

聴覚障がい

聴覚障がい教育の基礎基本



文部科学省

聴覚障害教育の手引

聴覚障害のある児童のための音楽指導資料



言語に関する指導
の充実を目指して



- ・多様なコミュニケーションの方法の特徴や活用の方法
- ・言語指導の充実に向けた指導事例



音楽科の指導を
行うに当たって
大切にしたいこと



- ・音楽科の指導を行う際の実態把握、教材研究、授業準備について
- ・「基礎編」と「指導編」で構成



国立特別支援教育総合研究所
特別支援教育リーフ



北海道立特別支援教育センター
ちょっと耳よりな は・な・し



聞こえにくさのある
子供の理解と支援



- ・聞こえにくさのある子どもの状態の基本的な理解
- ・通常の学級での聞こえにくさへの対応



難聴学級を担当する
先生方のために



- ・聞こえの状態に応じた環境整備の在り方
- ・1年間を見通した学校生活における配慮事項
- ・特別支援学級との連携

実践事例と指導のポイントについて



北海道立特別支援教育センター
特別支援学級担任のハンドブック



「新訂版」
令和4年3月発行



- ・聴覚障がいのある児童生徒の指導に当たっての考え方
- ・聴覚障がい特別支援学級における指導のポイント
- ・国語科における授業改善の取組例



「追補版」
【自立活動編】
令和5年3月発行



- ・聴覚障がいのある児童の実態把握や目標及び指導内容の設定までの流れを例示
- ・聴覚障がいのある児童に対する自立活動の実践例及び指導のポイントの解説