

令和8年度（2026年度）障がい別自立活動充実セミナー実施要項

1 目的

特別支援学級や通級指導教室担当教員、特別支援学校の教員等を対象に、各障がいにおける実態把握や障がいの状態に応じた自立活動の指導等について研修を行い、特別支援教育を担う教員の専門性の向上を図る。

2 主催

北海道立特別支援教育センター

3 方法及び会場

オンデマンド形式及び遠隔形式（配信：北海道立特別支援教育センター）

4 参加対象

小学校、中学校、高等学校等の特別支援学級、通級指導教室担当教員、特別支援学校の教員

5 定員

各日上限250名

6 日程及び内容

(1) 事前研修

ア 方法

オンデマンド形式

イ 期間

4月13日（月）～5月29日（金）

ウ 内容（動画①・⑩については受講者全員、動画②～⑨については受講する障がい種の動画を視聴してください。）

動画① 自立活動の指導の基本について

動画② 各障がい種における自立活動の指導（視覚障がい）

動画③ 各障がい種における自立活動の指導（聴覚障がい）

動画④ 各障がい種における自立活動の指導（言語障がい）

動画⑤ 各障がい種における自立活動の指導（知的障がい）

動画⑥ 各障がい種における自立活動の指導（肢体不自由）

動画⑦ 各障がい種における自立活動の指導（病弱・身体虚弱）

動画⑧ 各障がい種における自立活動の指導（自閉症・情緒障がい）

動画⑨ 各障がい種における自立活動の指導（LD、ADHD）

動画⑩ 自立活動の個別の指導計画について

(2) 本研修

ア 方法

遠隔形式（Zoom）

イ 日時、部会及び内容

(ア) 令和8年（2026年）5月16日（土）9:20～14:30

視覚障がい部会、聴覚障がい部会、肢体不自由・病弱部会、自閉症・情緒障がい部会

(イ) 内容

【視覚障がい部会】

9:00 9:20 9:30 10:20 12:00 13:00 14:20 14:30

受付	開会・オリエンテーション	【講義】 自立活動の指導について	【説明・演習①】 視覚障がいの特性に応じた自立活動の指導について	休憩	【演習②・交流】 視覚障がいの特性に応じた自立活動の指導について	まとめ・閉会
		※全部会共通 (50分)	 (100分)		 (80分)	

本研修について部会を選択して両日受講することが可能です。
その際はお手数ですが、各部会へ申込みをお願いします。

【聴覚障がい部会】

9:00	9:20	9:30	10:20	11:40	12:00	13:00	13:40	14:20	14:30
受付	開会・オリエンテーション	【講義】 自立活動の指導について ※全部会共通 (50分)	【説明】 聴覚障がいのある子どもの自立活動について① (80分)	【説明・演習】 聴覚障がいのある子どもの自立活動について② (20分)	休憩	【説明・演習】 聴覚障がいのある子どもの自立活動について② ※午前の続き (40分)	【交流】 学びの振り返りと自校の自立活動の充実に向けて (40分)	まとめ・閉会	

【肢体不自由・病弱部会】

9:00	9:20	9:30	10:20	11:20	12:00	13:00	14:20	14:30
受付	開会・オリエンテーション	【講義】 自立活動の指導について ※全部会共通 (50分)	【説明】 肢体不自由・病弱教育における自立活動について (60分)	【講義】 自立活動の区分に即した実態把握と中心的な課題の整理について (40分)	休憩	【演習・交流】 流れ図を活用した指導内容の設定及び各教科との関連について (80分)	まとめ・閉会	

【自閉症・情緒障がい部会】

9:00	9:20	9:30	10:20	11:10	12:00	13:00	13:50	14:20	14:30
受付	開会・オリエンテーション	【講義】 自立活動の指導について ※全部会共通 (50分)	【説明】 自閉症・情緒障がいの特性に応じた指導について (50分)	【説明・演習】 実態把握から指導目標の設定について (50分)	休憩	【説明・演習】 実態把握から指導目標の設定について ※午前の続き (50分)	【交流】 学びの振り返りと自校の自立活動の充実に向けて (30分)	まとめ・閉会	

(ウ) 令和8年(2026年)5月23日(土)9:20~14:30

言語障がい部会、知的障がい部会、発達障がい(LD、ADHD)部会

(エ) 内容

【言語障がい部会】

9:00	9:20	9:30	10:20	11:40	12:00	13:00	13:40	14:20	14:30
受付	開会・オリエンテーション	【講義】 自立活動の指導について ※全部会共通 (50分)	【説明】 言語障がいのある子どもの自立活動について① (80分)	【説明・演習】 言語障がいのある子どもの自立活動について② (20分)	休憩	【説明・演習】 言語障がいのある子どもの自立活動について② ※午前の続き (40分)	【交流】 学びの振り返りと自校の自立活動の充実に向けて (40分)	まとめ・閉会	

【知的障がい部会】

9:00	9:20	9:30	10:20	10:50	12:00	13:00	14:20	14:30
受付	開会・オリエンテーション	【講義】 自立活動の指導について ※全部会共通 (50分)	【説明】 知的障がいのある子どもに対する自立活動について (30分)	【演習】 自立活動の区分に即した実態把握と中心的な課題の整理について (70分)	休憩	【演習・交流】 流れ図を活用した指導内容及び指導場面の整理について (80分)	まとめ・閉会	

【発達障がい（LD、ADHD）部会】

9:00 9:20 9:30 10:20 11:10 12:00 13:00 14:20 14:30

受付	開会・オリエンテーション	【講義】	【説明】	【演習】	休憩	【演習・交流】	まとめ・閉会
		自立活動の指導について ※全部会共通 (50分)	発達障がいの状態に応じた自立活動について (50分)	自立活動における実態把握から指導の目標設定について① (50分)		自立活動における実態把握から指導の目標設定について② (80分)	

7 申込み

(1) 申込方法

参加希望の方は特センWebページから直接お申し込みください。右の二次元コードをデータ上でクリック又は読み込むと、Webページにアクセスできます。



(2) 申込受付期間

4月13日（月）～5月1日（金）

8 研修の受講履歴の取扱い

- ・全国教員研修プラットフォーム(Plant)の対象教員の受講履歴の登録は、当センターが行います。
- ・遠隔形式の「まとめ・閉会」において記名式のアンケートを実施又はお知らせし、回答をもって出席を確認できた教員の研修の受講履歴を登録します。
- ・全国教員研修プラットフォーム(Plant)の対象であるか不明な場合は、各所属において御確認ください。

9 備考

- ・オンデマンド形式の研修動画は、申込完了画面又は申込完了メールに表示されるURLのWebページにアクセスして視聴します。
- ・遠隔形式での研修のZoomのIDやパスコード、開催要項、講義資料等は、申込受付期間終了後に研修動画のWebページに掲載し、申込時に入力されたメールアドレスにお知らせします。
- ・申込完了メールや当センター（tokukyo.12◆pref.hokkaido.lg.jp [◆は@]）からのメールが、「迷惑メールフォルダ」などに振り分けされている場合がありますので、御確認をお願いします。
- ・遠隔形式で実施する本研修ではグループでの交流を行いますので、受講者1名ごとに、Web会議システム（Zoom）に対応可能なICT端末を1台用意してください。
- ・遠隔形式当日に欠席する場合は、グループの調整が必要となる場合があるため、必ず当センター（011-612-6328）に連絡してください。