

発達障がい

日々の授業づくりや校内体制づくりなどのヒントになる資料及び動画を紹介していますので、QRコードを読み取って、ぜひご覧ください。



ユニバーサルデザインな授業づくりをしたい!

ユニバーサルデザインの考えを取り入れた
授業づくりガイドブック

令和4年4月
さいたま市教育委員会 特・高



子どもたちの「わかった」「できた」を褒めよう!
特別支援教育の視点を生かした
授業づくりヒント集

平成31年(2019年)3月
滋賀県教育委員会

すべての子どもが「分かる」「できる」
授業づくりガイドブック (副冊)

～ユニバーサルデザインに基づいて、
発達障害の子どものために、すべての子どもに共通と異なる配慮～

高知県教育委員会
令和3年3月



独立行政法人
国立特別支援教育総合研究所
NISE National Institute of Special Needs Education
どの子も伸びるユニバーサル
デザインな授業・集団づくり



通級による指導についてもっと知りたい!

初めて
通級による指導を担当する
教師のためのガイド

文部科学省



通級指導担当者向けの
必要な知識
及び
教室運営例・実践例の紹介

「通級による指導の充実のために」

平成31年3月
福島県特別支援教育センター

通立高等学校等における「通級による指導」の手引

平成31年3月
北海道教育庁学校教育部高校教育課



文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY JAPAN
初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド



発達障がいについてもっと知りたい!

特別支援教育FSP (ファーストステッププログラム)

「特別支援教育FSP (ファーストステッププログラム)」とは?

文部科学省
令和3年3月 北海道教育委員会



発達障害者への対応の留意事項

北海道教育庁

そだちの科学 40
発達障害とゲーム

2023
SODACHI
National Institute of Special Needs Education



独立行政法人
国立特別支援教育総合研究所
NISE National Institute of Special Needs Education
高等学校における発達障害のある生徒の指導・支援



高等学校における合理的配慮



発達障がい

日々の授業づくりや校内体制づくりなどのヒントになる資料及び動画を紹介していますので、QRコードを読み取って、ぜひご覧ください。



ユニバーサルデザインな授業づくりをしたい!

ユニバーサルデザインの考えを取り入れた授業づくりガイドブック

令和4年4月
さいたま市教育委員会 特・B

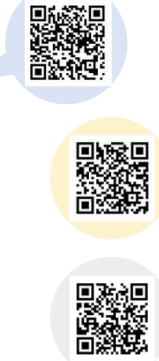


子どもたちの「わかった」「できた」を褒めよう!
特別支援教育の視点を生かした授業づくりヒント集

平成31年(2019年)3月
滋賀県教育委員会

すべての子どもが「分かる」「できる」授業づくりガイドブック (改訂版)

高知県教育委員会
令和3年3月



独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所
NISE National Institute of Special Needs Education
どの子も伸びるユニバーサルデザインな授業・集団づくり

21:04
12:15



通級による指導についてもっと知りたい!

初めて
通級による指導を担当する教師のためのガイド

文部科学省



通級指導担当者向けの必要な知識及び教室運営例・実践例の紹介

「通級による指導の充実のために」
平成31年3月
福島県特別支援教育センター

通立高等学校等における「通級による指導」の手引

平成31年3月
北海道教育庁学校教育部高等学校課



文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY JAPAN
初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド

8:01
6:09



通常の学級における支援を充実させたい!

発達障がいのある児童生徒の理解と支援に関する資料

「発達障がいのある児童生徒の理解と支援に関する資料」の作成について
「発達障がいのある児童生徒の理解と支援に関する資料」の活用について
「発達障がいのある児童生徒の理解と支援に関する資料」の活用について
「発達障がいのある児童生徒の理解と支援に関する資料」の活用について

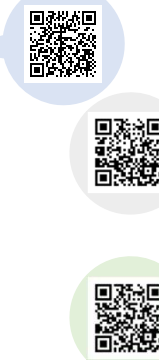


平成30年度 研究紀要 第32号

「学習障がいのある児童生徒への適切な支援の在り方について～通常の学級及び通級指導教室における合理的配慮～」
実践事例集
北海道立特別支援教育センター
Hokkaido Special Needs Education Center

通常の学級における特別支援教育の視点を生かした「実践事例集」

北海道教育委員会



独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所
NISE National Institute of Special Needs Education
高等学校における発達障害のある生徒の指導・支援

19:21
15:25

高等学校における合理的配慮