

石狩管内

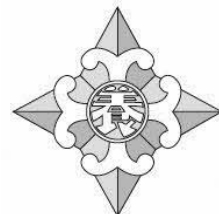
# 北海道札幌養護学校白桜高等学園

寄宿舎：無

スクールバス：有

## ■学校の基本情報

- 住所 〒003-0876 札幌市白石区東米里2062番地10
- 問合せ先 TEL 011-879-2530(代表)  
FAX 011-879-2531  
E-mail hakuou-z0@hokkaido-c.ed.jp
- 学校Webページ <http://www.hakuou.hokkaido-c.ed.jp/>



## ■本校の概要

- 学校教育目標  
「一人一人のよさ・可能性を最大限に伸ばし、  
健やかで主体的に学び続ける児童生徒が育つ学校」
- 具体目標  
「健康で丈夫な体」 「優しく豊かな心」  
「表現する力」 「主体的に学ぶ力」



### □ 概要

本校は、昭和33年に知的障がいのある生徒を対象とした特別支援学校として開校しました。令和3年4月には高等部が札幌白陵高等学校の校舎へ移転し、「白桜高等学園」として新たに開校しました。現在は校舎2階を専用スペースとし、学習活動を行っています。札幌養護学校高等部の良さを受け継ぎつつ、発展させることを基本に据え、さまざまな生活場面での学習や、卒業後の生活に結び付く体験的な学習を展開しています。また、多様な発達段階にある知的障がいのある生徒一人ひとりの学習特性に配慮し、音楽、美術、保健体育といった教科のほか、生活単元学習や作業学習などにおいて、個に応じた指導を行っています。

## ■特色ある教育活動

### 高等部の教育目標

- 自分の良さや持ち味を生かすとともに、自分の方法で表現したり、伝えたりする力を育てる。
- 集団生活を通して相手に優しい心もち、仲間とともに活動する力を育てる。
- 自分で考え選択するとともに、最後までやり抜く力を育てる。

### 【 主体的に活動するための工夫 】

本校では、学習活動全般を通して、生徒が自ら選択したり、考えたり、意思を表現したりする場面を大切にしています。体験的な活動を多く取り入れることで、生徒一人一人が主体的に学習へ参加できるよう工夫しています。

また、各授業においては、ICT機器を積極的に活用し、生徒が興味・関心をもちながら学習に取り組むことができるようにしています。写真や動画、視覚的な教材等を活用しながら、基本的な知識や技能の習得につなげています。

### 【 各教科等を合わせた指導 】

日常生活の指導、生活単元学習、作業学習などの「各教科等を合わせた指導」を通して、社会生活に必要な力や働くための基礎的な力を、実践的・総合的に育てています。

また、集団での活動を通して、自主的に取り組む力や、他者と協する力、社会的なルールを守って行動する力を育み、望ましい人間関係を築くことができるよう指導しています。

### 【 各教科等の指導 】

音楽、美術、保健体育などの教科の学習を通して、感性を豊かにするとともに、健康の維持や体力の向上を図っています。

また、生徒一人一人の得意なことや良さを生かしながら、表現する力や自己表現への意欲を高めることができるよう、様々な学習活動に取り組んでいます。



作業学習：環境整備班



作業学習：紙工班



作業学習：手芸班



体育大会



白桜祭（学校祭）



生徒会役員選挙

## ■第1学年生徒の週時程表

【普通学級／重複障がい学級】

時限	月	火	水	木	金
	登校				
1	日常生活の指導 着替え・朝の学習・朝の会				
2	体力づくり			課題学習	体力づくり
3	作業学習	生活単元学習	作業学習	保健体育	生活単元学習
4					
5	日常生活の指導 配膳 給食 下膳				
	休み時間		日常生活の指導	休み時間	
6	総合的な探究の時間	美術		LHR	音楽
7	日常生活の指導 掃除・着替え・帰りの会 下校		日常生活の指導 掃除・着替え・帰りの会 下校		

## ■教育課程の特徴

本校では、作業学習、生活単元学習、日常生活の指導などを中心とした「各教科等を合わせた指導」を基盤として教育課程を編成しています。さらに、将来の自立と社会参加に必要な力を育てるため、音楽、美術、保健体育などの各教科についても適切に配置し、関連を図りながら学習を進めています。

また、生徒一人一人が自分の良さや得意なことを理解し、自ら考え、判断しながら課題を解決していく力を高めることができるよう、日々の教育活動を行っています。

### □ 課題学習

国語や数学などの基礎的な学習に加え、手指の巧緻性、コミュニケーション能力、生活に必要な力の向上を目指し、生徒一人一人の実態や課題に応じた学習を行っています。また、自立活動の内容も取り入れながら、個に応じた支援を行っています。

### □ 作業学習

卒業後の生活や就労を見据え、様々な場面や環境に対応しながら働くために必要な基礎的な力を育てています。

生徒の実態や興味・関心等を踏まえ、「環境整備班」「手芸班」「紙工班」の3つのグループに分かれて学習活動を行い、働く力や協力する力、継続して取り組む力などを身に付けられるようにしています。

### □ 自立活動の指導

課題学習等の時間を活用し、卒業後の生活を見据えながら、他者との関わり方やコミュニケーション、自己理解、感情のコントロールなど、一人一人の課題に応じた学習を行っています。

また、日常生活や社会生活の中で必要となる力を身に付けることができるよう、実際の場면을想定した指導を行っています。

## ■卒業後の主な進路先について（令和7年度実績）

- 福祉的就労～48名【療養介護・生活介護・就労継続支援B型・就労移行支援・自立訓練】

学校Webページ

