

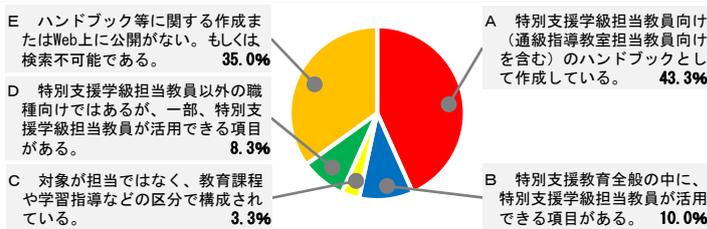
特別支援学級における教育課程や指導・支援の充実に向けた調査研究

目的

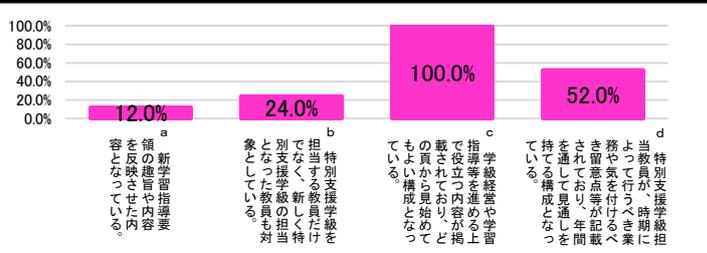
学習指導要領の改訂に伴い、「特別支援学級担任のハンドブック（新訂版）」を作成し普及することにより、特別支援学級を担当する教員の適切な指導や支援の充実、発展に資する。

事前調査

ハンドブック等の意図や対象に関する状況調査



ハンドブック等の構成や内容に関する状況調査



特別支援教育に関する基本方針から

- ・発達段階や障がいの状態等を踏まえた教育課程の工夫・改善
- ・就学時に決定した「学びの場」を柔軟に変更できる教育支援や学習指導の体制の構築
- ・特別支援学級を担当する教員の専門性の向上
- ・特別支援学級を新たに担当する教員や、経験年数が少ない教員へのサポート体制の強化
- ・全教職員の共通理解に基づく、共生社会の形成に向けた障がい者理解の推進



研究内容

構成、各項目及び内容

- I 特別支援教育の基本
 - 1 特別支援教育の理念と現状 ほか
- II 魅力ある学級経営のために
 - 1 特別支援学級とは ほか
- III 個が生きる学習指導のために
 - 1 教育課程の編成の考え方 ほか
- IV 指導に当たって大切なこと
 - 1 合理的配慮の考え方 ほか
- V 各障がい種別の指導のポイント
 - 1 視覚障がい教育
 - 7 **自閉症・情緒障がい教育**
 - 8 発達障がい教育
- VI 理解と協力を得るために
 - 1 交流及び共同学習をしよう ほか

自閉症・情緒障がい教育

- 自閉症・情緒障がい特別支援学級
 - ・障がいの特性
 - ・主な指導内容
- 指導に当たっての考え方
 - ・指導上で留意する点
- 教育課程の編成に当たって
 - ・特別の教育課程編成
- 指導のポイント
 - ・多面的な実態把握
 - ・教材・教員の工夫

実践事例の紹介

※ ニーズ調査協力校からの情報提供

- ・新学習指導要領に適合
- ・新しく特別支援学級の担当となった教員にも対応

普及

- 「特別支援学級担任のハンドブック（新訂版）」の各学校への送付
- 当センターホームページへの掲載 ※令和3年度末の完成

北海道立特別支援教育センター

〒064-0944 札幌市中央区円山西町2丁目1-1 (011) 612-6211