

「鉛筆デッサン」
北海道札幌視覚支援学校 高等部 3年
I・K

このデッサンで難しかったのは、ビーカーを描くことでした。ガラスの質感や映り込んでいるものをどのように描いたら良いのか考えながら制作しました。



「材料の命を吹き込む〜フィーニャ (ひげがない猫とうさぎの合体)」
北海道札幌視覚支援学校 中学部 1年
石田 紗雪

猫とうさぎが合体した生物を作りました。形を考えるのは楽しいです。
自分では100点の作品ができました。



「モザイクタイル」
北海道函館盲学校 中学部 3年
由利 輝心

色々な色のモザイクタイルを、つまんでちぎりました。大きさや形の異なる台紙に、色とりどりにはり付けました。鮮やかな色合いと、びっちり箱に詰まった幾何学模様のようにでありながら、不揃いで味わい深い1つ1つのモチーフが作り出す模様をお楽しみください。



「モザイクタイル」
北海道函館盲学校 中学部 1年
S・I

色々な色のモザイクタイルを、つまんでちぎり、大きさの異なる台紙に色とりどりにはり付けました。似たような形なのに、不思議とそれぞれ味わいが異なるタイルになりました。箱にみっちり詰めて貼ると、平面とも、立体とも言えない不思議な空間ができました。



「ほっこりきせとゆう」
北海道旭川盲学校 中学部3年
川崎 凌生

信楽粘土をひも状にして、積み重ねて作りました。残った粘土を縁の部分に乗せて、ほっこりとした感じに仕上げました。黄瀬戸釉を使ったので作品名にしました。



「あかえい」
北海道旭川盲学校 小学部2年
西山 英汰

だいすきなうみのいきものをつくりました。ねんどのへらが、あかえいのながーいしっぽみたいだったので、「あかえい」をつくりました。ねんどにへらをくっつけるところをがんばりました。ねんどをたたいて、ひしがたにするところがむずかしかったです。こんどは、「りゅうぐうのつかい」と「おにいとまきえい」と「なんようまんた」をつくりたいです。



「はっぱのはんが」
北海道帯広盲学校 中学部3年
川畑 壮司

作業学習で育てた野菜の葉に絵の具をつけてうつしとりました。細かな葉っぱのかたちもしっかりとうつしとることができました。



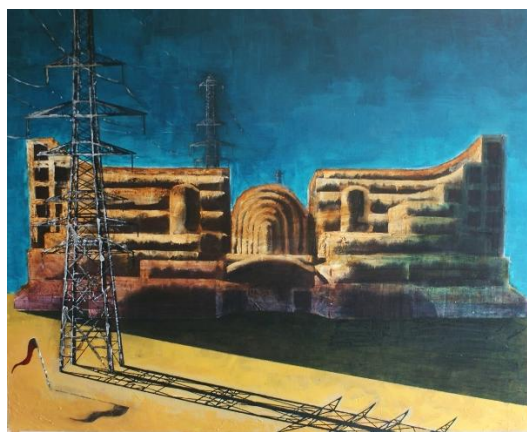
「そめがみ」
北海道帯広盲学校 小学部5年
田中 絆

半紙を絵の具で染め、自由にちぎり、ボンド液で貼り付けました。あさがおのような優しい色合いになりました。



「初めまして」
北海道高等聾学校 3年
村上 翼

初めての出会いに、警戒しつつ、好奇心に満ちた猫の表情を描写しました。青色で全体にフィルターをかけ、冷淡に、そして神秘的に見えるように工夫しました。(第60回高文連後志支部美術展・研究大会 全道推薦作品)



「メランコリー」
北海道高等聾学校 1年
松林 あい

釧路市立博物館を元にした建物と、釧路湿原に点在している送電塔をイメージして描きました。どちらも見た目の印象が強く、描きたかったモチーフであり、生まれ育った釧路の原風景を感じられるからです。(第60回高文連後志支部美術展・研究大会 全道推薦作品)



「かぼちゃ」
北海道札幌聾学校 小学部5年
佐藤 里香

かぼちゃの丸い形になるように、色をぬることをがんばりました。



「あらしのよるに」
北海道室蘭聾学校 小学部1年
片岡 凜莉華

学習発表会の劇「あらしのよるに」で、やぎの役をしました。セリフの練習を頑張りました。



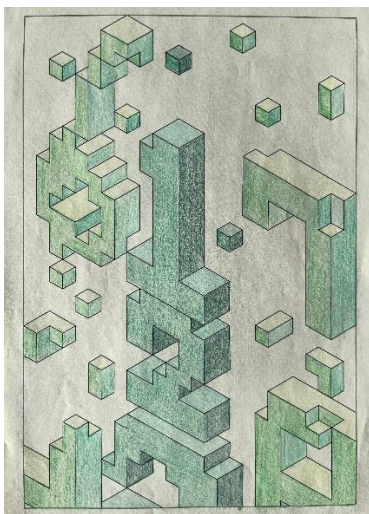
「星かざりの家」
北海道函館聾学校 小学部 5年
田中 心奏

カッターナイフを使って、たくさんのまどを開けました。カラフルなねん土で星のかざりも作りしました。



はさみのあーと「ふね」
北海道旭川聾学校 小学部 2年
U・Y

はさみをつかって、色々な形に切りました。切り終わった形を見て、「ふね」や「なみ」、「くも」などを思いつきました



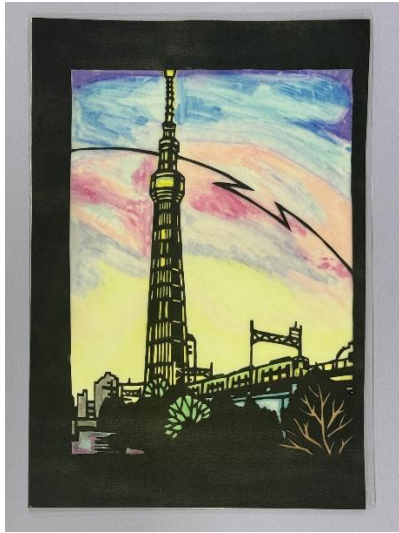
「くちてゆくすうじ」
北海道釧路鶴野支援学校 高等部 2年
棟方 柊太

工夫したところは、数字の場所ごとに色を変えたことです。数字がくずれているように表現することが大変でしたが、画面の中で浮いているように表現することは、とてもうまくいきました。



「ようせい」
北海道釧路鶴野支援学校 小学部 1年
亀井 颯月

がくしゅうはっぴょうかいの えを かきました。
 ようせいやくを がんばりました。



「切り絵」
北海道雨竜高等養護学校 2年
佐藤 弥生

「図案を基に切り絵をし、背景に貼った薄紙に着色して色彩構成について学ぶ学習に取り組みました。懐かしい雰囲気が出るよう、色合いにこだわりました。」

引用：小宮山逢邦「風物を楽しむ大人の切り絵」
 広済堂ホールディングス出版より
 P99 「スカイツリーの見える風景」の図版を使用



「粘土造形～和菓子」
北海道札幌高等養護学校 1年
前田 瑠那

季節をテーマに「春」をイメージして桜もちと「秋」をイメージして柿の羊羹を制作しました。桜もちは、葉っぱを見て作るのが大変でした。柿の羊羹は柿にくぼみを入れたり、葉っぱを作ったりするのが大変でした。



「平面構成」
北海道札幌稲穂高等支援学校 2年
W・S

色んな形に色を塗ったり、同じ色が重ならないように塗ることができた。



アクリル画「ビューアセルフ」
北海道札幌あいの里高等支援学校 3年
I・Y

私が、心の中で思い描いた理想の世界を形にしました。



版画ドライポイント「風でなびいている花」
北海道千歳高等支援学校 2年
田近 愛佳

太陽に照らされた花が、風でなびいている様子を表現しました。ニードルで、彫りの強弱を意識したり、細かい点を集めて工夫しました。



「ゾウ」
北海道白樺高等養護学校 1年
柴田 光一

筆ではなくスポンジを使うという新しい描き方に苦戦しながらも、描きたかった雰囲気「しっかりとしたゾウ」を描けました。



「シマウマと自然」
北海道伊達高等養護学校 3年
松坂 翼

細かいところまで丁寧に作りました。



「オオゴンオニクワガタ」
北海道函館高等支援学校 1年
加藤 翔

質感の再現がうまくいきました。
質感を再現することが一番苦勞しました。



「クリスマスツリー」
北海道北斗高等支援学校 3年
山本 隼大

USJ に行った時に見たこの大きい木をテーマにしました。幻想的な雰囲気を出すためにどこをどうすればいいかを考えることが難しかったです。



「猫」
北海道今金高等養護学校 1年
小原 拓人

見たことのない自由な色で、猫を表現してみました。



「俺のあんどん」
北海道旭川高等支援学校 3年
Y・H

和紙を細かく、そしてスキマ無く貼ることを意識しました。色は似たようなものを貼り、統一感を意識しました。



「まねきねこ」
北海道旭川高等支援学校 2年
都築 亜佳莉

自分の思う「可愛い」を詰め込みました。色むらが無いように満遍なく丁寧に色塗りに取り組みました。顔部分を細部までこだわって取り組みました。



「アートボックス」
 北海道美深高等養護学校 3年
 田宮 鈴之助

海辺をイメージして制作しました。



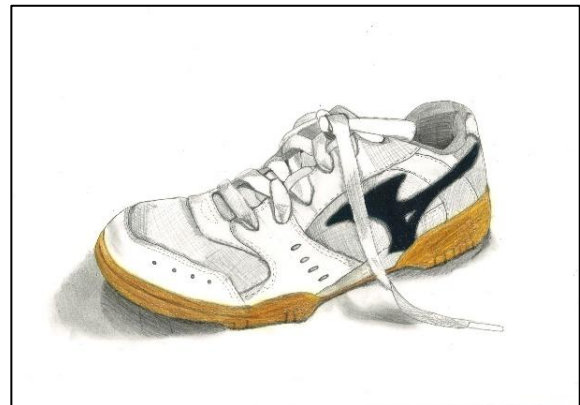
「小平の町」
 北海道小平高等養護学校 3年
 池田 礼

空が綺麗だったからこの風景を描きました。
 えんぴつで描くのを頑張りました。コンクリートのラインを白で塗ることが難しかったです。



「タイトル無し」
 北海道紋別高等養護学校 3年
 平澤 慎哉

完成には至りませんでしたが、ブロックを四角くするなど、細部にまでこだわって作りました。



「My shoes」
 北海道新得高等支援学校 1年
 T・A

影の入れるところを考えたり、色を作るところもうまくできたと思います。工夫したところは、影の濃さを調節できたところです。



「紅白メモリアルステージ」
北海道中札内高等養護学校 1年
児玉 蓮

紅白歌合戦のセットを作りました。僕がどうしても好きな紅白歌合戦を放送100年を記念して、みんなに伝えたいです！



「張り子のお面」
北海道中札内高等養護学校幕別分校 2年
嶋津 風華

夜空をメインにデザインしました。色塗りをするのが楽しかったです。



「かえる」
北海道中標津支援学校 高等部3年
足澤 優生

シリコンのシーリングで川の水を作ってみました。作品のイメージは、森の中の小川です。



「シマエナガのランタン」
北海道中標津支援学校 中学部2年
清実 幸輝

親子のシマエナガをイメージして作りました。



「オリジナルバッグ」
北海道中標津支援学校 小学部 4年
佐藤 雄琉

色を混ぜて描きました。みてね。



「僕の顔」
市立札幌豊明高等支援学校 1年
白川 遼

自分の思ったように描いてよいと言われて描いた似顔絵なので自由に描きました。注目して頂きたい所はヒゲです。生やしてみたかったので生やしました。バックに車を描きました。顔が目立ちますが車も注目して頂けたら嬉しいです。



「マイキャラクター・私の日常」
市立札幌みなみの杜高等支援学校 1年
宮路 和奏

私はいつもマイペースでいつも眠く、寝ても寝ても眠いためナマケモノが枕を持って「ねむいな...」と言っています。そんな私をイメージして描きました。



「マイキャラクター・猫と風の散歩道」
市立札幌みなみの杜高等支援学校 1年
藤野 莉湖

私は猫を2匹飼っていて1つの絵に2匹描いてみました。猫は朝と夜で目の形が変わるのでそこも考えました。風は自然という意味合いで付けました。蝶々や花を描く事で明るい印象にしました。散歩道は自分の趣味であるスケボーをもたせてみました。



「げんきなあいさつ」
北海道美唄養護学校 高等部 3年
山中 麗良

元気の良さを表現した黄色、明るさを表現した橙色を中心に色を選びました。ビニール袋を丸めた教材を使って画用紙の上に力強く押し当てて色をつけました。



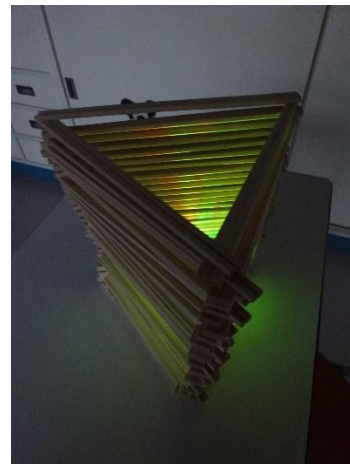
「はなび」
北海道美唄養護学校 中学部 3年
西田 慈邑需

夏休みに見た花火を思い出しながら作りました。絵の具の色を自分で選んで腕を大きく動かして躍動感のある火花を表現しました。



「さんま定食はじめました」
北海道美唄養護学校 小学部 6年
石川 愛衣

秋のおいしい風物詩「さんま」を作りました。新聞紙を両手で丸めてアルミホイルを巻き、きゅっとひねって尾に見立てています。点描でごまの表現を工夫したおにぎりと一緒にどうぞ。



「ランタン」
北海道南幌養護学校 高等部 2年
野竹 陽太

組み立て方を自分で考え、割り箸を積んでいきました。間から漏れる光がきれいです。



「土器」
北海道南幌養護学校 中学部 3年
三宅 渉太

見学旅行で見た土器を思い出しながら作りました。粘土を丸めたり、細い紐にして飾りをつけています。縁の突起はろうそくをイメージしています。



「ハロウインの置物」
北海道南幌養護学校 小学部 6年
井元 柚帆

紙粘土でお化けやハートを作りました。やさしい雰囲気のアロウインをめざしました！



「ポテコさん」
北海道札幌養護学校 中学部 3年
金盛 蒼佑

みんなでじゃがいもを育てたときに描いたじゃがいものゆるキャラです。将来の夢はきなことポテトになることです！



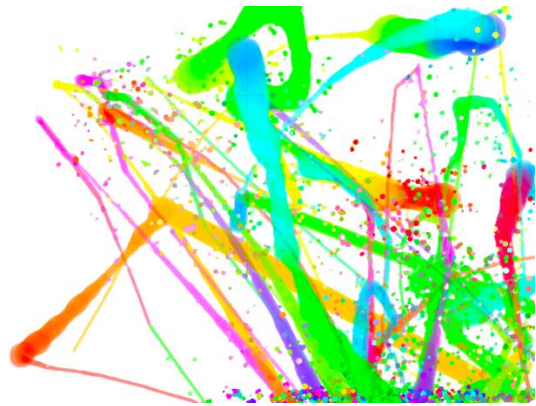
「落ち葉」
北海道札幌養護学校 小学部 4年
井上 一兔

白と金色の版画絵の具を使い、秋を表現しました。ばれんで刷るところを特に頑張りました。



「ステンドグラス」
北海道札幌養護学校白桜高等学園 1年
澤井 空

カラーセロハンを切るのを頑張りました。色を置く場所を考えて置きました。



「フルーツ」
北海道札幌養護学校共栄分校 高等部1年
高瀬 元樹

パソコンとトビーアイトラッカーを使用し、視線を動かして絵を描きました。単色の筆ではなく、様々な色に変化する筆を使うことで、たくさんのフルーツがイメージできる作品になりました。



「美味しい秋～サンマとさつまいも～」
北海道札幌養護学校共栄分校 小学部6年
中森 ニマデ 実虹

画用紙や古封筒、お花紙やアルミホイルを契ったり、握ったりたくさん手を使ってサンマとさつまいも、そして炭火を作りました。サンマの色付けは先生と一緒にペンを持ち、さつまいもの色付けは手に指絵の具をつけて塗りました。美味しそうな秋の味覚ができました。



「いわし」
北海道星置養護学校 小学部6年
M・T

見学旅行で行ったマリンパークニクスでの思い出の一つ、銀河水槽のいわしを描きました。クレヨンや水彩絵の具で模様や色の濃淡を表現しました。



「モザイクタイル」

北海道星置養護学校石狩紅葉山校舎 中学部3年
中島 愛海

木製のコースター・鍋敷きにお気に入りのビーズを並べて、セメントを流し込んで作成しました。セメントを流した後にビーズが見えるよう磨く作業が大変な作業でした。ビーズの並べ方や配色に生徒の個性が出ています。



「お月見」

北海道星置養護学校石狩紅葉山校舎 小学部6年
熊木 颯仁

「お月見」を題材に新聞紙やお花紙を使って月見団子やすずき、月を作りました。完成した作品を「おいしそうなだんごができました。」と発表しました。



「クローバー」

北海道星置養護学校ほしみ高等学園 3年
大柳 瑠生

ピンクの紙をきれいに貼ることをがんばりました。



『デッサン「僕の上ぐつ」』
北海道札幌伏見支援学校 高等部3年
藤渡 洗輝

木炭鉛筆でいつも使っている上靴をデッサンしました。靴の横側の模様は、形をよく見てかきました。靴の形に沿って丁寧に塗るのががんばりました。つま先部分の細かい網目をかくのが難しかったです。



「カレー皿」
北海道札幌伏見支援学校 中学部3年
遠藤 煌大

好きな色の粘土を選んで、丸めたり伸ばしたりして貼り付けてデザインしました。スプーン置きも粘土をこねて作りました。どんな料理をのせても美味しくなるお皿に仕上がりました！いただきまーす♪



「クリスマスリース」
北海道札幌伏見支援学校 小学部6年
山岸 万紘

リースは、粘土の上からお花紙を割り箸で埋めて飾りました。中央の花は、画用紙に絵の具をたっぷりつけてジップロックに入れ、手で伸ばして模様を付けました。色も模様もとてもきれいにできました。



「あおさんかく」
北海道札幌伏見支援学校もなみ学園分校 高等部3年
N・M

キャンパスにマスキングテープを貼り、ポスターカラーで塗りました。乾いた後にテープをはがし、幻想的なモダンアートができあがりました。



「ぶどう」

北海道札幌伏見支援学校もなみ学園分校 中学部3年
遠藤 愛実

はさみで丸をたくさん切って、ぶどうの実に貼り付けました。青と赤のインクを混ぜて紫色を作り筆で塗った後、すり紙を置いてきれいに色が出るようにばれんで円を描くようにこすって、刷ることができました。



「ぼんぼこたぬき」

北海道札幌伏見支援学校もなみ学園分校 小学部4年
小泉 礼志

たぬきの目や口をクレヨンで色を塗って顔を作り、体の部分は、紙皿に切った紙を並べて貼り、おへそのシールを付けました。お皿に付けた紐にアルミホイルを丸めて手を作り、お腹に手が当たると音が鳴るように制作することができました。



「モザイクタイル」

北海道余市養護学校 高等部3年
吹田 旬翼

好きな色のタイルを選んで作りました。指先でタイルをつまんで選べるのが楽しかったです。



「お面」

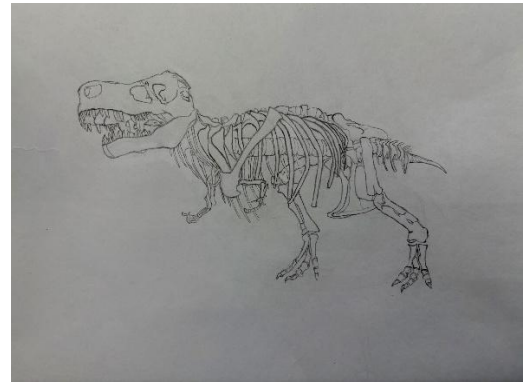
北海道余市養護学校 中学部2年
H・K

粘土をこねる、伸ばす、形を作る、飾り模様を付けるという工程を理解して制作を進めました。自分がイメージした顔になるように、目・鼻・口の付け方を工夫しました。



「かぼちゃのかぼん おぼけのぼうし」
 北海道余市養護学校 小学部6年
 島口 蒼太郎

さまざまな色の折り紙をちぎり、バランスを考えながら、のりで貼り付けました。仕上げにハロウィンをイメージした顔を描きました。



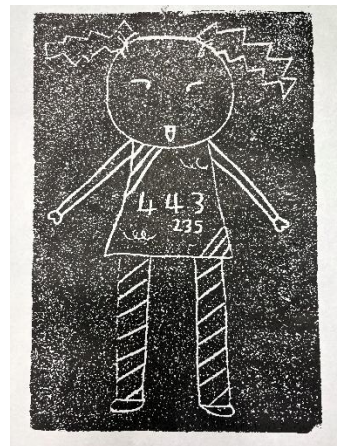
「ティラノサウルスの骨格」
 北海道余市養護学校しりべし学園分校 高等部3年
 佐藤 美雄

図鑑を見ながら細かい部分や奥行きにこだわって描きました。



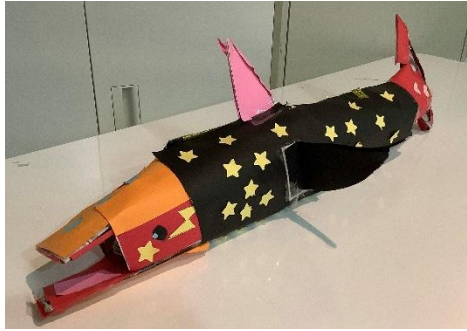
「お花畑」
 北海道余市養護学校しりべし学園分校 小学部3年
 中山 梓

好きな色で折り染めをしたら、バラのようなかわいいお花ができました。



「443 : 235」
 北海道室蘭養護学校 高等部3年
 石川 千彩

美術の時間に、版画で自画像を作りました。自分の顔に似るように作ることを頑張りました。



「見学旅行の思い出」
北海道室蘭養護学校 中学部 3年
澤田 陸斗

見学旅行1日目に行ったサケのふるさと千歳水族館で見学したサケをイメージし、実際のサイズ感で美術の授業で制作しました。新聞紙とチラシを丸めたり、セロハンテープで繋ぎ合わせたりして、立体的なサケを再現することができました。表面をオリジナルにデザインしているところも見所になっています。



「にじ」
北海道室蘭養護学校 小学部 6年
佐藤 桃華

図画工作の単元「絵の具を使って作ろう」の授業で制作しました。氷絵の具とはじき絵の技法を組み合わせ、表現したいものを描きました。クレヨンで空や虹、草原を描き、氷絵の具で色合いや思い描いたイメージを表現することができました。虹を中心に描き、虹の中央には友達同士で過ごす様子を描いています。



「アイスクリーム」
北海道苫小牧支援学校 中学部 3年
高橋 勇人

紙粘土でアイスクリームを作りました。歯ブラシで模様をつけ、より本物のアイスクリームに近づくように工夫しました。味はレモンとメロンをイメージして、制作しました。



「レモン彗星」
北海道苫小牧支援学校 小学部 6年
高階 寛大

10月21日にレモン彗星が地球に最接近した記念に絵を描きました。筆に力を入れすぎないように気をつけて、描くことができました。次に、レモン彗星が見られるのは1000年以上先のことだそうです。



「コスモス」
北海道平取養護学校 高等部3年
黒田 健太郎

自分で使用したい色を選択し、筆でコスモスを描きました。



「ミッキーマウスケーキ」
北海道平取養護学校 中学部1年
黒田 徠仁

チョコをミッキーの形に形成し、一つ一つ指先を上手に使いながら集中して作りました。



「おべんとう」
北海道平取養護学校 小学部5年
布施 佑樹

紙粘土を成形し、自分が好きなおかずをたくさん詰めた、夢のお弁当を作りました。



「ティッシュケースカバー」
北海道平取養護学校静内ペテカリの園分校 中学部3年
鈴木 光真

カラフルな色でティッシュケースカバーを縫いました。



「チューリップ」

北海道平取養護学校 静内ペテカリの園分校 小学部5年
矢田 蒼

初めに墨汁で輪郭をなぞり、墨汁と花の色が混ざらないように色を塗りました。最後まで集中して、きれいなチューリップを描くことができました。



「シールアート～ひかり～」

北海道七飯養護学校 高等部3年
木村 日陽

シールをたくさん貼りました。ひかりがたくさんあつまって光っているようにみえます。



「カガミダイ(版画)」

北海道七飯養護学校 中学部3年
館山 颯太

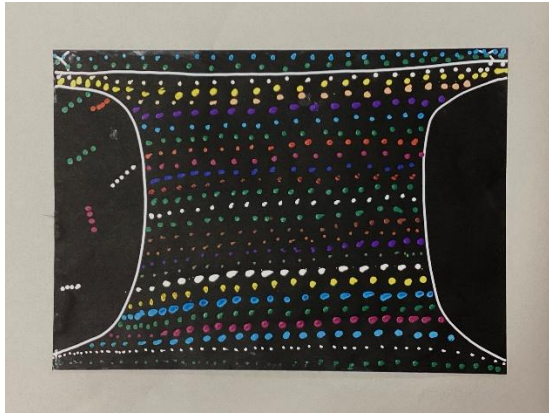
浅虫水族館で見たカガミダイを彫りました。細かい線まで意識できました。



「たまねぎ！！」野菜スタンプ

北海道七飯養護学校 小学部2年
葛西 瑠太

色々な野菜をスタンプしました。野菜の向きや絵の具の色も自分で考えました。



伝えよう！〇〇の魅力「函館山から見る夜景」
 北海道七飯養護学校おしま学園分校 高等部2年
 吉田 凜大

様々な画材の中から、アクリルカラーペンを
 選び、函館市の夜景を描きました。全体の配色
 を考えながら一列ずつ色を変えて、函館山から
 見える無数の光を表現しました。海に浮かぶ光
 は、豪華客船やイカ釣り漁船の漁火（いさりび）
 を表しています。



「ペン立て」
 北海道七飯養護学校おしま学園分校 小学部6年
 K・R

最初にデザインシートに作りたいペン立ての
 イメージをイラストで描きました。次にデザイン
 シートを確認しながら、白い粘土に絵の具を練り
 こみ、色粘土を作りました。装飾では、木や飛行
 機の型抜きをていねいに行い、おはじきも好きな
 色を選んで一緒に貼り付けました。仕上げのニス
 塗りもしっかり取り組み、自分がイメージする作
 りたいペン立てを完成させることができました。



「まっかなメロン」
 北海道鷹栖養護学校 高等部2年
 高橋 玲音

総合的な探究の時間の美術サークルで、「好
 きな果物の絵を描こう」というテーマで、果物
 の模型の中から好きな果物を選択し、絵を描き
 ました。見たままを描くのではなく、自分で大
 きさを変えたり、好きな色で塗るなど、生徒自
 身が考え、作品を作り上げました。



「アイヌコースター」
 北海道鷹栖養護学校 中学部2年
 橋詰 舞桜

宿泊研修で博物館に行った際にアイヌ柄のコースターを
 作りました。見本の中からデザインや色を自分で選び、枠
 に沿って書いた下絵の線に沿ってハサミで丁寧に、細かい
 ところも切り落とさないように気をつけながら切ることが
 できました。最後はラミネートをかけて完成させることが
 できました。



「秋の彩り」
北海道鷹栖養護学校 中学部 1年
前林 きらり

秋を意識して、秋を感じる色を選び、「デカルコマニー」の技法を用いて描いた後、さらにアレンジして模様を加え、下地を作成しました。その上に染色した木の葉を色合いや向きを考慮して配置し、作り上げました。



「折り染め」
北海道東川養護学校 高等部 3年
佐藤 来希

楽しい気持ちを絵に描きました。きれいな模様が広がることが楽しかったです。



「ふうりん」
北海道東川養護学校 中学部 2年
太田 舞奏

ちぎった紙を重ねて貼って作った風鈴です。風が吹いたときに音が鳴るように鈴を付けました。



「ランプシェード」
北海道東川養護学校 小学部 6年
山下 葵衣

自分で色を選んで、模様をつけました。



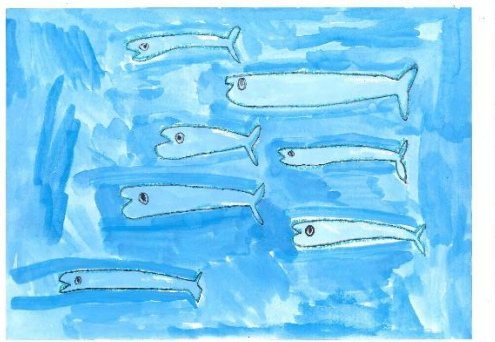
「かき氷」
北海道稚内養護学校 高等部 3年
花田 瑠唯

美術で、かき氷のサンプルを制作しました。「マンゴー味」「スイカ味」「レモン味」の3種類です。上に乗せるトッピングは、紙粘土で作りました。スイカやマンゴーなどカラフルなフルーツや、アイスクリームやクッキーも作り、たくさんトッピングすることができました。爽やかな夏の中での一瞬の涼しさを表現することが出来ました。



「かき氷」
北海道稚内養護学校 高等部 3年
松長 瑠月

美術で、かき氷のサンプルを制作しました。上に乗せるトッピングは、紙粘土で作りました。ケーキのデコレーションに使うマジパン細工のような人形やフルーツなどが所せましくたくさん乗った、「映える」かき氷ができました。細かい部品を作るのは大変でしたが、見た人が笑顔になる作品ができました。



「七匹のサンマ」
北海道稚内養護学校 中学部 3年
近江 優貴

美術の授業で「秋」をテーマに絵画を制作しました。秋の味覚であるサンマをモチーフに選び、タブレット端末でサンマの画像を調べ、それを参考にしながら下絵を描きました。何匹も描くことで、サンマの群れが泳いでいるような動きを感じさせる構図になるよう工夫をしました。また、サンマと海の色の違いをはっきりさせるために、サンマの輪郭を黒の油性ペンでなぞり、全体が引き締まるように仕上げました。



「宿泊学習の思い出」
北海道稚内養護学校 小学部 6年
表 凜汰

図画工作の授業で、絵画制作に取り組みました。「思い出の絵を描こう」をテーマに、宿泊学習の写真の中から、ホテルで友達とくつろぐ様子を選び、絵を描きました。写真をよく見て下絵を描き、はみださないように丁寧に色を塗りました。また、絵の具を混ぜ合わせることで、実際の色に近づくように工夫しました。



「とんとん・・・」
北海道北見支援学校 高等部3年
多田 和弘

たべてみて きっと おいしい バナナだよ



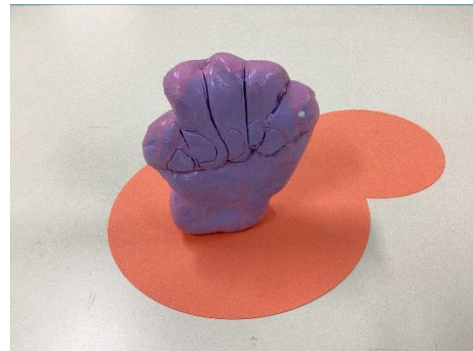
「張り子でお面」
北海道北見支援学校 中学部1年
中田 晴斗

大好きなキャラクターをモチーフに一生懸命に作りました。



「ランタン」
北海道北見支援学校 小学部2年
山岸 美心

ハロウィン制作としてランタンを作りました。粘土を両手で伸ばしたり、丸めたりして楽しく作りました。仕上げの色塗りは、黄色を選び塗りました。とてもかわいいランタンができました！



「手」
北海道紋別養護学校 高等部2年
松岡 香蓮

爪の形を頑張りました。



「かにのつめ (かびん)」
北海道紋別養護学校 中学部 3年
松田 結人

紙粘土で爪の形を作るのを頑張りました。



「ういんどカー」
北海道紋別養護学校 小学部 6年
細川 翔馬

箱の組み合わせ方や風を受けて動く飾りを工夫しました。



「花火」
北海道紋別養護学校ひまわり学園分校 高等部 3年
多田 空美

学んだ表現技法を使って花火が打ちあがる様子を表現しました。



「ぼくのおいしいラーメンとおにぎり」
北海道紋別養護学校ひまわり学園分校 小学部 2年
菊池 柚瑚

紙粘土でおいしいラーメンとおにぎりができました。
粘土カッターで粘土を細かく切って、麺を作ることが楽しかったです。
おにぎりは、両手でこねて作りました。
いただきまーす！



「オードブル」
北海道帯広養護学校 高等部 1年
オードブルグループ同

美術の授業において、紙粘土を使用してオードブルを作成しました。

生徒のアンケートから料理内容を決め、それぞれの担当メニューに分かれて、タブレットで実物を参考にしながら調理（制作）しました。



「ひまわり」
北海道帯広養護学校 中学部 1年
高木 智成

ひまわりの模型をみて、特徴を見つけ、鉛筆で描くのを頑張りました。



「はらぺこあおむしの絵本より」
北海道帯広養護学校 小学部 5年
杉本 友哉

工夫したところは、あおむしがアイスを食べるようにデザインしたところです。色を混ぜて塗るのをがんばりました。



「花火」
北海道釧路養護学校 高等部 3年
河合 哲匠

季節に合ったテーマを決めて毎月教室の廊下に掲示するちぎり絵の作品を作りました。7月に「花火」をテーマにして作った際には、最初にタブレットで見本を掲示して、家族と一緒に見た花火の話をしてから取り組みました。自分が見た花火を思い出しながら色紙の色を選んで「花火」の作品を完成させました。



「DXゾンビブレイカー」
 北海道釧路養護学校 中学部 3年
 伊藤 樂

赤色と青色のセロファンを重ねて紫色を作り出し、大好きな仮面ライダーの雰囲気を作品に込めました。黒い台紙をはさみでギザギザに切ることによって仮面ライダーがかっこよく戦う様子を上手く表現することができました。また、同じ紫色でも赤色や青色のセロファンの重ねる枚数を工夫して色の濃さを調節しながら、自分で想像した「DXゾンビブレイカー」を完成させました。



「ぼくの惑星」
 北海道釧路養護学校 小学部 6年
 不藤 燈汰

絵の具を使って惑星を表現しました。色を重ねて塗ったり、水の量を調節したりしながら色合いを工夫しました。「土星の環」を描くことを思い付き、目立つ黄色を選択して描きました。背景は銀河をイメージして、スポンジを使って画用紙に絵の具をのせました。絵の具の濃淡で見事に惑星と銀河ができました。この作品は、学校玄関の壁面に展示して多くの方に見ていただきました。



「黒い木と光」
 北海道教育大学付属特別支援学校 高等部 3年
 松井 智也

何回か色々な色を重ねて、こすって、ぼかして、雲を表現するのを工夫しました。



「あじさい」
 北海道教育大学付属特別支援学校 中学部 1年
 三浦 洋平

あじさいです。ちょうどいい色の組み合わせができました。



「起き上がりこぼし」
北海道岩見沢高等養護学校 3年
成田 柊音

張り子の起き上がりこぼしです。水風船に新聞紙を貼り付けて作りました。張り子の形を生かして「フクロウ」を可愛く表現することができました。



「にじのはな」
北海道真駒内養護学校 高等部3年
大嶋 心々愛

高3をキラキラした物にしたいと思った。



「この筆のあと、どんな空？」
北海道真駒内養護学校 小学部5年
大田 朔也

外に出て、空をテーマに自分の好きなアングルで自由にカメラで撮影しました。写真を見ながら、色を混ぜ合わせてダイナミックに筆で塗ったところを頑張りました。



「ダーラナホース」
北海道手稲養護学校 高等部2年
加藤 結衣

スウェーデンの幸せを運ぶ馬「ダーラナホース」を作りました。スウェーデンのあたたかい文化を感じながら、素材を選びました。



「見学旅行の思い出」
 北海道手稲養護学校三角山分校 中学部3年
 広瀬 佑馬

大通公園の絵を描きました。
 パーツをそれぞれ描いて、コラージュ風に制作しました。
 車椅子のコントローラーやテレビ塔の時刻を書き入れるなど
 細部にもこだわりました。



「世界に一匹だけの蝶」
 北海道拓北養護学校 高等部3年
 中村 心

クレヨンや絵の具、粘土などを使い、大きく鮮やかな蝶をつくりました。



「ラップアート」
 北海道拓北養護学校 小学部6年
 武田 大和

キャンバスに絵の具をのせてラップをおき、指先で引っ張ったり押しついたりして模様をつけました。



「ランプシェード」
 北海道函館養護学校 高等部3年
 菅原 美羽

様々な色や形の落ち葉や和紙をじっと見つめて、まばたきで選んで、水のかみで風船に貼り付けました。やっと完成したとき、風船が割れてしまいました。バリバリと音を立てて、くしゃくしゃになってしまい、先生は大あわて。でも、私はおもしろくて笑いました。



「紙粘土で作ろう(メモスタンド)」
北海道函館養護学校 小学部6年
松本 簾

好きなゲームに登場するゾンビのキャラクターを作りました。

長方形の粘土を「足」にして、立体的に作り上げました。



「シルエット&ラインアート」
北海道旭川養護学校 高等部3年
G・S

ろくろを使用して絵の具で円を描いたり、スポットライトの様に定規で線を書いたりして、自分のシルエットが引き立つように表現しました。



「光る宝石箱」
北海道旭川養護学校 中学部3年
前田 汐璃

箱の中に丸めたアルミホイルを敷き詰めて、自分で選んだカラーセロハンを上からふわりとかぶせました。空にかざしてみると、キラキラ輝く宝石がいっぱい。見つめる私の瞳もキラキラ、思わず笑顔になりました。



「ステンシルローラー版画」
北海道旭川養護学校 小学部5年
富士原 晴一

筆で画用紙いっぱい好きな色を塗った後シールを貼り、更にローラーで黒く塗りつぶし、シールを剥がしました。シールの題材を選ぶときには真っ先に人の形の型を選び、置く場所や向きを考えながら「生き生きと活動する人々の様子」を制作しました。



「染めタオルバージョン」
北海道網走養護学校 中学部 3年
上田 桜成

タオルを広げた時の色のバランスが良かった。



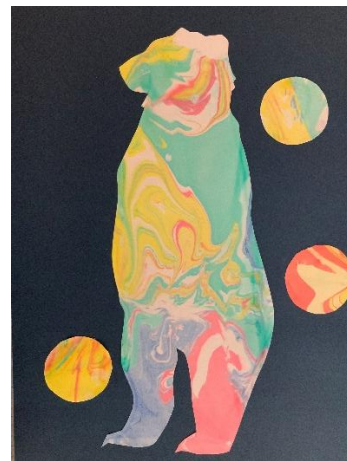
「顔に見えるデザイン」
市立札幌豊成支援学校 中学部 3年
村上 悠太

美術の「私の色みんなの色」という単元で、ハンカチの絞り染めに取り組みました。「ななめ」のデザインがうまくできました。ボタンを使って縛ることで、顔のパーツのようなデザインになりました。輪ゴムで布を縛り、イメージ通りに染まるかドキドキしましたが、きれいに染まって嬉しかったです。



「すてきなよぞら」
市立札幌豊成支援学校 小学部 4年
伊勢 美春

図工の「絵の具+水+ふで=いいかんじ！」という単元で、絵の具と水の量を工夫して作品を作りました。一色ではなく複数の色を使い、色を重ねることで夜空の様子を表現しました。



「マーブリング技法で作るアイヌの動物 (キムンカムイ:ヒグマ)」
市立札幌北翔支援学校 高等部 3年
加藤 祐生

マーブリング液の色を選んだり、液を写し取る場所を選んだりして取り組みました。竹串で液を揺らしながら偶然にできる模様を見て楽しみ、美しい作品に仕上げることができました。



「スグラフィート①」
市立札幌北翔支援学校 中学部3年
S・S

下地の色をグラデーションになるように塗り、上から塗った白色をくぎでひっかいて線を出すことで腕の動きと色の変化を表現しました。



「スグラフィート②」
市立札幌北翔支援学校 中学部3年
S・A

下地の色をグラデーションになるように塗り、上から塗ったこげ茶色をくぎでひっかいて線を出すことで腕の動きと色の変化を表現しました。



「わたしの大切な風景：推しと一緒に」
市立札幌北翔支援学校 小学部6年
運上 実来

推しのぬいぐるみを風景に取り入れて描きました。大好きな推しと校舎の庭を描けて楽しかったです。



「わたしの大切な風景：校舎の庭」
市立札幌北翔支援学校 小学部3年
菅原 光希

描きたい風景を写真に撮り、先生と一緒に下絵を描いて色をぬりました。iPadで写真を撮ったのがとても楽しかったです。



「日の出」
市立札幌山の手支援学校 中学部3年
南花菜

海の波の感じや、光の感じを意識して描きました。特に砂の質感を出すのが難しかったです。



「タイを持ちました」
市立札幌山の手支援学校 小学部6年
山崎隼

タイの色を作るところをがんばりました。