

オホーツク管内

# 北海道網走養護学校

寄宿舎：有

スクールバス：無

## ■学校の基本情報

- 住 所 〒099-2421 網走市字呼人149番地2
- 問 合 せ 先 TEL 0152-48-2235  
FAX 0152-48-2137  
E-mail abashiriyougo-zO@hokkaido-c.ed.jp
- 学校Webページ <http://www.abashiriyougo.hokkaido-c.ed.jp>



## ■本校の概要

- 学校教育目標  
「地域で自分らしく生きる人を育てる」

- 校 訓  
「明るく」「元気に」「呼人で学ぶ」

### □ 概 要

本校は昭和49年4月に開校した肢体不自由特別支援学校であり、今年度で開校53年を迎えます。重複の障がいのある生徒の学習上の特性等を踏まえ、地域社会において家族や仲間、支援者と共に生活していけるよう、自ら学ぶ意欲を養い、自ら生活を豊かにしようとする態度や知識、生活習慣を育成することを目指した教育を行っています。

本校には、医療機関等を訪問して行う訪問教育学級にも生徒が在籍しています。

寄宿舎では、集団の中で互いに協調・協力し合う精神の育成に努めるとともに、基本的生活習慣の定着を図っています。



## ■特色ある教育活動

- ア 自己選択、自己決定、自己調整することができる生徒を育成する【知】
- イ 自分の気持ちを表現し、適切な方法で相手に伝えることができる生徒を育成する【徳】
- ウ 社会的な自立をするために、基本的な生活習慣の定着と体力の向上に取り組むことができる生徒を育成する【体】
- エ 自己理解を深め、社会人としての適切な態度や主体性を身に付けることができる生徒を育成する【知、徳】
- オ 地域社会資源を結び、自分ができることを自分ができる方法で取り組むことができる生徒を育成する【自活】

### 【 職業 】

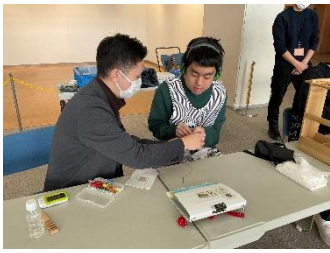
時期に応じた作業種目において総合的に学習することで、働く意欲を高め、将来の職業、生活などの社会的自立を目指すとともに生活する力を身に付けます。

### 【 社会 】

社会生活の中で起こる諸課題について、地域や社会とのつながりや決まりがあることを知ったり、日常の事象が日常生活や社会生活に関わることを知り、それらを合わせて体験的に学んだり、交流したりして実際の、総合的に学習をします。

### 【 総合的な探究の時間 】

学校近郊施設への校外学習、公共交通機関の利用、ALT交流、現場実習、進路学習などの様々な場を通して、生徒が主体的に探究を行います。また、様々な考え方を知り、自ら考え、選択し、自己決定する力を養います。



職業：販売活動の様子



職業：枝豆の袋詰め



人形劇芸術鑑賞



総合：呼人町の地域清掃



音楽：器楽で鳴らそう



ALT交流学習

### ■第1学年生徒の週時程表

| 【パターン①②】 |                  |      |       |            |               |
|----------|------------------|------|-------|------------|---------------|
|          | 月                | 火    | 水     | 木          | 金             |
| 1        | 家庭科/ホームルーム (SHR) |      |       |            |               |
| 2        | 自立活動             | 自立活動 | 自立活動  | 自立活動       | 自立活動          |
| 3        | 国語/数学            | 理科   | 国語/数学 | 社会         | 国語/数学         |
|          | 職業               |      | 職業    |            | 職業            |
|          | 自立活動             | 国語   | 自立活動  | 国語         | 自立活動          |
| 4        | 国語/数学            | 自立活動 | 国語/数学 | 自立活動       | 国語/数学         |
|          | 職業               |      | 職業    |            | 職業            |
| 5        | 道徳               | 美術   | 保健体育  | 総合的な探究の時間  | 保健体育<br>国語/数学 |
| 6        |                  | 音楽   |       | 特別活動 (LHR) |               |

| 【パターン③】 |                  |       |      |            |       |
|---------|------------------|-------|------|------------|-------|
|         | 月                | 火     | 水    | 木          | 金     |
| 1       | 家庭科/ホームルーム (SHR) |       |      |            |       |
| 2       | 自立活動             | 自立活動  | 自立活動 | 自立活動       | 自立活動  |
| 3       | 国語/数学            | 社会/理科 | 家庭科  | 理科/社会      | 数学/国語 |
| 4       | 自立活動             | 数学/国語 | 職業   | 国語/数学      | 自立活動  |
| 5       | 道徳               | 美術    | 保健体育 | 総合的な探究の時間  | 音楽    |
| 6       | 外国語              | 情報    |      | 特別活動 (LHR) |       |

### ■教育課程の特徴

個別の教育支援計画、個別の指導計画に示された生徒一人一人の教育的ニーズに応じて時間割を作成します。今年度の第1学年から第3学年は国語・数学や理科、社会、職業を中心としたグループと自立活動を中心としているグループ（パターン①②）、パターン①②に加えて第1・3学年の一部では外国語、情報、家庭科を取り入れたグループ（パターン③）、計3つの個別に応じて教育課程を編成しています。

音楽、美術、保健体育、職業は、学習到達度や実態に応じて学部全体で学習集団を編成しています。それぞれの学習集団を大切にしながらも個別の教育的ニーズに可能な限り対応するように取り組んでいます。

### □自立活動の指導

自立活動の指導では、自立活動教諭を中心に自立活動実態把握図を一人一人の障がいの状況等に応じて複数人で検討し、6区分27項目の内容を指導の効果が上がるように選定し、それらを相互に関連させることで、心身の調和的発達の基盤を培うための具体的な指導内容を設定しています。

- \* 登校時間 9:00 (月～金)
- \* 下校時間 14:10 (月・水・金)  
/ 15:05 (火・木※月)

### ■卒業後の主な進路先について（令和7年度実績）

□福祉的就労（就労継続支援B型/GH/生活介護/施設入所/在宅）～8名

学校Webページ

