

令和3年度（2021年度）

道立特別支援学校 高等部のしおり

令和3年（2021年）6月
北海道教育庁
学校教育局特別支援教育課

道立特別支援学校高等部における入学者選考の概要

1	対象となる生徒（出願資格）	P	4
2	入学者選考の方法について	P	4
3	事前の教育相談について	P	5
4	入学者選考に係る主なスケジュールについて	P	5
5	新しい形の知的障がい特別支援学校高等部について	P	6

各学校の紹介 ※各学校のページに掲載している写真は、昨年度撮影したものです。

凡例

視覚	……視覚障がいの学校
聴覚	……聴覚障がいの学校
知普	……知的障がいの学校（普通科のみを設置している学校）
知職	……知的障がいの学校（職業学科を設置している学校）
知職・普	……知的障がいの学校（職業学科と普通科を設置している学校）
肢普	……肢体不自由者の学校（普通科のみを設置している学校）
肢職・普	……肢体不自由者の学校（職業学科を設置している学校）
病弱	……病弱者の学校

【視覚障がい】

・	視覚	北海道札幌視覚支援学校	P	8
---	----	-------------	---	---

【聴覚障がい】

・	聴覚	北海道高等聾学校	P	10
---	----	----------	---	----

【知的障がい】

（道央圏）

・	知普	北海道美唄養護学校	P	12
・	知普	北海道南幌養護学校	P	14
・	知普	北海道夕張高等養護学校	P	16
・	知職	北海道雨竜高等養護学校	P	18
・	知普	北海道札幌養護学校白桜高等学園	P	20
・	知普	北海道札幌養護学校共栄分校	P	22
・	知普	北海道星置養護学校ほしみ高等学園	P	24

•	知普	北海道札幌伏見支援学校	P	26
•	知普	北海道札幌伏見支援学校もなみ学園分校	P	28
•	知職	北海道札幌高等養護学校	P	30
•	知職	北海道札幌稲穂高等支援学校	P	32
•	知職・普	北海道札幌あいの里高等支援学校	P	34
•	知職	北海道千歳高等支援学校	P	36
•	知職	北海道白樺高等養護学校	P	38
•	知職	北海道新篠津高等養護学校	P	40
•	知普	北海道余市養護学校	P	42
•	知普	北海道余市養護学校しりべし学園分校	P	44
•	知職	北海道小樽高等支援学校	P	46
•	知普	北海道室蘭養護学校	P	48
•	知職	北海道伊達高等養護学校	P	50
•	知普	北海道平取養護学校	P	52
•	知普	北海道平取養護学校静内ペテカリの園分校	P	54

(道南圏)

•	知普	北海道七飯養護学校	P	56
•	知普	北海道七飯養護学校おしま学園分校	P	58
•	知職・普	北海道函館高等支援学校	P	60
•	知職	北海道北斗高等支援学校	P	62
•	知職	北海道今金高等養護学校	P	64

(道北圏)

•	知普	北海道鷹栖養護学校	P	66
•	知普	北海道東川養護学校	P	68
•	知職・普	北海道旭川高等支援学校	P	70
•	知職	北海道美深高等養護学校	P	72
•	知職	北海道美深高等養護学校あいべつ校	P	74
•	知職	北海道小平高等養護学校	P	76
•	知普	北海道稚内養護学校	P	78

(オホーツク圏)

・	知普	北海道北見支援学校	P	80
・	知普	北海道紋別養護学校	P	82
・	知普	北海道紋別養護学校ひまわり学園分校	P	84
・	知職・普	北海道紋別高等養護学校	P	86

(十勝圏)

・	知普	北海道帯広養護学校	P	88
・	知職	北海道新得高等支援学校	P	90
・	知職・普	北海道中札内高等養護学校	P	92
・	知職	北海道中札内高等養護学校幕別分校	P	94

(釧路圏)

・	知普	北海道釧路養護学校	P	96
・	知職・普	北海道釧路鶴野支援学校	P	98
・	知職	北海道中標津支援学校	P	100

【肢体不自由】

・	肢職・普	北海道岩見沢高等養護学校	P	102
・	肢普	北海道真駒内養護学校	P	104
・	肢普	北海道手稲養護学校	P	106
・	肢普	北海道拓北養護学校	P	108
・	肢普	北海道函館養護学校	P	110
・	肢普	北海道旭川養護学校	P	112
・	肢普	北海道網走養護学校	P	114
・	肢普	北海道白糠養護学校	P	116

【病弱】

・	病弱	北海道手稲養護学校三角山分校	P	118
---	----	----------------	---	-----

道立特別支援学校高等部における入学者選考の概要

1 対象となる生徒（出願資格）

- 特別支援学校の中学部、中学校又は義務教育学校を卒業した者（令和4年（2022年）3月末日までに卒業する見込みの者を含む。）
 - 中等教育学校の前期課程を修了した者（令和4年（2022年）3月末日までに終了する見込みの者を含む。）
 - 道教委が作成する「募集要項」及び各学校で定める「募集要領」に記載している要件を満たす者
- ※ 令和4年度（2022年度）の「募集要項」は11月下旬、「募集要領」は12月上旬に公表する予定です。出願資格、出願手続き等について御確認ください。

令和3年度特別支援学校高等部入学者選考における出願資格（参考）

例1：「知的障がいのある者」

- 医師の診断がある、又は、公的な機関において知能検査の結果や社会生活への適応の困難性などから知的障がいと判断されている
- 知的障がい特別支援学級に在籍している
- 療育手帳を取得している（取得見込みを含む）

（令和3年度北海道道立特別支援学校高等部（知的障がい）生徒募集要領）

例2：特別支援学校分校高等部（北海道星置養護学校ほしみ高等学園、北海道札幌養護学校白桜高等学園、北海道美深高等養護学校あいべつ校及び北海道中札内高等養護学校幕別分校を除く。）への出願

- 原則として当該特別支援学校（平成19年3月以前に設置されていた養護学校を含む。）分校中学部を卒業した者（令和2年3月末日までに卒業する見込みの者を含む。）

（令和3年度道立特別支援学校（高等部）入学者募集要項）

例3：病院・施設を併設している特別支援学校

- 原則として各学校が隣接している病院への入院・施設への入所をしている者

（令和3年度道立特別支援学校（高等部）入学者募集要項）

2 入学者選考の方法について

- 令和4年度（2022年度）の入学者選考の方法については、11月下旬に公表を予定している「募集要項」に記載しますので、必ず御確認ください。

令和3年度特別支援学校高等部入学者選考の方法について（参考）

- 出願先の校長は、次の選考検査の結果及び個人調査書を総合的に評価し、選考する。
 - 視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である生徒に対する教育を行う特別支援学校
 - ア 学力検査（国語、数学その他出願先の校長の定める教科について行う。）
ただし、北海道真駒内養護学校、北海道手稲養護学校、北海道拓北養護学校、北海道函館養護学校、北海道旭川養護学校、北海道網走養護学校及び北海道白糠養護学校にあっては、他の検査によることができる。
 - イ 障害状況調査 ウ 面接
 - 知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校
 - ア 学習状況検査 イ 面接
 - 普通科（訪問教育）に出願する者にあっては、他の検査によることができる。
- （令和3年度道立特別支援学校（高等部）入学者募集要項）

3 事前の教育相談について

教育相談は、授業見学や寄宿舎の様子など、学校生活を知る貴重な機会です。
できるだけ早い時期に、希望する特別支援学校の教育相談を受けてください。

※ 教育相談で話をする内容について

☐ 授業内容について	☐ 通学手段について
☐ 教育課程について	☐ 寄宿舎について
☐ 指導体制について	☐ てんかんやアレルギーについて
☐ 卒業後の進路について	☐ 諸経費等について
など	

※ その他、疑問や不安に感じることにについて担当者に確認をしてください。

※ なお、教育相談の実施に当たり、中学校等の担当者の同行を一律に求めることはありません。

4 入学者選考に係る主なスケジュールについて

時期	内容
6月～11月	○ 公立特別支援学校配置計画案の公表（6月） ○ 事前の教育相談の開始 ※ 教育内容や学校生活の理解、志望学科の選択など ※ 学校見学や教育相談は、原則、在籍している学校から入学を志望する学校に申込み ○ 「道立特別支援学校高等部のしおり」発行 ○ 全道14管内で「進路指導協議会」の実施（7月～9月） ○ 公立特別支援学校配置計画の公表（9月）
11月下旬～	○ 北海道教育委員会公報で「募集要項」告示（道教委特別支援教育課Webページに掲載）
12月	○ 高等部を設置する特別支援学校のWebページ上にて、「募集要領」を公表 ○ 中学校から入学を希望する学校へ出願書類を請求
1月上旬	○ 中学校から入学を希望する学校へ入学願書を提出
1月下旬～2月上旬	○ 入学者選考検査 ・札幌視覚支援学校、高等聾学校、知的障がい特別支援学校、肢体不自由特別支援学校（岩見沢を除く）、病弱特別支援学校（1月28日） ・岩見沢高等養護学校（2月1日）
2月中旬	○ 合格者発表（17日） ※ 第2次募集人員の発表

5 知的障がい特別支援学校の高等部について

知的障がい特別支援学校の高等部は、生徒やその保護者が障がいの程度により学科を選択するのではなく、将来の進路希望等に応じて、教育課程の特色や学ぶ内容によって学校を選択することができる受入体制を整備するなど、一人一人の教育的ニーズに応じた専門性の高い教育を行います。

○ 知的障がい特別支援学校高等部の学科と学習内容について

普通科のみを設置している学校	普通科	保護者や地域の人々等の支援をもとに可能な限り社会に参加するために必要な知識や技能、態度などの能力を養うことを目指して、身辺処理能力など、基本的な生活習慣の向上を図ることを中心とした学習を行います。
職業学科を設置している学校	普通科	幅広く知識や技能を学ぶことで、卒業後の自立（職業自立、社会自立）に必要な知識や技能の習得を目指して、知的障がい特別支援学校の各教科別の指導や就業体験、ボランティア活動、社会体験活動等の体験的な学習を行います。
	職業学科	卒業後の自立（職業自立、社会自立）に必要な知識、技能、態度などの能力を養い、その習慣形成を目指して、作業学習を中心に行います。



学科名	主な学習内容
農業科	野菜や花などの栽培などの学習
園芸科	野菜、果樹及び草花の栽培などの学習
生産技術科	木や紙などの様々な素材を使った製品の製造、リサイクル活動などの学習
窯業科	セラミック製品の製造、陶器制作、紙などを主材料とする製品の製造などの学習
木工科	テーブルやペン立てなど木材製品の製造などの学習
情報ものづくり科	コンピュータ等の情報機器を用いた製品の製造などの学習
工業科	コンクリート製品や金属加工製品の製造などの学習
環境・流通サポート科	ビルクリーニングや、書類等の発送事務など流通に関する学習
家庭総合科	被服の製作や手芸作品、調理、住居の管理などの学習
被服デザイン科	被服の製作や手芸作品などの学習
食品デザイン科	調理や住居の管理などの学習
クリーニング科	衣服や絨毯などの洗濯、乾燥、仕上げなどの学習
福祉サービス科	介護技術や家事援助、接客やサービスなどの学習
福祉デザイン科	介護・家事援助や保育、家庭看護などの学習
産業総合科	製造、流通、福祉などの複数の作業を組み合わせた学習