

発達障がいのある児童生徒への指導に関するインデックス

通常の学級等において、発達障がいのある児童生徒への適切な指導及び必要な支援を行うことができるよう、参考となる資料をまとめましたので御活用願います。

なお、各資料は、資料名のクリック又はQRコードの読み込みで閲覧することができます。

知りたいこと	資料
学級づくりや授業づくり等の実践事例について	北海道教育委員会「通常の学級における特別支援教育の視点を生かした『実践事例集』」 ・ 小学校 P小7～小21 ・ 中学校 P中22～中28 ※教室環境や授業での工夫、個別の指導計画を生かした支援例等を紹介しています。  
授業での配慮や支援の例について	北海道教育委員会「みんなに分かりやすい授業づくりのポイント！（平成26年度版）」 ・ 小学校1、2、3年生 P5～6 ・ 小学校4、5、6年生 P7～8 ・ 中学校1、2、3年生 P9～10 ※困難な状況に対する配慮のポイントや具体的な支援例等を紹介しています。 
子どもへのほめ方や、認め方について	北海道立特別支援教育センター「発達障害のある心理的な支援が必要な児童生徒の理解と指導・支援の在り方に関する研究」 P27 ※言葉や言葉以外でのほめ方・認め方の具体的な例を紹介しています。 
心理的な支援が必要な児童生徒への安全・安心感・信頼感を育むかわり方について	北海道立特別支援教育センター「発達障害のある心理的な支援が必要な児童生徒の理解と指導・支援の在り方に関する研究」 P23～24 ※心理的な発達の段階を踏まえた対応の考え方や対応例を紹介しています。 
必要な合理的配慮を提供するまでのプロセスについて	北海道教育委員会「『合理的配慮の提供』に至るプロセス」 ※本人・保護者の願いの受け止め方、校内での検討の仕方、保護者との合意形成の図り方等の例を紹介しています。 
合理的配慮の実践事例について	国立特別支援教育総合研究所「インクルDB（インクルーシブ教育システム構築支援データベース）」 ※文部科学省の「インクルーシブ教育システム構築モデル事業」において取り組まれている実践事例について検索できます。 
特別支援教育支援員の効果的な活用について	北海道教育委員会「特別支援教育支援員活用事例集」（平成26年度版） P6～9 ※「支援打合せシート」及び「個別の支援シート」を活用した学級担任との共通理解の図り方や、メモを使ったほめ方等を紹介しています。 
子どもの就学や進学、教育の内容等に関する地域の相談先について	北海道立特別支援教育センター「各教育局管内相談支援マップ一覧」 現在ページ作成中 ※各教育局で作成した管内の相談支援マップで相談先を確認することができます。
「校内研修プログラム」の活用例について	北海道教育委員会「『校内研修プログラム』活用事例集」 ・ 短い時間での活用 P25～27 ・ 年間を通じた計画的な活用 P30～33 ※モデル校や協力校の「校内研修プログラム」を活用した事例を紹介しています。  
保護者との関係づくりの留意点について	北海道教育委員会「特別支援学級を支えるために～特別支援学級に関するQ&A～」 P22 ※信頼関係を築くポイントや、「言ってほしくない言葉」、「嬉しかった言葉」等を紹介しています。 
校内の保護者や子どもたちへの理解の求め方について	北海道教育委員会「発達障がいのある子どもの指導や支援に関する基礎的な知識や技能を習得するための校内研修プログラム」（～「体制づくり」から「指導や支援の充実」へ～） ・ 小学校 P小26 ・ 中学校 P中39 ※発達障がいのある児童生徒へ特別な教育的支援を行うことについての説明例を紹介しています。  

「発達障がいのある児童生徒への指導に関するインデックス」（平成29年9月）

発行：北海道立特別支援教育センター（〒064-0944 札幌市中央区円山西町2丁目1-1）

本資料は、北海道立特別支援教育センターのWebページで閲覧できます。→

