

上川管内

北海道旭川高等支援学校

寄宿舎：無

スクールバス：無

■学校の基本情報

- 住 所 〒070-0055 旭川市5条西5丁目
- 問 合 せ 先 TEL 0166-29-5575
FAX 0166-29-5576
E-mail asahi-koushi-zO@hokkaido-c.ed.jp
- 学校Webページ <http://www.asahi-koushi.hokkaido-c.ed.jp>



■本校の概要

- 学校教育目標
「たくましく社会を生き抜く生徒を育てる」

- 校 訓
「しなやかな心」「やりぬく力」

- 概 要
本校は平成28年に開校した、知的障がいのある生徒が在籍する高等支援学校です。変化が激しく厳しい社会においても、自立した生活ができる生徒を育てることを目標としています。将来社会に貢献する人材の育成を目指した環境・流通サポート科、福祉サービス科、生産技術科と、専門学校等への進学も視野に入れて各教科の学習を中心に取り組む普通科を設置しています。生徒は公共交通機関等を利用して通学しています。



■特色ある教育活動

- 1 社会や生活で生かせる知識及び技能を育てる【知識・技能】
- 2 柔軟な思考力・善悪を誤らない判断力・豊かな表現力を育てる。【思考力・判断力・表現力】
- 3 社会的・職業的自立に向けたキャリア発達を育てる。【学びに向かう人間性】
- 4 家庭・医療・福祉等と連携し、望ましい生活習慣及び社会性を養う。

【 環境・流通サポート科 】

清掃分野では、テーブルや窓などの拭き清掃、床の除塵、水拭き清掃、ポリッシャーを使用した床磨き洗浄などの専門的な知識や技術を学び、校内清掃の学習を行います。
流通分野では、流通業やサービス業の役割、ビジネスマナーなどについて学びます。

【 福祉サービス科 】

介護・生活援助分野では、移動介助、手浴・ハンドトリートメント、居宅清掃、被服の補修、調理など、介護や生活支援の基礎的な知識、技術をとおして職業自立、社会自立に向けた学習をします。
接客分野では、喫茶サービスに取り組み、基本的な礼節やコミュニケーションについて学習します。

【 生産技術科 】

木工製品の製作ではコースターやメジャースプーンなどコーヒーに関わる製品の製作、コーヒーを教材とした授業では外部講師を招きオリジナルブレンドの焙煎やおいしい淹れ方の学習をしています。園芸では野菜の栽培やコーヒー廃材を利用した、たい肥作りなどの学習に取り組んでいます。

【 普通科 】

専門学校等への進学を含めた幅広い進路選択を想定し、国語や数学などの各教科の内容を中心に学習しています。「職業」の授業では、インターンシップを計画的に行い、将来の職業自立のための実践的な力を身に付ける学習をします。

※3年次には、希望する進路先に応じたコース選択で学習をします。



環境・流通サポート科：高窓清掃



福祉サービス科：車いす介助



生産技術科：木工作業（研磨）



普通科：理科の授業



セルフプロデュース（課題別）



現場実習・インターンシップ

■第1学年生徒の週時程表

【 職業学科 】

	月	火	水	木	金
1	セルフプロデュース		国語	セルフプロデュース	
2	作業 学習	作業 学習	情報	国語	音楽
3			数/保	作業 学習	職業
4			保体		
5	家/美	家/美	作業 学習	外国語	
6	社会	理科		数学	

【 普通科 】

	月	火	水	木	金
1	セルフプロデュース		情報	セルフプロデュース	
2	社会	職業	国語	国語	音楽
3	家庭	理科	美/保	外国語	美術
4	数学	外国語	保体	美術	LHR
5	情報	数学	職業	社会	
6	国語	美術	家庭	理科	

*「総合的な探究の時間」は特定の時期に実施

* 登校時間 8:25（月）～（金）

* 下校時間 15:30（月）～（木）/13:35（金）及び（隔週 水）

■教育課程の特徴

□ 自立活動（セルフプロデュース）【共通】

～個別学習～

担当教諭と2週間に1回実施する個別面談では、生徒自身が描いた将来像の実現に必要な力を考え、目標を設定しています。

～課題別学習～

障がいによる学習上又は生活上の困難さをweak point、strong pointの双方の視点から捉え、改善・克服するために必要な知識や技能、態度及び習慣を養う学習を行います。

□ 作業作業【職業学科】

週9時間程度、各学科の専門性に応じた作業学習に取り組みます。1年生のみ週2時間、他学科の作業にも取り組み、自らの職業適性を知るきっかけとします。

□ 教科別の学習【共通】

入学当初に基礎学力を把握するテストを行い、習熟度に応じて学習集団を編制します。定期考査を実施し、生徒が学びの成果を確認できるようにしています。

□ 様々な教育活動

教科学習や作業学習以外にも、生徒会や委員会活動、ロングホームルームなど様々な教育活動が実施されます。特に普通科では「総合的な探究の時間」で学校敷地内の残雪を用いた雪冷房装置の研究を行っています。

■卒業後の主な進路先について（令和7年度実績）

□ 一般就労	18名	}	就労継続支援(A型) 0名 就労移行支援 2名	就労継続支援(B型) 5名
□ 福祉的就労	7名			
□ 生活介護	0名			
□ 進学	1名			
□ その他	1名			
	計27名			

学校Webページ

