らせします。
- ・遠隔形式での研修ではグループ協議を行いますので、受講者1名ごとに、Web会議システム（Zoom）に対応可能なICT端末を1台用意してください。
- ・受講中は、講師や説明者が、受講者の様子を把握しながら進行するため、カメラ（ビデオ）をオンにしてください。

(2) 集合研修の移動手段、昼食等

- ・第2回はハイフレックス形式（遠隔形式又は集合形式の選択）で実施します。申込時に、遠隔形式、集合形式の希望を集約します。（後日、変更することは可能です。）
- ・第2回を集合形式で参加する場合、会場の駐車場に限りがあるため、可能な限り公共交通機関を使用してください。なお、会場までの移動に掛かる旅費について、特センからの措置はありません。
- ・会場内及び近郊（徒歩圏）には昼食を手配可能な店舗はないため、事前に自身で確認や用意をお願いします。

9 備 考

- ・受講者が情報保障を必要とする場合は、申込フォームにおいて選択してください。申込後に、当センターから連絡し、方法等を確認、調整します。（情報保障の例：手話通訳、要約筆記、拡大文字資料、点字資料など）
- ・当日欠席する場合は、グループの調整が必要となる場合があるため、必ず当センター（011-612-6328）に連絡してください。