自閉症のある児童生徒への指導に関するインデックス

特別支援学級等において、自閉症のある児童生徒への適切な指導及び必要な支援を行うことができるよう、参考となる資料をまとめましたので御活用願います。

なお、各資料は、資料名のクリック又はQRコードの読み込みで閲覧することができます。

知りたいこと	資　料
特別支援学級の学級経営の全体について	北海道教育委員会「特別支援学級担任のためのハンドブック（改訂版）」 ※特別支援学級の学級経営に関することや、学習指導、各障がい種別の指導のポイント等を紹介しています。
自閉症のある児童生徒のための教室や学校の環境づくりについて	北海道教育委員会「特性に配慮した教育課程編成のために」　Ｐ３ ※児童生徒に何が期待されているか分かりやすくする環境づくりのポイントを紹介しています。
教育課程の編成について	北海道教育委員会「特別支援学級を支えるために～特別支援学級に関するＱ＆Ａ～」 ・知的障がいのない小学校第５学年の児童の例　Ｐ６～７ ・知的障がいのある小学校第４学年の児童の例　Ｐ８～９ ※指導計画の例等を紹介しています。
自閉症の特性に応じた指導計画の見直し手順について	北海道教育委員会「特性に配慮した教育課程編成のために」 ・知的な遅れを伴わない小学校第５学年の例　Ｐ５～６ ・知的な遅れを伴なう小学校第４学年の例　Ｐ７～８ ・知的な遅れを伴なう中学校第３学年の例　Ｐ９～10 ・特別支援学校に通う中学部第１学年の例　Ｐ11～12 ※指導計画作成の手順や週時程表の例等を紹介しています。
自閉症のある児童生徒への自立活動の指導について	北海道立特別支援教育センター「自閉症・情緒障害特別支援学級における自立活動の指導に関する研究」　Ｐ29～36 ※自立活動の指導の進め方や指導事例を紹介しています。 北海道立特別支援教育センター「自閉症の特性に応じた自立活動の指導」 ※自立活動の指導に焦点を当て、自閉症の特性に応じた指導・支援について紹介しています。
自閉症のある児童生徒への合理的配慮の実践事例について	国立特別支援教育総合研究所「インクルＤＢ　（インクルーシブ教育システム構築支援データベース）」 ※文部科学省の「インクルーシブ教育システム構築モデル事業」において取り組まれている実践事例について検索できます。
自閉症のある児童生徒のための教材・教具の工夫について	国立特別支援教育総合研究所「支援教材ポータル（特別支援教育教材ポータルサイト）」 ※教材や支援機器、学校での実践事例を検索できます。
交流及び共同学習を行う際の留意点について	北海道教育委員会「特別支援学級を支えるために～特別支援学級に関するＱ＆Ａ～」 Ｐ12～13 ※「交流及び共同学習の時数の考え方」や、小学校における事前打合せから事後打合せまでの取組例等を紹介しています。 北海道教育委員会「特別支援学級を支えるために～特別支援学級に関するＱ＆Ａ（実践事例編）～」　Ｐ10～13 ※「特別支援学級運営計画」及び「引継ぎシート」を活用した打合せ、指導の一貫性や継続性を図るための工夫等を紹介しています。
進路指導について	北海道教育委員会「平成26年度版特別支援学級を担当する方のための４ステップ（プラス１）ガイドブック」　Ｐ16～17 ※進路指導のポイントや中学校の進路指導計画の例等を紹介しています。

「自閉症のある児童生徒への指導に関するインデックス」（平成29年９月）
発行：北海道立特別支援教育センター（〒064-0944 札幌市中央区円山西町２丁目１－１）
本資料は、北海道立特別支援教育センターのWebページで閲覧できます。→