

国として...多様性を尊重する 共生社会の実現を目指して

障がい者スポーツを通じた理解啓発

- ・心のバリアフリー（障がい者理解）の推進事業
- ・Specialプロジェクト2020
- ・特別支援総合プロジェクト タスクフォースの設置

次期学習指導要領の改訂に向けて

- ・通級及び特別支援学級の児童生徒について「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を全員作成する。
- ・知的障がいのある児童生徒のための各教科の改善・充実 など

高等学校における通級による指導の制度化

- ・平成30年度より制度の運用開始。
- ・基本的な考え方は小・中学校等と同様。
- ・高等学校における教育の特徴を踏まえる。



【参考資料】

- 障害者スポーツ
http://www.mext.go.jp/sports/b_menu/sports/mcatetop06/1371877.htm
(スポーツ庁Webページ)
- 幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）
http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1380731.htm
(文部科学省Webページ)
- 高等学校における通級による指導の制度化及び充実方策について
http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/28/03/1369191.htm
(文部科学省Webページ)

共生社会 の構築



身近な地域における 専門性の高い 特別支援教育の推進



教育相談 事業

障がいのある（疑いを含む）子どもの健やかな成長発達を促すための、教育相談（来所、巡回、電話・メール、訪問）を実施します。

→特別支援学校の教育相談をスーパーバイズし、教育相談に関する特別支援学校の学校力の向上を図ります。

研究・研修 事業

教職員のキャリアステージに応じた資質・能力と学校力の向上を目指して研究・研修を充実します。

→特別支援学校のセンター的機能の充実（学校力の向上）に向けて、学校や地域とつながりを深める研修を実施します。

広報啓発 事業

共生社会の実現に資するための特別支援教育に関する各種情報の収集や資料の作成、Webページ等による情報の発信・提供を行います。

→特別支援学校と連携した最新情報の発信を進め、特別支援学校の学校力の向上と特センWebページを充実します。

特セン...北海道の特別支援 教育のシンクタンクとして

～障がいのある子どもとともに歩んだ
特別支援教育センターの30年～

