

2 教材の作成・編集

①パワーポイントの使用による教材の作成

・ナレーションの付加①



【方法】

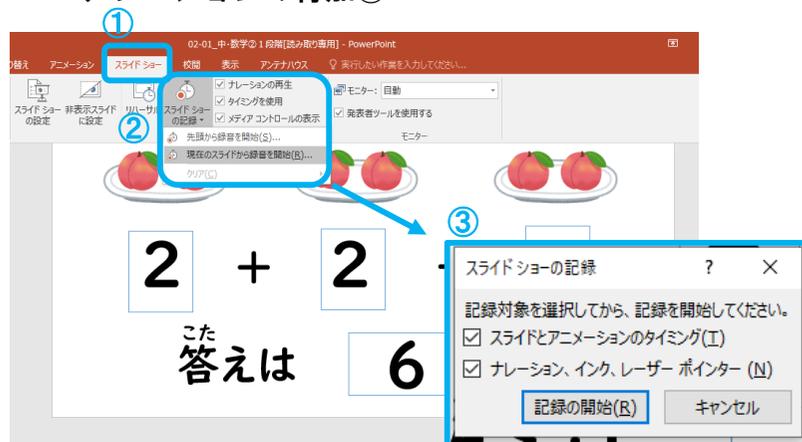
- ・①「挿入」タブ→②「オーディオ」→「オーディオの追加」
- ・③「サウンドの録音」→録音ボタン(赤丸)→録音

1

2

①パワーポイントの使用による教材の作成

・ナレーションの付加②



【方法】

- ・①「スライドショー」タブ→②「スライドショーの記録」→「現在のスライドから録音を開始(R)」
- ・③「スライドショーの記録」ウインドウ→「記録の開始(R)」

3

①パワーポイントの使用による教材の作成

・ナレーション付加の留意点

マイク等の活用→ノイズの少ない、明瞭な音声の入力



ピンマイク



ヘッドセット



マイクスピーカー

4

①パワーポイントの使用による教材の作成

・ムービーへの書き出し方法

視聴環境	<ul style="list-style-type: none"> オンラインでの視聴 タブレット端末での視聴 	<ul style="list-style-type: none"> オフラインでの視聴 大型提示装置での視聴
設定	<p>「プレゼンテーション品質」を「低品質」に設定。</p>	<p>「プレゼンテーション品質」を「インターネット品質」以上に設定。</p>
画質	<ul style="list-style-type: none"> 最小ファイルサイズ及び低画質 (640×480) 	<ul style="list-style-type: none"> 中ファイルサイズ及び中程度の品質 (960×720) 以上

※教材をどのような環境で視聴するかによって、品質設定を変更するようにします。
 ※ファイルサイズを小さくすると画質が落ちますが、回線負荷は軽くなります。

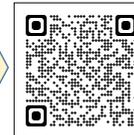
②Google Formsの使用による教材の作成

・アンケートの作成

アンケートの活用 (例)

- 学習前の実態把握や意見集約
- 毎日の健康調査
- 遅刻及び欠席の連絡
- 保護者アンケート など

ICT教育推進課が作成した「ICT活用ミニハンドブック」も併せて御覧ください。



②Google Formsの使用による教材の作成

・小テスト、宿題の作成

○ 授業動画の撮影・編集・配信の留意点

・授業動画撮影時の配慮事項

(照明)



照明機具 (リングライト等)



採光・遮光

○ 授業動画の撮影・編集・配信

・ 授業動画撮影時の配慮事項

(画角)



Webカメラ



デジタルビデオカメラ+キャプチャーボード

9

○ 授業動画の撮影・編集・配信

・ 授業動画撮影時の配慮事項

(音声)



ヘッドセット



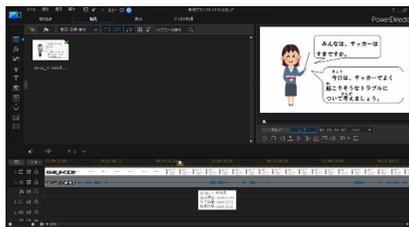
マイクスピーカー

10

○ 授業動画の撮影・編集・配信

① 授業動画の編集・配信

(編集)



「Cyber Link PowerDirector 16」編集画面

PCやタブレット端末等の動画編集ソフトなどを活用します。児童生徒の集中できる時間や、動画の容量、回線負荷などを考慮して、画質や再生時間を調整します。

(配信)

【ライブ配信】

- ウェブ会議サービス
 - ・ Zoom
 - ・ Google Meet
 - ・ Microsoft Teams

等

【オンデマンド配信】

- 学校Webページ
- YouTubeチャンネル

等

11