

オホーツク管内

# 北海道紋別養護学校

寄宿舎：有

スクールバス：無

## ■学校の基本情報

- 住 所 〒094-0021 紋別市大山町3丁目14番地
- 問 合 せ 先 TEL 0158-23-9275  
FAX 0158-23-9275  
E-mail monyo-z0@hokkaido-c.ed.jp
- 学校Webページ <http://www.monyo.hokkaido-c.ed.jp>



## ■本校の概要

### □ 学校教育目標

社会参加に向け、一人一人の児童生徒が豊かに生活する力を育てる

#### 【 育成を目指す資質・能力 】

- ・生活の質を高め、健康な体をつくる上で必要な基礎的な知識を身に付ける  
(知識及び技能)
- ・人との関わりを通して、興味・関心の幅を広げ、自分の思いや気持ちを伝える  
(思考力・判断力・表現力)
- ・自分や相手の良さに気づき、仲間とともに自ら進んで活動に取り組む  
(学びに向かう力、人間性)



### □ 校 訓

「明朗」「協調」「強健」「勤労」

### □ 概 要

本校は昭和60年に開校した知的障がいのある生徒を対象とした特別支援学校です。知的障がいのある生徒の学習上の特性等を踏まえ、地域の教育資源を積極的に活用した体験活動を通して、卒業後の自立と社会参加を目指し、「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力、人間性」に関わる資質・能力を養うための教育を行っています。寄宿舎では、「身辺処理」「人とのかかわり」「集団生活での役割」を柱に、基本的生活習慣の定着や社会性の育成を図っています。

## ■特色ある教育活動

### <高等部の学部目標>

『地域社会の中で他者と協働し、自ら考え、充実した生活を送ることができる力を養う』

#### 【 少人数のよさを生かしたきめ細やかな教育 】

個別の指導計画に基づき、生徒の実態や学習内容を踏まえ、目標達成に向けて適切な学習集団を編制し、一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細やかな指導を行います。

#### 【 地域の教育資源を活用した学習 】

地域や地元企業と連携し、委託された製品を作成する作業活動等を通して、将来の社会参加につながる基礎的・基本的な知識や技能、態度を身に付けます。

#### 【 文化芸術活動の充実 】

音楽や演劇等の鑑賞活動、美術作品や陶芸作品の制作・体験活動などを通して、生徒の興味・関心や経験の幅を広げ、将来の有意義な余暇活動の充実につなげます。

#### 【 寄宿舎と連携した学習 】

学校生活と寄宿舎生活を通して、基本的生活習慣や社会性、健康で安全に生活する力の育成を目指しています。生徒の実態に応じて、学校と寄宿舎が課題を共有した日常生活の指導や自立活動に取り組んでいます。



生活単元学習：砂入り  
ペットボトル配付会



作業学習：縫工製品作り



生活単元学習：ALTとの交流



保健体育：水泳



美術：藍染めTシャツ製作



総合的な探究の時間  
現場実習：企業からの受託作業

## ■高等部の週時程表

【 普通学級 】

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導 保健体育（体力づくり）				
2	国語・数学				
3	作業 学習	生活単元 学習	作業 学習	生活単元 学習 ／美術	作業 学習
4					
5	日常生活の指導				
6	作業 学習	音楽	作業 学習	保健 体育	LHR
7	SHR				

※「総合的な探究の時間」は特定の期間に行う。  
「道徳」は教育活動全体を通じて行う。

※ 登校時間 8：40（月～金）  
※ 下校時間 14：10（月～金）

## ■教育課程の特徴

日常生活の指導や生活単元学習、作業学習を中心的な学習に位置付け、生活に結び付く内容を学ぶ国語、数学などの教科の学習、総合的な探究の時間、特別活動によって教育課程を編成しています。また、生徒のよさや課題を踏まえた自立活動の指導を行います。道徳教育では、自立心や自律性、思いやりの心が育まれるよう、教育活動全体を通して指導します。

- 生活単元学習  
生活年齢にふさわしい家庭生活や社会生活、人間関係の形成、集団参加に必要な知識や技能、社会性が身に付くよう指導しています。
- 作業学習  
木工や縫工、環境整備などの作業活動を通して、社会参加につながる基礎的・基本的な知識や技能、態度が身に付くよう指導しています。
- 自立活動の指導  
気持ちの安定を図るため、生活や活動の見通しを視覚的に確認したり、自分で落ち着ける方法を活用したりする力を身に付けるとともに、それらを生かし、教科の学習の目標に向かって自ら取り組むことができるよう指導しています。
- 現場実習  
生徒の実態に応じて、卒業後の生活や就労につながる体験的な学習を行い、自己決定に基づく進路の選択肢を広げています。
  - ・第1学年：校内実習・紋別市内の事業所
  - ・第2学年：紋別市内の事業所
  - ・第3学年：卒業後利用予定の事業所や福祉サービス等

## ■卒業後の主な進路先について（令和7年度実績）

- 福祉的就労～2名【生活介護・施設入所支援、就労継続支援B型事業所】

学校Webページ

