

オホーツク管内

北海道紋別養護学校ひまわり学園分校

寄宿舎：無

スクールバス：無

※ 原則として中学部から在籍している方を対象とした特別支援学校です。

■学校の基本情報

- 住 所 〒099-0622 紋別郡遠軽町生田原安国302番地2
- 問 合 せ 先 TEL 0158-46-2171
FAX 0158-46-2171
E-mail monbetsuyougohimawari-z0@hokkaido-c.ed.jp
- 学校Webページ <http://www.monbetsuyougohimawari.hokkaido-c.ed.jp>



■本校の概要

- 学校教育目標
「社会参加に向け、一人一人の児童生徒が豊かに生活する力を育てる」
- 校 訓
「明朗 協調 強健 勤労」



- 概 要
本校は障がい児入所施設「ひまわり学園」に入所している学齢児の就学を保障する目的で昭和54年に開校した、知的障がいのある生徒を対象とした特別支援学校です。
高等部は平成12年に設置されました。生徒の様々な障がいの特性に応じて教育課程を編成し、高等部における学習の充実（現在）と卒業後の生活の充実（将来）を目指し、教育活動を行っています。

■特色ある教育活動

高等部の教育目標

- 生活の質を高め、健康な体をつくる上で必要な基礎的な知識を主体的に高められる生徒
【知識及び技能】
- 人との関わりを通して、興味・関心の幅を広げ、自分の思いや気持ちを伝えられる生徒
【思考力,判断力,表現力】
- 自分や仲間の良さに気づき、仲間とともに主体的に活動に取り組む生徒
【学びに向かう力,人間性】

【 生徒一人一人の課題に応じた学習 】

国語では漢字や平仮名などの読み書きや物語の読解など、数学では数や形の学習や簡単な計算、金銭を使った学習など、生徒の課題に応じた学習を毎日行っています。また、生徒が自分の力で課題に取り組むことをねらいとした自立課題に取り組んでいます。

【 進路学習・現場実習 】

社会で働くことや卒業後の生活に見通しをもち、作業学習等で身に付けた力を実際の職場や福祉事業所で発揮する機会として、現場実習を行っています。現場実習を通して、職場や施設の雰囲気に触れ、卒業後の進路選択の幅を広げたり、社会で働くために必要な知識や技能、態度を学びます。

【 交流及び共同学習等、地域資源を生かした体験的な学習の充実 】

卒業後の生活を見据え、地域社会や人との関わりを広げるために、地域の成人施設利用者との交流や町内の高校に通う同年代の学生との交流及び共同学習を行っています。また、地域の公共施設の利用や福祉事業所の体験利用、環境美化活動として地域の施設や駅の清掃活動など地域資源を有効に活用した教育活動を行っています。さらに、被災地の福島を元気づけるため、ひまわりを栽培して種を送り届ける「ひまわりプロジェクト」の活動に参加しています。



高等部体育大会



見学旅行（スカイツリー）



現場実習



作業学習（畑作業）



環境美化活動



生活単元学習（調理）

■第1学年生徒の週時程表

【普通学級】

	月	火	水	木	金
	日常生活の指導				
1	自立活動				
2	国語／数学				
3	作業学習	生活単元学習	保健体育	作業学習	生活単元学習
4	作業学習				
	日常生活の指導				
5	音楽	作業学習	/	音楽	HR活動
6	/			自立活動	
	日常生活の指導				

※「総合的な探究の時間」は特定の時期に実施しています。

※1ヶ月の最初の週の月曜1時間目は「全校朝会」、最後の週の月曜1時間目は「児童生徒会活動」を行います。

※月曜5時間目は月に1回程度進路の学習を行います。

- * 登校時間 8:30（月～金）
- * 下校時間 14:05（月）
／15:00（火・木・金）
／13:15（水）

□ 自立活動の指導

体力の向上や社会性の育成を目指し、月曜日から金曜日の1時間目に自立活動の指導を位置付け、健康の保持をテーマにストレッチやランニング、サーキットなどの活動に取り組んでいます。その他の時間における自立活動の授業では、個別の目標や生徒の課題に応じて、グループ別に学習しています。他者とのコミュニケーション能力を高める学習の一環として、ソーシャルスキルトレーニングやロールプレイングなどの活動に取り組んでいます。

■教育課程の特徴

作業学習、生活単元学習、日常生活の指導を中心的な学習に据え、生徒一人一人の教育的ニーズに基づいた自立活動の指導を適切に関連付け、教育課程を編成しています。また、社会生活を送る上で必要な内容を学ぶ国語や数学などの教科学習や総合的な探究の時間、特別活動の学習を行っています。道徳については、他の学習と関連付けながら教育活動全体を通して学習しています。

□ 作業学習

生徒一人一人の実態や進路希望等を考慮して、個々の力が発揮できる学習に取り組んでいます。

道具の扱い方や手順を覚え、一人で取り組む力や継続して働く力の育成を目指しています。主な学習内容は、校内の清掃、紙工、農作業、リサイクルなどです。

□ 生活単元学習

現在の生活や将来の生活を題材に、生活に必要な知識や技能を習得することを目指しています。主に体育大会や分校祭、宿泊研修、見学旅行等の事前・事後学習のほか、制作活動、調理学習、買い物学習、クリスマス会などの季節に合わせた学習などを行っています。

■卒業後の主な進路先について（令和7年度実績）

□福祉的就労～3名【就労継続支援B型1名、生活介護2名】

学校Webページ

