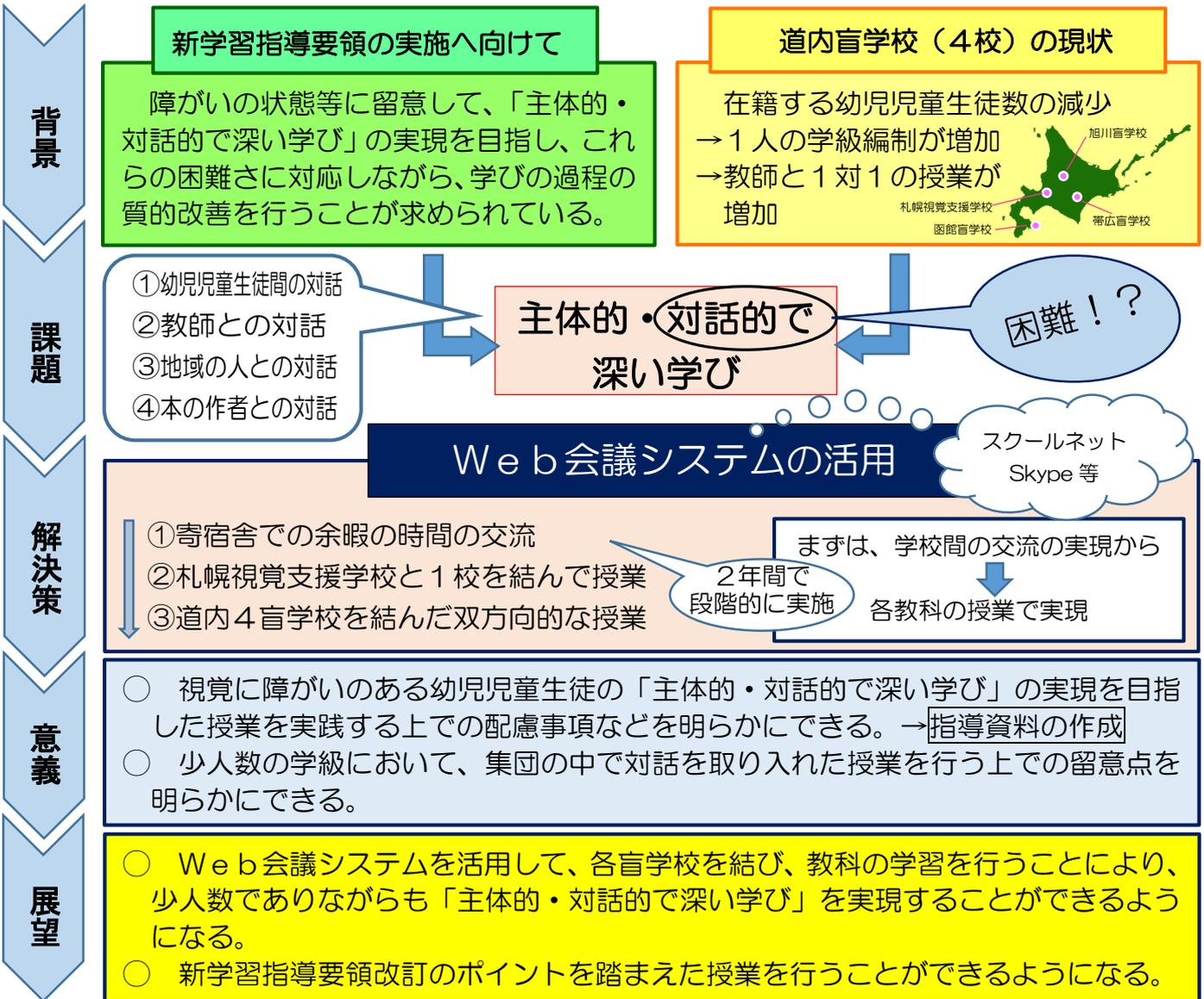
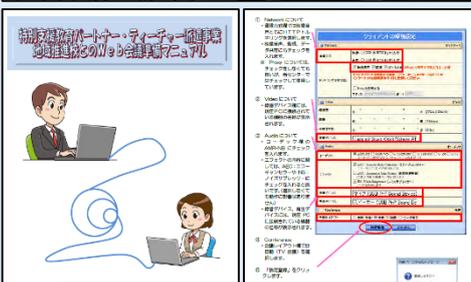


視覚障がい教育における「主体的・対話的で深い学び」の実際（ICTの活用）  
～Web会議システムを活用した学校間の交流～



平成29年度の取組



Web会議準備マニュアル

- 道立特別支援学校（視覚障がい）4校共通の課題である「在籍する幼児児童生徒の減少」による「主体的・対話的で深い学び」を実施する際の改善策について、4校と特センで協議し、研究の流れについて確認。
- 「Web会議準備マニュアル」（特セン作成）の手順に沿って、各学校におけるWeb会議システム接続のための環境整備の推進。
- 札幌視覚支援学校、函館盲学校と特センをWeb会議システムで結び、各学校の幼児児童生徒が、寄宿舍での余暇活動や、授業で対話による学習を行うための環境の設定。
- Web会議システムを活用した札幌視覚支援学校と函館盲学校の幼児児童生徒の交流（予定）。