

札幌市

市立札幌豊明高等支援学校

寄宿舎：無

スクール便：有

■学校の基本情報

- 住所 〒002-8034 札幌市北区西茨戸4条1丁目1-1
- 問合せ先 TEL 011-774-2222
FAX 011-774-0764
E-mail homei-h@sapporo-c.ed.jp
- 学校Webページ <http://www.homei-h.sapporo-c.ed.jp/>



■本校の概要

□ スクールミッション（学校教育目標）

「自分の人生をより良く生きようとする生徒を育て
社会のウェルビーイングを実現します」



□ 私たちの教育理念（グラデュエーションポリシー）

生徒たちが、卒業した後も自分の人生をより良く生きようとするために、目に見える成果だけでなく、目に見えない「根っこ」の育ちに目を向けたい。そのために、豊明が大切にしたい3つの価値を、学校に関わる全ての人と共有しながら学習活動を展開していきます。



□ 概要

本校は、知的障がいのある生徒を対象とする札幌市立の養護学校（普通科）として、昭和52年度に開校し、平成5年度から職業学科を設置する高等養護学校となりました。また、平成29年度には校名を「市立札幌豊明高等支援学校」に変更し、職業学科を5学科（流通サービス科・クリーンサービス科・リサイクルサービス科・工芸ものづくり科・服飾ものづくり科）に再編しています。今年度は全校で127名の生徒が在籍しています。

■特色ある教育活動

【学科共通で大切にしている学び】

1 社会性と思いやりを仲間と学び合う

コミュニケーション活動を通して思いやりと社会性を学ぶプログラムを全校で展開し、学びの土台を築きます。

2 AARサイクルで主体的に学ぶ

学習の目的やゴールを見通し、自分に合った学び方で自分なりに行動し、どんな価値に気付いたかなどを振り返るといふサイクルで、学習者主体の学びを大切にします。

3 「はたらく」を通して生き方を考える

「授業や学校での学び」と、「専門教科実習や現場での実践」の往還を通して、「はたらく」に向き合います。

【学科別の学び（専門教科実習）】

「流通サービス科」「クリーンサービス科」「リサイクルサービス科」「工芸ものづくり科」「服飾ものづくり科」の5つの学科では、地域との連携による受注作業や、自主製品製作などの各学科の特色を活かした学習を行っています。（次ページ写真参照）

【ウェルビーイングな公園プロジェクト】

百合が原公園で実施されている「Park-PFI事業」に参画し、本校では、地域住民や民間企業、行政などと連携しながら、生徒の育成に取り組んでいます。

公園内にあるLiLiLiカフェでは、各学科の特色を生かし、エプロンやマグカップ、皿などの製作に加え、実際の営業時間中に接客や清掃などの実習を行っています。

また、授業や会議を通して、生徒・教職員・保護者が自由にアイデアを出し合い、魅力あふれる公園づくりを目指しています。こうした活動を通して、主体的・協働的に学ぶ力を育むとともに、地域とともにウェルビーイングの実現につながる学びを推進しています。

【学科別の学び（実習）】



リサイクルサービス科：
電子機器の解体



クリーンサービス科：
LiLiLi現地実習



服飾ものづくり科：
製品づくり



工芸ものづくり科：
窯業製品づくり



流通サービス科：
自動販売機管理



現場実習

■第1学年生徒の週時程表

	月	火	水	木	金
朝の（自立）活動					
1	専門	国社 数理 外	専門	専門	国社 数理 外
2		家庭 ／ 美術			音楽 ／ 情報
3		美術 ／ 家庭			情報 ／ 音楽
4	ジョ ブ トレ ／ 総探	国社 数理 外	国社 数理 外	国社 数理 外	HR 活動
5		職業	道徳/ 保体	各教 科等	HR 活動
6		HR 活動	保体/ 道徳		
帰りの（自立）活動					

※総探は「総合的な探究の時間」

*登校時間 8：50（月・火・水・木・金）

*下校時間 14：55（月・木・金）
15：50（火・水）

■教育課程の特徴

- 1 専門（主として学科に開設される各教科）
学科ごとに、以下の教科を実習形式で学びます

学科名	学科別に開設される教科名
流通サービス科	「流通・サービス」
クリーンサービス科	「家政」
リサイクルサービス科	「工業」「流通・サービス」
工芸ものづくり科	「工業」
服飾ものづくり科	「家政」「工業」

- 2 各学科に共通して開設される各教科等
国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、職業、家庭、外国語、情報、特別の教科道徳、特別活動、総合的な探究の時間、自立活動があります。
- 3 自立活動
個別の「自立活動の目標」の達成を目指して学習します。課題別学習では、「健康」、「身体をつかう」、「まわりを見る」、「コミュニケーション」、「人間関係」、「心の安定」に関する活動を選択します。

■進路指導

専門教科や職業の学習、現場実習等、校内や校外で得た知識や経験を踏まえて、自分に合った進路を自己選択・自己決定できることを目指しています。

【進路指導の取組】

- 1 学年では、6日間の現場実習の中で、グループごとに5つの業種の職場体験と、1日かけて複数の企業および福祉事業所を見学する職場見学を行っています。
- 2 学年では、9月と10月に1週間ずつの現場実習を2回行い、その後に「進路ガイダンス」や「進路希望調査」で、自分の希望する進路先(職種等)を決定します。
- 3 学年では、1学期に2週間、2学期にも2週間の現場実習を行って最終的な進路先を決定します。

■卒業後の主な進路先について（令和7年度実績）

- 一般就労(就労継続A型含む) ～23名【販売・流通業 製造・清掃業 事務など】
- 福祉的就労(移行支援/就労継続B型/生活介護/自立訓練) ～14名【就労移行支援 就労継続B型など】
- 進学 ～0名
- その他 ～1名

学校Webページ

