

# ハツと発達

指導・支援の工夫編

発達障がい教室では、小・中学校、高等学校等の通常の学級や通級による指導を担当する先生、特別支援教育の経験が浅い先生に向けて、発達障がいのある児童生徒への指導や支援の取組のヒントとなるよう「発達障がい教室だより『ハツと発達』」を発行しました。

## 登場人物紹介



**ぷりまる先生**  
通常の学級の担任 ベテラン  
特別支援教育についてまだまだ勉強中



**円山くまお先生**  
今年採用になった先生  
通常の学級を担当している



**発達ノビ子先生**  
特別支援教育コーディネーター  
経験豊富なベテラン

① クラスのCさん、自己肯定感が低くて消極的でしょ？だから、ほめてやる気が出るようにしているんだよね♪

ぷりまる先生 いいね～♪

② 自信のない子の意欲を向上させることは大事ですよ！ぷりまる先生、すごいいと思います

でしょ！でしょ！これは基本ですよ！ほめるのは大事ですからね！

ちょっと見に行ってみよう

③ ぷりまる先生・・・その言葉がけ・・・

Cさん！いいね！頑張ってるよ！

いい感じだよ！！大丈夫！大丈夫！

④ ぷりまる先生、Cさんの何がよくなったのかが分かるよう**具体的にほめること**を意識してみましょう。

え!?ほめていけばいいと思ってた!!具体的にほめると何か違うの!?

⑤ **上手なほめ方** 参考：「イラストで見る上手なほめ方、上手な叱り方」新潟県立教育センター

- よかったところを**具体的に**ほめる
- 結果ではなく**過程・努力・姿勢**を認める
- アイ **私**メッセージで伝える

とても良い発表だったよ。特に**笑顔**がよかった。こっちも楽しくなるから。

集中してよく取り組んでましたね！**努力が伝わりましたよ!**

手伝ってくれて、**先生すごく助かったよ!**

よかったことを伝え、ほめて認めることが大切なんだね。

具体的にほめるために、言葉掛け一つ一つが、とても重要なんだね。