

釧路管内

# 北海道釧路鶴野支援学校

寄宿舎：無

スクールバス：無

## ■学校の基本情報

- 住 所 〒084-0924 釧路市鶴野58番92
- 問 合 せ 先 TEL 0154-57-9011  
FAX 0154-57-3390  
E-mail tsurunoshien-z0@hokkaido-c.ed.jp
- 学校Webページ <http://www.tsurunoshien.hokkaido-c.ed.jp>



## ■本校の概要

- 学校教育目標  
「自立をめざして 明るく 元気に 努力し続ける人を育てる」
- 校 訓  
「全 力」「前 進」「笑 顔」



- 概 要  
本校は、聴覚障がい教育（幼稚部、小学部、中学部）と知的障がい教育（高等部）を行う学校として平成26年に開校しました。2つの職業学科からスタートし、平成31年4月から現在と同様の5つの職業学科と普通科を設置しています。設置する6学科がそれぞれ特色ある学習活動を展開し、歴史と伝統のある釧路で、自立と社会参加に向けた人材の育成を目指しています。

## ■特色ある教育活動 子どもまんなか～今を大切に、学びを広げ、チームで応える～

### 高等部の目標

- ・働き続け、地域社会で自立した生活を送るための知識や技能を育てる。
- ・様々な経験を通して自己有用感を高め、自己理解、自己選択、自己決定できる力を培う。
- ・健康的な生活習慣を身に付け、働き、地域生活を楽しむための体力を培う。
- ・釧路鶴野支援学校の一員としての自覚を促し、他者の立場を尊重し思いやる気持ちを育てる。

### 【 職業学科（環境・流通サポート科） 】

清掃・流通・事務に関わる実践的な学びを通して、働く力を育てます。地域とつながる活動や校内外での実習を生かし、一人一人の強みを伸ばしながら、社会的・職業的自立を目指します。

### 【 職業学科（福祉サービス科） 】

介護・家事援助・接客などの実践的な学びを通して、人と関わり支える力を育てます。地域とつながる体験的な学習を生かし、思いやりと専門性を高めながら、社会的・職業的自立を目指します。

### 【 職業学科（生産技術科） 】

セラミックスや紙等によるものづくりの学びを通して、技術力、創造力、働く力を育てます。製品づくりや地域とつながる活動を通して、達成感と自己有用感を高め、社会で活躍する力を伸ばします。

### 【 職業学科（情報ものづくり科） 】

ICT活用と木工・金属加工などの実践的な学びを通して、創造する力と働く力を育てます。ものづくりを通して課題解決力や協働する力を高め、社会的・職業的自立を目指します。

### 【 職業学科（食品デザイン科） 】

加工や調理、商品開発など食の学びを通して、創る喜びと働く力を育てます。地域とつながる体験的な学習を通して、専門性と協働する力を高め、社会で活躍する力を伸ばします。

### 【 普通科 】

一人一人の学びを大切に探究的な学習を通して、考える力、伝える力、生きる力を育てます。地域とつながる体験的な学習を通して、主体的に社会に参画する力を伸ばします。



環境・流通サポート科  
ビルクリーニング



福祉サービス科  
接客の様子



生産技術科：窯業  
釉掛けの様子



情報ものづくり科  
金属加工（PCラック製作）



食品デザイン科  
煎餅焼成の様子



普通科  
認定こども園と交流学習  
（総合的な探究の時間）

## ■第1学年生徒の週時程表

### 【 職業学科（環境・流通サポート科） 】

	月	火	水	木	金
1	セルフ マネジメント	セルフ マネジメント	数学	セルフ マネジメント	数学
2	情報	作業学習	セルフ マネジメント	総合的な探究 の時間	作業学習
3	音楽		家庭	国語	
4	美術		職業	外国語	
5	作業学習	保健体育	国語	理科	HR
6			道徳	社会	

### 【 普通科 】

	月	火	水	木	金
1	セルフ マネジメント	セルフ マネジメント	数学	セルフ マネジメント	職業
2	外国語	職業	セルフ マネジメント	総合的な 探究の時間	
3	音楽	総合的な 探究の時間	職業	数学	総合的な 探究の時間
4	美術		家庭	情報	
5	国語	保健体育	国語	社会	HR
6	コミュニケー ション		道徳	理科	

## ■教育課程の特徴

「地域で自立し、明るく元気に 働き続ける人を育てる」ことを目指しています。

### □ 自立活動の指導

セルフマネジメント（自立活動＋特別の教科道徳＋保健体育：各教科等を合わせた指導）の時間は、自己を理解し、目標達成に向けて主体的に取り組む態度を育成することを目指した全学科共通授業です。自分の課題や日頃の取組について教師と一緒に振り返る学習「じりつ」と、自分の身体の変化に気付くための運動を行う学習「チャレンジ」があります。

### □ 作業学習（職業学科）

働く力を身に付けるための学習です。様々な作業（仕事）に取り組み、働くための基礎・基本的な力を身に付けます。地域と連携した学習を通して、地域で働く意識を高めます。

### □ 総合的な探究の時間（普通科）

地域資源を活用した様々な体験学習に取り組み、主体的に課題と向き合うなど、自ら学ぶ姿勢を育てます。職業など各教科等の学習と関連付け、習得した知識を実際の場面で活用する力を育てます。

\* 登校時刻 8：45（月～金）

\* 下校時刻 15：25（月～木）／14：30（金）

## ■卒業後の主な進路先について（令和7年度実績）

- 就 職 ～14名【一般就労12名（卸売小売・製造業など）、就労継続支援A型2名】
- 福祉的就労 ～13名【就労移行支援4名、就労継続支援B型9名】
- 専門学校への進学～1名
- そ の 他 ～3名（その他1名、未定2名）

学校Webページ

